«В стране царства звуков» (образовательная область («Речевое развитие»).

Программное содержание.

Закрепить образ буквы «Р», звука [р]

На основе общности признаков с ранее изученными буквами, закрепить понятие гласной и согласной.

Упражнять в составлении и чтении прямого и обратного слога. Развивать логическое мышление на речевом материале.

развивать память, творческое воображение, умение анализировать, пространственные и комбинаторные особенности.

1. Ребятки, я хочу рассказать вам одну историю, которая произошла в звуковом царстве. Вы готовы слушать? Вы хотите узнать, что произошло в звуковом царстве?

1. Жили - были звуки, жили не тужили, потому что все дружили. И вот в царстве объявили бал. Звуки нарядились в разные платьица. Гласные, в какие? (гласные-красные, а согласные в синий). Превратились звуки в буквы, на бал явились. Заиграла чудная музыка, начались танцы. Вдруг поднялся дикий свист, шум, раздался гром. Это летел змей-колдун. Он решил забрать нарядные платьица у букв, что бы они никогда не могли появиться в книгах и рассказывать нам интересные сказки, рассказы, истории. Но буквы, узнав об этом, не растерялись. Они спрятались от колдуна под покровом ночи. Все стали черными и колдун их не заметил. Но буквы в страшной растерянности, они не полетят, кто из них был гласный, а кто согласный. Поможем им?

(Буквы: а, о, у, и, э, ы, н, р, с, на карточках разложены на столе изображением в низ) Дети подходят по одному к столу, поднимают буквы, называют её, определяют гласная или согласная и вставляют в кармашек (в ободок на голове)

2. «Найти пару»

Предлагают детям найти своей букве пару, что бы получился слог. Читают слоги прямые и обратные.

3. «Буква поселилась»

Предлагают детям придумать слова со своей буквой. Определить куда поселилась буква (в начале, в середине, в конце слова.)

4. «Буква потерялась»

На доске: ,АК, .АМА, ША.

Потерялась буква Р. Где?

В трамвае, например,

Или мы её вчера

Не забрали со двора?

Уронили в гастрономе,

Не нашли за дверью в доме?

Или спрятали (проверьте!)

В распечатанном конверте?

Может милиционер

Приведет нам букву Р

Но сказала громко Даша:

Отыскалась буква наша!

Посмотри, как просто это:

.ЫБА, .АК, .ЕКА, .АКЕТА.

Отыскалась буква Р. Вешаю себе на грудь большую букву Р. А чтобы не забыть предлагаю детям сфотографировать её, Они имитируют-фотографируют. И воспроизводят (рисуют) фотографии.

Рассматриваем, сравниваем с большой Р.

5. Игра «Волшебная палочка),'

Буква Р - волшебница, и у неё есть волшебная палочка. (Заклинание).

Вы теперь не дети , а поэты

Ра- ра-ра - начинается игра...(игра)

Ры-ры-ры - у мальчиков... (шары)

Ро-ро-ро - у нас новое ...(ведро)

Ру-ру-ру - продолжаем мы ... .(игру)

Арь-арь-арь - на столбу весит...(фонарь)

Ре-ре-ре - стоит домик на ...

Ри-ри-ри - на ветки сели...

Ар-ар-ар -

Ор-ор-ор - созрел красный

Ир-ир-ир

III. Как весело, как здорово, на балу, все радостны и счастливы. Но кто это грустный сидит в уголке? Да это же звездочёт. А хотите узнать почему он грустный?

Каждую ночь звездочёт наблюдал звёзды, а днем изучал самую близкую звезду-Солнце, пытаясь разгадать тайну рождения, жизни и смерти звёзд. Звездочет старел, а тайна оставалась не разгаданной. И тогда звездочёт решил полететь к звездам.

1. «Возьму свой велосипед и помчусь!»- решил он.

( ставлю на доску картинку с изображением)

-Что ты, что ты, закричал велосипед. Мне не выдержать такого длинного путешествия. Ведь оно продлиться 500 лет. (Одновременно показываю детям длинную полоску и прикладываю напротив велосипеда)

-Возьми уж лучше автомобиль

2. Игра «Поиск девятого»

Детям предлагают определить, на каком из автомобилей звездочет отправится к Солнцу, (ставлю картинку с изображением автомобиля)

Выбрал звездочет самый быстрый автомобиль. Но едва взялся за руль, как зафырчал мотор: Фр-р! Не буду включаться! Сто лет работать без отдыха! (одновременно показываю полоску покороче первой и прикладываю напротив автомобиля. )

-Возьми лучше самолет, он летать умеет.

3. Детям предлагают составить из геометрических фигур самолет. Спрашиваю у детей: Сколько геометрических фигур использовал каждый

на конструирование самолета? Сколько квадратов, треугольников, кругов?

Чего больше? Выбрать самолет предлагаю кому то из детей.

Отправлялся звездочёт к самолету. Но самолет отказался выполнить его просьбу, потому что лететь ему пришлось бы 10 лет. ( напротив картинки с самолетом кладу полоску короче предыдущей).

- Только ракета может помочь тебе, она может летать в космосе, в безвоздушном пространстве.

4. Игра «Теоконт»

Фигуры в «Теоконт» создаются с помощью резинки или нескольких резинок, которые натягиваются на гвоздики игрового поля. Детям показывают поле с изображением ракеты. Дети строят такую или аналогичную с помощью резинки .

- Я самая выносливая, самая быстрая, я довезу тебя за 1 год.

( выставляю изображение ракеты и напротив короткую полоску)

Делаю анализ скорости и времени: Какой вид транспорта быстрее велосипеда, но медленнее самолета? На каком по счеты звездочет доберется за 1 год...

А вы не хотите вместе со звездочетом отправиться в космическое путешествие. Тогда одеваем скафандры, садимся в ракету, и готовимся к старту (имитация) Обратный отсчет от 10 до 10.

Пуск!

Мы летим в космическом пространстве. За иллюминатором непроглядная тьма, мелькают звезды кометы. А вы что видите? Тишина. Но что это за звуки? Значит в галактике мы не одни. Как вы думаете кто там? Быстрее фотографируйте. Мы возвращаемся на землю.

Я предлагаю воспроизвести тех, кого сфотографировали в космосе.

Дети графически изображают.

Рассматриваем работы. Фотографии на память в альбом.

- Скажите, что понравилось на балу в путешествии? Чем? Что запомнилось? Что нового узнали?