**Перспективное планирование**

**Социально – коммуникативное развитие**

**Формирование основ безопасности**

 **Младшая группа (3 – 4 года)**

**Цель:**

* Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности
* Формирование предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира)

**Задачи:**

* Формировать представления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них
* Приобщать к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения
* Передать детям знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **месяц** | **Тема и задачи 1-й недели** | **Тема и задачи 2-й недели** | **Тема и задачи 3-й недели** | **Тема и задачи 4-й недели** |
| **С****Е****Н****Т****Я****Б****Р****Ь** | **В группе должен быть порядок**Формировать знания о том, что для удобства и безопасности все предметы нужно убирать на место; уточнить представление о правилах безопасного поведения в группе  | **Как можно играть в** **игрушки**Обучать детей бережному отношению к игрушкам, правилам обращения с игрушками. Воспитывать чувство сопереживания. Приучать детей вместе пользоваться игрушками.  | **У нас порядок**Закреплять знания о необходимости поддерживать порядок в группе, для удобства и безопасности после игры все игрушки убирать на свои места | **Мы гуляем**Расширять представление детей о времени года–осени, осенних явлениях; соблюдать элементарные правила взаимодействия с растениями; воспитывать бережное отношение к природе | **Как надо одеваться, чтобы не болеть**Формировать представление о том, что следует одеваться по погоде (в дождь надевать резиновые сапоги и т. д), устанавливать зависимость вида одежды от погоды |
| **О****К****Т****Я****Б****Р****Ь** | **Фрукты –****полезные продукты**Уточнить знания о полезных продуктах, их значении для здоровья и хорошего настроения, учить прививать детям санитарно- гигиенические навыки (мыть руки и фрукты перед едой)  | **Изучаем свой организм**Дать детям элементарные сведения о частях тела и их роли для человека. Убедить в необходимости заботиться о своём организме и беречь его (глаза, уши, ноги, руки и т. д. )– нельзя брать в рот различные предметы, засовывать их в уши, нос и т. д.  | **Чистота и здоровье**Формировать у детей представление о необходимости соблюдать правила гигиены (ухаживать за волосами, зубами, кожей). Учить видеть красоту в чистоте и опрятности (Быть чистым – красиво и полезно для здоровья, а грязь способствует заболеваниям.)  | **О здоровой пище**Познакомить с понятиями «витамины» и продуктами, в которых они находятся. Рассказать о значении витаминов для здоровья и хорошего настроения . Побуждать детей употреблять в пищу всё то, что полезно для здоровья, |
| **Н****О****Я****Б****Р****Ь** | **Опасности в доме**Познакомить детей об опасностях, подстерегающих их при неправильном поведении в доме (лестница, окно, дверь, балкон). Учить соблюдать правила безопасного передвижения в помещении: осторожно спускаться и подниматься по лестнице, держаться за перила и т. д.  | **Безопасность в быту**Познакомить с правилами поведения в группе (в комнате), рассказать о возможных опасных ситуациях. Формировать представление о предметах мебели, которые требуют осторожного обращения (у мебели есть острые углы– о них можно удариться; на мебели нельзя прыгать– можно упасть или испортить её и т. д. ) | **Спички не тронь,****в спичках огонь.**Дать детям знания о предметах, опасных для жизни и здоровья ребёнка (спички, горячая плита, кипящий чайник). Познакомить [детей с](http://ds82.ru/doshkolnik/898-.html) причинами возникновения пожара, его последствиями, правилами пожарной безопасности. Вызвать у детей желание быть всегда осторожными.  | **Кухня – не место для игр!**Дать представление об острых, колющих и режущих предметах. Предостеречь от несчастных случаев в быту. Подчеркнуть необходимость для введения запретов на пользование детьми опасными вещами.  |
| **Д****Е****К****А****Б****Р****Ь** | **Чтобы быть здоровым, надо хорошо кушать**Формировать понимание того, что здоровье зависит от правильного питания– дать представление о полезной и вредной пище. Закрепить знания о пользе витаминов и их значении для здоровья человека.  | **Безопасность на** **прогулке**Познакомить детей с качествами и свойствами снега и льда. На основе полученных представлений сформулировать правила безопасного поведения зимой. Воспитывать интерес к изменениям в природе.  | **Как надо одеваться, чтобы не заболеть**Закреплять знания о том, что следует одеваться по сезону и погоде. Продолжать формировать представление о необходимости заботиться о своём здоровье.  | **Пожар в лесу.** Познакомить детей с элементарными правилами поведения в лесу. Дать понятие о том, какую опасность таит непотушенный костер в лесу. Развивать чувства ответственности за нашу природу и за все живое на земле; | **Наряжаем ёлку**Выяснить, какие ёлочные игрушки могут быть опасными и почему. Закреплять знания детей о пожароопасных предметах, которыми нельзя пользоваться, украшая новогоднюю ёлку (вата, бумага, свечка, хлопушка).  |
