**Конспект занятия по развитию речи в первой младшей группе.**

**Тема:** **«Здравствуй, весна!»**

**Цели:**

- развивать способность слушать  понимать рассказ взрослого о весне; сосредотачиваться при рассматривании картин;

- слушать, не отвлекаясь, небольшое стихотворение;

- отвечать на вопросы по содержанию картины-аппликации;

- развивать сенсорные представления; находить геометрические фигуры, подходящие по форме к контуру;

- формирование фонематического компонента, различение близких по звучанию звукоподражаний: «чик – чирик» и «чив – чив – чив».

**Материал:** картина «Весна»; весенние листочки на каждого ребёнка; пособие «Воробей», «Ласточка»; картина «Ранняя весна» (раскрашенная и на черно-белой основе); цветные детали к картине.

**Ход занятия**

**1.**                **Организационный момент.**

Пальчиковая игра «Пошли  пальчики гулять»

Пошли пальчики гулять,

*(руки сжаты в кулаки, большие пальцы «бегут» по столу)*

А вторые догонять.

*(по столу «бегут» указательные пальцы)*

Треть пальчики бегом,

*(средние пальцы)*

А четвертые пешком.

*(безымянные пальцы)*

Пятый пальчик поскакал

*(касаться стола ритмично обоими мизинцами)*

И в конце пути упал.

*(хлопнуть кулаками по столу)*

 После игры предложить детям посмотреть в окно. Обратить внимание на то, что ярко светит солнце, на дорожках появились лужи – пришла Весна!

**2.**     **Основная часть.**

*Воспитатель предлагает рассмотреть картину. Рассказ воспитателя по картине.*

- Светит яркое солнышко. Тает снег. Бегут ручейки. Появились большие лужи. Стало тепло. Прилетели птицы. Девочка Катя смотрит на птиц и машет им рукой. Весело чирикают птички. Мальчик Коля сделал из бумаги лодочку и пустил её по воде.

Лодочка поплыла. Коле было весело.

*(Вопросы по содержанию картин)*

                   Что делает мальчик Коля?

                   Что делает Катя?

                   Что вы видите ещё на картине?

*(воспитатель читает стихотворение и показывает по картине).*

                   Солнце ласково смеётся,

          Светит ярче горячей,

          И с пригорка звонко льётся

          Разговорчивый ручей.

*(Звучит весенняя музыка. Под музыку входит Весна).*

Весна: Здравствуйте, дети!

Дети: Здравствуйте!

Весна: Я пришла, Весна – красна,

             Солнце радость принесла.

             С тёплыми лучами,

             С быстрыми ручьями,

             С зелёными листочками

             С первыми цветочками.

*( Весна детям предлагает взять листочки. Начинается игра).*

- Мы с листочками шагаем

  К солнцу листья поднимаем.

*(Дети маршируют под музыку).*

Бегаем по кругу,

Рады мы друг другу.

Ты ко мне подбегай,

В гости птичек встречай.

*(Предложить детям поиграть. Попросить их сесть на ковёр. Воспитатель показывает из-за ширмы пособие «воробья». Воспитатель предлагает вместе с детьми спеть песенку воробья. Чик – чирик- чик – чирик.*

Я люблю своих друзей –

Зачирикал воробей.

Чик – чирик, чик – чирик.

Спой, со мной, не робей

Предложил нам воробей.

Чик – чирик, чик – чирик.

*(Затем воспитатель показывает из – за ширмы «Ласточку»)*

Ласточка в гости к нам прилетела.

Села на домик и песню запела.

Чив-чив-чив, это я

Прилетела к вам друзья.

*(После знакомства, детям показывать птиц по очереди, а дети должны отгадать)*

- Какая птица, как  поёт?

- Как поёт воробей?

- Чик – чирик.

- Как поёт ласточка?

- Чив – чив- чив.

*(Дети садятся на стульчики).*

Воспитатель: Пока мы с вами играли. Девочка Катя нарисовала картину. Замечательная картина.

*(Рассмотреть картину вместе с детьми. Задать вопросы и попросить их не только назвать ответ, но и показать его на картине).*

- Что здесь нарисовано? (Дом)

- Что здесь такое вокруг дома? (Забор)

- Где здесь нарисовано дерево? (Вот дерево)

- Где здесь нарисовано солнышко? (Вот солнышко)

- Где лужа? (Вот лужа)

- Где лодочка плавает? (в луже)

- Кто сидит на дереве? (Птичка)

- Где птичка сидит? (На дереве)

- Кто стоит около дерева? (Матрёшка)

- Где матрёшка стоит? (Около дерева)

Вывод: Здесь нарисована весна.

*(вместе с детьми выполнить аппликацию, используя черно-белую основу и цветные детали).*

Воспитатель: Сейчас мы с вами сделаем такую же красивую картину. Надо каждую фигуру положить на место.

- Посади на дерево птичку. Где сидит птичка?

(На дереве)

- Поставь матрёшку около дерева. Где стоит матрёшка?

(Около дерева)

- Опусти лодочку в лужу. Где плавает лодочка?

(В лужу)

Воспитатель: Молодцы! Справились.

Ребята, весной хорошо. Светит солнышко. Но иногда идёт дождь и все бегут прятаться от него. Сейчас мы так и поиграем. Когда я скажу «дождь идёт», вы прячетесь в домике, т.е. садитесь на стульчики, а когда я скажу «солнышко вышло», мы встаём в хоровод.

*(В конце игры воспитатель читает стихотворение)*

- Дождь прокапал и прошёл,

  Солнце в целом свете,

  Это очень хорошо

  И большим, и детям.

*(В заключении воспитатель – Весна благодарит детей за игры и прощается).*

**3.**                **Итог занятия.**

- Ребята, кто к нам приходил в гости.

- Какие птички прилетали к нам?

- Как они поют?