Сценарий праздника

« Гимн литературе»

**Цель:**

обогащение духовного мира ребёнка посредством введения его в круг истинной литературы;

**Задачи:** 1. воспитывать читательскую культуру детей, любовь к чтению, бережное отношение к книгам;

2. развивать интеллектуальные умения, кругозор учащихся, познавательный интерес;

3. развивать творческие способности, фантазию, актёрский талант детей;

4. формировать навыки общения учащихся.

**Оборудование:**

-выставка детских книг, детских рисунков;

- костюмы королевы страны Литературии, Красной шапочки, Незнайки.

- фонограмма песен «Улыбка», «Я на солнышке лежу», музыка для танца «Полонез»;

- наглядный материал для проведения турнира;

- призы, награды участникам турнира.

Ход праздника

1. Вступительное слово ведущего.

Дорогие ребята, я приглашаю вас на праздник, посвящённый Литературе, Книге. Они наши верные и мудрые друзья, наши добрые советчики. Живут книги рядом с нами в шкафах и на полках. Стоит только захотеть протянуть руку, и поведут они нас по лесам, морям и разным странам, расскажут удивительные истории, поведают чудесные тайны…

Какое наслаждение познания скрывается в книгах! Как легко и откровенно доверяем мы книге тайну своего невежества! Книги – учителя, наставляющие нас…

1-й ученик

Листья тихонько в саду шелестят,

Криками полнится улица,

Не отрываю от книги я взгляд,

Бедное сердце волнуется.

Знаю я, многим брильянты нужны,

Золота блеск ослепляющий,

Мне же лишь книга да свет луны,

Душу мечтой наполняющий.

Ведущий.

Ваше величество Литература! Добро пожаловать!

(Звучит полонез.Входят ученицы. Одна из них - в маске)

Госпожа Литература 1

Моё лицо скрыто под маской, так как я изменчива и многолика. Да и возраст, знаете ли… Я античная , древняя, средневековая, но, как видите, и вполне современная.

Госпожа Литература 2

Характер у меня тоже непостоянный: я лирическая и изящная, духовная и светская, комедийная и трагическая, философская и просто фантастическая!

Госпожа Литература 3

Я говорю на всех языках мира и мне к лицу любой наряд: древнегреческая тога, костюм европейца, испанская мантилья, индийское сари – все мне к лицу

Госпожа Литература 1

Я любима! У меня миллионы преданных поклонников.

Я могущественна! В моем арсенале нет химических препаратов, сложных приборов, формул. У меня одно оружие – СЛОВО!

Но какое слово! Это слово Данте и Петрарки, Толстого и Достоевского, Сервантеса и Шекспира, Пушкина и Гоголя и еще многих, многих великих людей.

Госпожа Литература 2

Я расколдую и освобожу вашу спящую душу, дам вам знания и опыт. В моих руках все ваши эмоции! Я могу заставить вас трепетать от восторга, вместе с моими героями вы будете любить и страдать, ваша душа замрет от жалости и сострадания, вы засмеетесь и заплачете!

Госпожа Литература 3

Со мной вы увидите другими глазами природу, Вселенную, мироздание, посмотрите в глаза Вечности.

Госпожа Литература 1

Я дам вам образцы поведения, научу осознавать и выражать свои чувства! С моей помощью вашими собеседниками станут талантливые, умнейшие люди! И они доверят вам лучшие свои мысли!

Госпожа Литература 2

Я щедра! Я подарю вам россыпи мудрости, жемчужины поэтических строк - ВЕСЬ МИР!

Госпожа Литература 3

При всей моей изменчивости и непостоянстве во все времена неизменным остается одно – СЕРДЦЕ, горящее огнем великой любви к людям, огнем благородных помыслов, сердце, в котором живут вера, надежда, любовь!

1 ученик

О, только б не лишиться тех владений,

Где царствую средь книг моих любимых!

Здесь я могу прислушаться к совету

Бессмертных саг и древних мудрецов!

2-ой ученик

Тому, кто любит литературу, не нужен ни разумный советчик, ни заботливый утешитель.

Литература – поддержка одинокому, утешение в горестях, радость открытий.

1-ый ученик

Каждый, кто прочитал хорошую книгу, становится лучше душою. И не только на время чтения, с нами остаются воспоминания о блестящих мыслях, которые мы можем оживить, когда пожелаем.

Ведущий

Радость общения с литературой доступна всем! Литературия – волшебная страна. Кто в неё попадёт, сразу подружится с книгой, обретет надежных друзей, многое узнает.

Сейчас мы и посмотрим, как вы знаете литературу.

Литературный турнир

**1. Парад литературных героев**.

-Я – отважный путешественник. Побывал на Луне, летал на ядре, вытащил себя из болота за волосы. ( **Мюнхаузен**.)

-Я живу на вилле «Курица». Мои друзья – Томми и Аника. ( **Пеппи Длинныйчулок**)

-Долго просидел я в кувшине, пока Волька не спас меня. (**Старик Хоттабыч)**

-Я побывала в Стране Чудес. **(Алиса)**

-Я работаю почтальоном в деревне Простоквашино. **(Почтальн Печкин**)

-Я – самая лучшая няня на свете. Кто я, дети? **(Мэри Поппинс**)

- Меня полюбил царь Додон. **(Шамаханская царица)**

- Я - старушка хоть куда: и умна и молода.

