Упражнение в распознавании существительных 1 склонения

УМК "Школа России"

учебник  Канакина В. П., Горецкий В. Г.

4 класс

Выполнила: Швецова О.В.

учитель начальных классов

МБОУ СОШ с УИОП № 34 г.Воронеж.

**Цель:** развивать умение распознавать имена существительные 1-го склонения.

**Задачи:**

Провести наблюдения над изменением окончаний имен существительных 1-го склонения.

Учить проверять написание безударных окончаний ударными.

Совершенствовать умение работать с учебником.

Развивать логическое мышление, память, внимание, наблюдательность.

Создать условия для воспитания доброжелательности, чувства товарищества, взаимопонимания и взаимовыручки.

**Формируемые УУД:**

Познавательные:

самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;

анализ, сравнение, классификация объектов по выделенным признакам; синтез;

Коммуникативные:

 инициативное сотрудничество с учителем и сверстниками;

контроль, коррекция, оценка действий партнера;

Регулятивные:

 постановка учебной задачи; сличение способа действия и его результата с заданным эталоном;

оценивание качества и уровня усвоения материала;

Личностные:

 нравственно-этическое оценивание усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей.

Ход урока:

**1. Организационный этап.**

 - Давайте наш урок начнем с пожелания друг другу добра.

Я желаю тебе добра, ты желаешь мне добра, мы желаем друг другу добра. Если будет трудно - я тебе помогу.

- Я рада, что у нас отличное настроение. Надеюсь, что урок пройдет интересно и увлекательно.

**2. Постановка цели и задач урока.**

 Учитель читает, дети выписывают сущ. 1 скл.

1.сторона,бок,поверхность.

2.печаль, тоска,горе.

3.ограда,забор,изгородь.

4.веселье, радость,потеха.

5.бой,сражение,баталия.

6.ошибка,недочёт,оплошность.

7.миг,секунда,мгновение.

8.встреча,приём, свидание.

9.отвага,храбрость,бесстрашие.

10.юноша,мальчик,парень.

* Выделите окончания сущ.1 склонения, определите род.
* Прочитайте словосочетания (слайд 2)
* Что вы можете сказать о сущ.*река* и *книга*?( 1 скл.)
* Докажите.
* Как определить какое окончание следует писать?( *по ударным падежным окончаниям существительных 1-го склонения проверять безударные падежные окончания существительных того же склонения)*
* Какова же цель нашего урока?(*упражнение в распознавании сущ. 1 скл., научиться правильно писать их падежные окончания)(слайд 3)*

**3. Актуализация знаний.**

**учебник с. 90 № 157 работа в парах.**

* Какие сущ. 1 склонения вы нашли в тексте?
* Назовите окончания в этих словах.
* Можно ли по окончаниям определить склонение?(нет, они в косвенных формах).

**4. Первичное усвоение новых знаний.**

**(слайд 4). Работа в группах.**

- Как определить склонение существительных, если они стоят не в именительном падеже? Создайте алгоритм.

- Давайте проверим правильность ваших алгоритмов (слайд 5).

* **Работа в парах.**

|  |
| --- |
| - На каждом столе готовые тексты (слайд 6)В домике на краю деревни жили дедушка и котёнок. А под печкой в доме мышка. Дедушка и котёнок делали вид, что не знают об этом. А мышка была хорошая: нигде не шныряла, ничего не роняла, только подбирала крошки. -Найдите и укажите существительные 1 склонения. |

* **Проверка** (Слайд 7)

# В домике на краю деревни жили дедушка и котёнок. А под печкой в доме мышка. Дедушка и котёнок делали вид, что не знают об этом. А мышка была хорошая: нигде не шныряла, ничего не роняла, только подбирала крошки.

- Сделайте вывод. Как определить склонение существительных, стоящих в косвенных падежах?

**5. Первичная проверка понимания.**

**учебник с. 91 № 158**

* Рассмотрите таблицу, какие слова просклоняли?
* Обратите внимание на ударение на какую часть слова оно падает?
* Как пишутся ударные и безударные окончания в одном и том же падеже?
* Прочитайте материал рубрики обратите внимание
* Значит как можно проверить безударное окончание?

**6. Первичное закрепление.**

**учебник с. 92 № 159** (слайд 8)

Сейчас давайте поработаем в группах в р.т.с. 55 №126-127.

- Распределите обязанности членов группы.

* Чтец – читает вслух.
* Секретарь – записывает.
* Докладчик – рассказывает, что решила группа.
* Хронометрист – следит за временем.
* Рядовой – дополняет, уточняет.

-Давайте проверим вашу работу.

7. **Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению.**

дом. задание: списать № 160 с. 92 учебника (слайд 9).

**8.  Рефлексия (подведение итогов занятия)**

**Тест** (на листах у каждого ученика)

- Итак, что мы знаем:

1.а) Имена сущ. изменяются по родам.

б) Имена сущ. не изменяются по родам.

2. а) Склонение сущ. зависит от рода и окончания им. сущ.

б) Склонение сущ. не зависит от рода и окончания им. сущ.

3. а) К 1 скл. имен сущ. относятся сущ. м.р. и ж.р.

б) К 1 скл. имен сущ. относятся сущ. м.р. и ж.р. с окончаниями –а, -я.

4. а) У сущ. именительного падежа не бывает предлогов.

б) У сущ. именительного падежа бывают предлоги.

5. а) Имена сущ. в предложениях бывают только подлежащими.

б) Имена сущ. в предложениях бывают не только подлежащими.

6. а)проверять безударные падежные окончания существительных 1 склонения нужно по ударным падежным окончаниям существительных 1-го склонения.

б)окончания существительных 1 склонения нужно подбором однокоренных слов.

**- Взаимопроверка (слайд 10)**

Оценка выполнения теста (слайд 11)

«5» - 6 правильных ответов

«4» - 5 правильных ответов

«3» - 3-4 правильных ответа

«2» - 2 правильных ответа

* Давайте еще раз повторим какие существительные относятся к 1 склонению?
* Как пишутся ударные и безударные окончания существительных?
* Как проверить безударные окончания?

У нас есть мишень, которая символизирует цель нашей работы. На мишени обозначены баллы. Отметьте на мишени, как вам кажется, насколько вы близки к “яблочку”. т.е. к безошибочному определению склонения имен существительного (слайд 12)

- Спасибо за урок.

Тест.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. а) Имена сущ. изменяются по родам.

 б) Имена сущ. не изменяются по родам.

2. а) Склонение сущ. зависит от рода и окончания им. сущ.

 б) Склонение сущ. не зависит от рода и окончания им. сущ.

3. а) К 1 скл. имен сущ. относятся сущ. м.р. и ж.р.

 б) К 1 скл. имен сущ. относятся сущ. м.р. и ж.р. с окончаниями –а, -я.

4. а) У сущ. именительного падежа не бывает предлогов.

 б) У сущ. именительного падежа бывают предлоги.

5. а) Имена сущ. в предложениях бывают только подлежащими.

 б) Имена сущ. в предложениях бывают не только подлежащими.

6. а)проверять безударные падежные окончания существительных 1 склонения нужно по ударным падежным окончаниям существительных 1-го склонения.

 б) проверять безударные падежные окончания существительных 1 склонения нужно подбором однокоренных слов.