Тема НОД: «Люблю берёзку русскую»

**Задачи НОД:**

**1.** Расширять представления детей о берёзе;

**2.** Способствовать усвоению понятий «береста», «чечевички»**;**

**3.**Познакомить детей с разнообразием изделий из бересты;

**4.**Развивать коммуникативные способности детей;

**5.** Совершенствовать конструктивные способности детей;

**6.**Продолжать формировать интерес к художественной литературе;

**7.** Прививать эмоционально – положительное отношение к красоте природы;

**8**.Воспитывать патриотизм и любовь к русским традициям.

**Интегративные области**: познание , коммуникация , чтение художественной литературы , музыка.

**Формы работы:** показ слайдов, презентация,беседа, опытно-исследовательская деятельность, художественное слово, песня, хоровод.

**Содержание НОД:**

Организационный момент.

Ребята, у каждого человека есть Родина. А знаете ли вы, что означает слово «Родина»? ( *ответы детей*)

Правильно, это место, где человек родился и вырос. Его страна, город или село, даже дом. Дети, а в какой стране мы с вами родились и живём? Как называется наша страна? (*ответы детей*)

Актуализация знаний детей.

 Дерево, которое считается символом России вы узнаете, если отгадаете загадку:

 Стоит Алёна - платок зелёный,

Тонкий стан – белый сарафан.(*ответы детей*)

Верно, это берёза.

Появляется на экране изображение берёзы. (слайд 1) А почему именно березу выбрали символом России, а не другое дерево, как вы думаете? .( Ни в какой другой стране нет таких красивых белоствольных берёз. Береза растет по всей территории России.)(слайд 2)

А кто знает стихотворение о берёзе? ( *стихотворение подготовлено одним из детей)*:

*Александр Прокофьев*

**«Люблю березу русскую…»**
Люблю березу русскую,
То светлую, то грустную,
В белом сарафанчике,
С платочками в карманчиках,
С красными застежками,
С зелеными сережками.
Люблю ее нарядную,
Родную, ненаглядную,
То ясную, кипучую,
То грустную, плакучую.

 Скажите, а где можно встретить берёзу? ( *в лесу ,парке, поле)*

Ребята, а как называется лес, в котором растут одни березы? ( *берёзовая роща или березняк).(*слайд 3)

На проекторе берёзовая роща

Беседа о березе. Давайте рассмотрим берёзку.(слайд 4) Как можно ласково назвать берёзу?(берёзка, берёзонька, красавица, беляночка). А какая она? (белоствольная, высокая, стройная, молодая, грустная, русская, светлая, пушистая, зеленокосая, нежная, юная, светло-зелёная и т. д.)

Существует **много примет,** связанных с берёзой? Какие приметы вы знаете?

 Иней на берёзах- к морозу.

 Если на берёзе много серёжек – к урожаю гороха.

|  |  |
| --- | --- |
| Из берёзы течёт много сока – к дождливому лету.  Когда берёза станет распускаться, сей овёс. Соловей впервые начинает петь, когда сможет напиться росы с берёзового листа.Если на березняке осенью много листа остаётся, то год будет тяжёлым.Если листья берёзы осенью начнут желтеть с верхушки, то следующая весна будет ранняя, а если снизу – то поздняя.Берёза, рядом с домом посаженная, зло отпугивает и от молнии оберегает.**Береза раскрыла листочки – через неделю сажай картошку.*****Ввод нового понятия*****Ребята, вы верно сказали, что берёза белоствольная, потому что ствол покрыт …..(белой корой) Кора берёзы называется берестой.***(Закрепление слова со всеми детьми.)***Опытническая деятельность.** |  |

 Подойдите к столу.

 *(Рассматривание коры)* А что вы заметили на коре? (черные полоски)

. **:** **Да, в бересте есть своеобразные отдушины, это крупные черные черточки - “чечевички”, через них дерево дышит.**

 А для чего нужна кора берёзе, как вы думаете? (защищает от вредителей, ветра, холода, жары)

. Это защитный покров дерева, непроницаемый для воды и газа. В этом мы сможем убедиться, если проведем один простой опыт.

**ОПЫТ С КОРОЙ (пипетки, вода ,кора)** *(стоя)*

Издревле березу любили не только за красоту. Береза широко использовалась нашими предками. Она могла напоить, обуть, согреть, вылечить. Из березы изготавливали посуду и различные предметы быта – туеса, солонки, тарелки, ложки, короба. На Руси издавна на бересте народные мастера вырезали тончайшие узоры, которые можно сравнить с кружевами.

А вот какие изделия созданы из бересты.(**показ берестяных изделий** )

**Посмотрите, что у меня есть.**

Ребята, эта кукла называется **«берестушка».** Как вы думаете, почему она так называется? (ответы) В основании куклы находится берёзовый столбик, покрытый берестой. Давайте рассмотрим, а во что одета она? (косынка, сарафан, фартук)

Я предлагаю стать маленькими мастерами и сделать самим такую куклу. Вы согласны? **(показ презентации куклы «берестушки»)**

Перед вами берёзовый столбик. Как вы думаете, что мы сначала оденем нашей берестушке? (косынку) Её мы сделаем из квадратного лоскутка ткани.

А какой формы должна быть косынка? (треугольной) Как же нам из квадрата сделать треугольник? (ответы) Верно, нужно сложить квадрат по диагонали и разрезать. Сколько у нас треугольников получилось (2). Один из них и будет косынкой. Её одеваем на голову нашей кукле, закрепляем клеем сначала один уголок, а сверху второй.

Что мы оденем дальше? ( сарафан) Его мы сделаем из прямоугольного лоскутка. Прикладываем его серединой к столбику, заворачиваем и сзади закрепляем клеем.

Что нам осталось ещё одеть? (фартук) Нам понадобится белая тесьма и красный шнурок. Кладем шнурок на край тесьмы и закручиваем трубочкой. Обратите внимание, что закручивать будем до середины, чтобы остался фартук. А верхняя часть (трубочка) будет ручками нашей куклы.

Прикладываем фартук к берестушке и завязываем сзади на узелок. Берестушка готова.

**Приступаем к работе.**

*Давайте поставим берестушки на стол в хоровод. А знаете, что раньше такая берестушка была оберегом, она защищала дом от плохих людей и нечистой силы. Её хранили в укромном месте, чтобы никто не видел. Вот и вас она будет оберегать.*

***Анализ работы:***

1. Ребята, а что вы сегодня узнали нового для себя на занятии, с какими словами вы познакомились?
2. Что вам понравилось?
3. Как называется кукла, которую мы делали? Почему?

**ХОРОВОД.** В народных песнях и сказках часто упоминается берёза. Русский народ отмечает летом христианский праздник «День святой троицы». В это день молодые девушки завивали венки из ветвей молодых берёз, пели под берёзами хороводные песни.

И я вам предлагаю завести хоровод и вспомнить песню « Во поле берёза стояла». (*Хоровод*)

**Берёзка благодарит нас и дарит нам Берёзовый сок, чтобы подкрепиться витаминами!!!!!**

(угощение берёзовым соком)

ТЕМА

НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

«Люблю берёзку русскую»



 Составила: воспитатель

 МБДОУ д/с №144 «Солнышко»

 г. Брянск

 Харитонова Анна Валерьевна