- Со мной моя крыска по имени Лариска. (**Старуха Шапокляк)**

**-** На сметане я мешён, на окошке я стужён. (**Колобок)**

- Я по полю пошла и денежку нашла.

- Пошла я на базар и купила самовар. (**Муха-Цокотуха)**

1. Молодцы, ребята! Вы очень хорошо знаете героев сказок.

*(На сцену выходит Красная шапочка)*

**Красная Шапочка** по очереди достает из корзиночки предметы и предлагает детям отгадать, из какой они сказки:

А. Черный и цветной зонты (Оле-Лукойе из одноименной сказки Г.Х.Андерсена);

Б. Азбука (Буратино из сказки А.Н.Толстого «Золотой ключик или приключения Буратино»),

В. Хрустальная туфелька (Золушка из сказки Ш.Перро «Золушка»),

Г. Банка варенья (Карлсон из сказки А.Линдгрен «Малыш и Карлсон»),

Д. Мыло и мочалка («Мойдодыр» К.И.Чуковский)

Е. Яйцо («Курочка ряба» русская народная сказка)

3. **Путаница**. Прочитайте и исправьте перепутанные названия книг.

«Снежная принцесса» («Снежная королева»)

«Илья-царевич и Серый волк» («Иван-царевич и Серый волк»)

«Стойкий железный солдатик» («Стойкий оловянный солдатик»)

«Сказка о потерянных часах» («Сказка о потерянном времени»)

«Дядя Петя, пёс и кот» («Дядя Фёдор, пёс и кот»)

4. **Собери пословицу о книгах, чтении.** (Из рассыпанных слов дети составляют пословицу)

- лучшее, чтение, учение, вот

- мост, в, книга, знаний, мир

- читает, кто, знает, тот, много, много

5. **Сценка.**

**Незнайка**: Это что вы тут делаете?

**Ведущий:** Мы играем! Выявляем знатоков литературы. Хочешь с нами?

**Незнайка**: Не знаю. Чтобы быть знатоком литературы, читать надо? Не-е, я это не люблю. А играть я люблю!

**Ведущий:** Хорошо. А рифмы, например, ты умешь подбирать?

**Незнайка**: Я же поэт. Я могу к любому слову рифму подобрать. А вот ваши умники могут?

(Незнайка по очереди читает отрывки известных стихотворений, а дети называют рифму в конце).

А. Плачет киска в коридоре,

У нее большое горе:

Злые люди бедной киске

Не дают украсть… (сосиски)

Б. Вместо шапки на ходу

Он надел… (сковороду).

В. То не дождь пошел из облака

И не град,

То посыпался из облака… (виноград).

Г. У тебя на шее вакса,

У тебя под носом клякса,

У тебя такие руки,

Что сбежали даже (брюки).

Д. Наша Таня громко плачет,

Уронила в речку… (мячик)

Е. И пришел к Айболиту Барбос:

Меня курица клюнула в … (нос).

6. **Цветик-семицветик.**

(У команд набор цветных карточек.Дети должны показать карточку того цвета, который есть в названии произведения).

А.Куприн «….. пудель» (белый)

Б. Мамин-Сибиряк «… шейка» (серая)

В. Перро «… борода» (синяя)

А. Ш.Перро «… шапочка» (красная)

Б. Погорельский «… курица, или подземные жители» (чёрная)

В. Бианки «… горлышко» (оранжевое)

А. Заходер «… звёздочка» (серая)

Б .Горбовский «… слон» (розовый)

В.Осеева «… листья» (синие)

7. Игра. *Что любит книжка?* Ребята, а вы, знаете, как надо с книгой обращаться? Это мы сейчас проверим и заодно повторим правила обращения с книгой. Предлагаю вам игру «Да – нет».

Обложку. — Да.

Грязные руки. — Нет.

Закладку. — Да.

Дождик и снег. — Нет.

Бережное отношение. — Да.

Ласку. - Да.

Яичницу. - Нет.

Чистые руки. - Да.

Валяться на полу. — Нет.

Драться. — Нет.

Жить на книжной полке. — Да.

Любознательных читателей. — Да.

*Молодцы ребята! Все правила назвали правильно.*

Наша встреча подошла к концу. Пусть с вами по жизни шагают книги, дарящие радость, надежду, романтику и улыбку. Пока жюри подводит итоги, мы споем **песню - гимн страны Литературии.**

( На мотив песни «Улыбка»)

(Исполняют все участники.)

 Вместе с книгой хмурый день светлей.

Книги разные нам в жизни пригодятся.

Так возьми же книгу поскорей,

И читателем ты будешь называться.

 И тогда, наверняка, в голове твоей всегда

 Будут знания, и будешь ты стремиться

 Горы книжек прочитать, самым умным в школе стать,

 Ведь всему у книг ты сможешь научиться.

В этом мире станет всем теплей,

Если книги будут близкими друзьями.

Береги ты книгу и жалей.

Это верный друг, всегда он будет с нами!