| **Я****Н****В****А****Р****Ь** | **каникулы** | **Моя семья**Уточнить знания детей об окружающих людях (родные и близкие). Формировать представления о семье, как о людях, которые живут вместе, любят и заботятся друг о друге. Познакомить с правилами безопасности на улице.  | **Встреча с незнакомцем**Уточнить знания детей об окружающих людях ( знакомые и незнакомые). Объяснить разницу во взаимоотношениях с ними. Познакомить детей с правилами поведения с незнакомыми людьми.  | **Незнакомец звонит в дверь**Дать представление об опасности контакта с незнакомыми людьми на примере содержания сказки « Волк и козлята». Способствовать осознанному выполнению правил безопасного поведения, когда ты дома один.  |
| **Ф****Е****В****Р****А****Л****Ь** | **Вот эта улица, вот этот дом**Дать детям представление об улице. Познакомить их с различными видами домов (жилые дома, общественные здания– детский сад, магазин, поликлиника). Закрепить название своего города, улиц, на которых расположены дом, детский сад. Закрепить знание правил поведения на улице и в общественных местах.  | **Мчатся по улице автомобили. Проезжая часть.** Познакомить детей с различными видами автомобилей (легковые, грузовые), их назначением. Дать представление о проезжей части дороги. Довести до сведения детей, чем опасна проезжая часть для людей.  | **Если ты пассажир**Дать представление о назначении автобусной остановки, её расположении. Познакомить с дорожным знаком «Остановка автобуса». Довести до сведения детей знания о правилах безопасного поведения в общественном транспорте.  | **Помнить обязан любой** **пешеход**Познакомить с понятием «пешеход». Приобщить к правилам безопасного дорожного движения в качестве пешехода. Познакомить с дорожным знаком «Пешеходный переход».  |
| **М****А****Р****Т** | **Проходите,****путь открыт**Дать детям сведения о работе светофора. Убедить их в необходимости следовать сигналам светофора и выполнять правила пешехода.  | **Где должны играть****дети**Дать детям знания о том, где им следует играть на улице, чтобы обезопасить свою жизнь. Добиться осознанности понимания опасности игр на проезжей части. Выработать с детьми правила поведения на улице.  | **Осторожность в воде**Познакомить детей с правилами поведения на воде и через игровые ситуации отработать их применение | **Советы** **доктора Айболита**Расширять представления детей о профессии врача. Закреплять знания о профилактике и способах лечения простуды. Воспитывать желание заботиться о своем здоровье.  | **Осторожно, лекарства!** Закреплять знания о правилах обращения и хранения лекарственных средств. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью;  |
| **А****П****Р****Е****Л****Ь** | **Безопасность при обращении с животными**Учить детей понимать состояние и поведение животных; знать, как правильно обращаться с ними. Дать им сведения об агрессивности некоторых животных и мерах предосторожности в отношении с ними.  | **Собака бывает кусачей**Формировать представление детей о правилах поведения при обращении с домашними животными или с незнакомыми бродячими животными. Рассказать о возможных опасных ситуациях, как их предотвратить.  | **Мы любим физкультуру**Формировать осознанное отношение к необходимости укреплять здоровье с помощью зарядки и закаливания.  | **Победим микроба**Дать детям элементарное представление о микробе. Сформировать  представление, о том, что  большинство заболеваний  носит   инфекционный  характер. Разъяснить, что человек  в  силах  уберечь  себя  сам от  болезней. |
| **М****А****Й** | **Солнце, воздух и вода– наши лучшие друзья.** Формировать знания о важных компонентах здорового образа жизни (солнце, воздух, вода). Продолжать формировать представление о необходимости заботиться о своём здоровье.  | **Опасные предметы**Закрепить у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования и хранения. Закрепить у детей чувство осторожности в обращении с опасными предметами.  | **Правила безопасности**Закрепить у детей нормы поведения на улице, дома. Закрепить представление о предметах, которые могут угрожать жизни и здоровью людей. Развивать чувство безопасности и самосохранения.  | **Ребята, давайте жить дружно!**Воспитывать у детей дружеское отношение друг к другу. Показать им на примере литературного произведения, как нужно выбирать себе друзей. Подчеркнуть значимость дружбы в жизни.  |