**Календарный план образовательной деятельности в группе младшего дошкольного возраста (3-4 лет)**

***Тема:***  ***«О подвигах военных лет»***

Цель: Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Формирование представлений о празднике, посвящённом Дню Победы. Расширение знаний о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям Великой Отечественной войны (Мемориал Славы).

Итоговое мероприятие***: рисование «Открытка ко Дню Победы»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Режимные моменты*** | ***Время согласно режиму дня/время, фактически затраченное на реализацию ООП*** | ***Интеграция образовательных областей*** | ***Содержание деятельности*** |
| Прием детей, осмотр,  утренняя гимнастика, индивидуальная работа | 7.00-8.00 | Социально-коммуникативное  Познавательное  Речевое развитие  Физическое развитие | Беседа с детьми: День Победы - самый великий и серьезный праздник для России и многих стран.  Цель: Формировать у детей представление о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны.  Д/и: «Доскажи словечко» (военные профессии)  Утренняя гимнастика – по плану инструктора по ФК  **Инд. работа:** работа с раскрасками «Назови рода войск». |
| Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак | 8.00-8.30 | Физическое развитие | КГН - закрепление умения пользоваться салфетками. |
| Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к НОД | 8.30-9.00 | Социально-коммуникативное  Речевое развитие | Д/и: на развитие мелкой моторики «Мозаика», «Шнуровка», «Лего».  Игра на внимание «Чего не хватает?» |
| НОД,  самостоятельная деятельность,  второй завтрак | 9.00 -9.15 | Художественно-эстетическое | Музыкальное: по плану музыкального руководителя |
| 9.25 – 9.40 | Речевое развитие | **Развитие речи:** Чтение А. Усачев «Что такое День Победы? »  Цель: Воспитание чувства гордости и благодарности солдатам Великой Отечественной войны  *День Победы. Майский праздник -*  *День Победы - Отмечает вся страна.*  *Надевают наши деды боевые ордена.*  *Их с утра зовет дорога на торжественный парад,*  *И задумчиво с порога вслед им бабушки глядят*. Т. Белозеров. |
| Самостоятельная деятельность | Социально-коммуникативное | Рассматривание фотографий памятников бойцам ВОВ, иллюстраций и фотографий с полей сражений. |
| 2-ой завтрак | Физическое развитие | КГН: учить сидеть за столом с прямой спиной |
| Подготовка к прогулке,  прогулка, возвращение с прогулки | 9.50 – 11.30 | Социально-коммуникативное  Речевое  Физическое  Познавательное | Наблюдение «Следы на песке». Цель*:* продолжать обучение в определении следов на песке: детские, взрослые.  Ход   наблюдения: Рассмотреть вместе с детьми на участке следы, определить, чьи они. Предложить детям оставить свои следы, сравнить следы взрослого и ребенка.  Трудовая деятельность: Украшение участка песочными куличиками.  *Цель:* учить плотно набивать песком форму, выбивать из песок, украшать песочные валы.  Выносной материал: Лопатки, эмблемы для игр, формочки.  **Подвижные игры:** «Один — двое». Цель: при движении парами учить соразмерять свои движения с движениями партнера. «Кто быстрее добежит до флажка?».  Цель: учить при беге преодолевать препятствия.  «Прыгуны». Цель: учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2-3 м.  «Лиса в курятнике». Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя. |
| Возвращение с прогулки. подготовка к обеду, обед | 11.30 – 12.20 | Физическое развитие | КГН: учить детей правильно умываться: засучивать рукава, хоро­шо намыливать лицо и смывать мыло. Воспитывать у детей опрятность  Д/у «Помогаем сами»: учить детей накрывать на стол, раздавать ложки, расставлять хлебницы, салфетницы. |
| Подготовка ко сну, сон | 12.20 – 15.00 | Речевое развитие | ЧХЛ: русские народные сказки - знакомить детей с новыми персонажами сказок. Создать спокойную, доброжелательную обстановку в группе, располагающую ко сну |
| Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры. | 15.00-15.20 | Физическое Социально-коммуникативное | Гимнастика после сна, воздушные ванны, гигиенические процедуры. Профилактические мероприятия: упражнения для формирования правильной осанки.  Артикуляционная гимнастика; упр. на дыхание «Фикусы», пальчиковая игра «Перышко» - развивать речевое дыхание, мелкую моторику |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.20-15.50 | Физическое | КГН – воспитывать привычку убирать за собой посуду, благодарить за полдник. |
| Самостоятельная деятельность, игры | 15.50-16.50 | Социально-коммуникативное развитие | С/р игра «Как отмечают День Победы?».  Цель: дать представления о том, что песня в суровые годы войны была для солдат постоянным спутником, вела их к Победе, сопровождала в нелёгкие времена, воспитывать уважение к подвигу советских людей.  *Солдаты, сидевшие на деревянных сундуках..., вдруг встали после первого куплета "Священной войны" и в наступившей тишине, стоя, слушали песню… Потом песню требовали повторить еще и еще, пытаясь подпевать, запомнить слова, чтобы увезти с собой вместе с прощальной улыбкой матери или жены. Вновь и вновь, пять раз подряд пел ансамбль "Священную войну". Так начался путь песни, славный и долгий.* |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.50 -17.15 | Физическое развитие | Воспитание культуры поведения во время ужина: и/у «Чистюли». |
| Подготовка к прогулке, прогулка, индивидуальная работа, игры,  уход детей домой | 17.15-19.00 | Социально-коммуникативное  Речевое  Физическое развитие | Самостоятельная игровая деятельность детей: игры по желанию.  **Подвижные игры:**  «Пятнашки». Цели: упражнять в беге врассыпную; учить ориентироваться в пространстве. «Дорожка препятствий». Цель: учить согласовывать движения друг с другом;  развивать глазомер. |
| Время реализации образовательной программы (час) | 12 часов |  |  |
| **Работа с родителями:** консультация «Как рассказать ребёнку о войне», оформление папки – передвижки «День Победы». | | | |

**Календарный план образовательной деятельности в группе младшего дошкольного возраста (3-4 лет)**

***Тема:***  ***«О подвигах военных лет»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Режимные моменты*** | ***Время согласно режиму дня/время, фактически затраченное на реализацию ООП*** | ***Интеграция образовательных областей*** | ***Содержание деятельности*** |
| Прием детей, осмотр,  утренняя гимнастика, индивидуальная работа | 7.00-8.00 | Социально-коммуникативное  Познавательное  Речевое | **ОБЖ. Инструкция №** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Рассматривание фотографий военных лет.  Люди празднуют Победу!  Весть летит во все концы:  С фронта едут, едут, едут  Наши деды и отцы!  Цель: расширить знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.  Д/и «Театр военных действий» - расширить знания о Великой Отечественной войне, знакомить с городами - героями.  Утренняя гимнастика – по плану инструктора по ФК  **Инд. работа:** работа по звукопроизношению (проговаривание знакомых пословиц). |
| Подготовка к завтраку,  дежурство,  завтрак | 8.00-8.30 | Физическое  Речевое | Воспитание КГН: учить детей есть самостоятельно, обращать внимание на то, что нужно правильно держать столовую ложку, наклоняться над тарелкой, стараться есть бесшумно, пережевывать пищу с закрытым ртом. |
| Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к НОД | 8.30-9.00 | Социально-коммуникативное  Речевое | Рассматривание фотографий памятников бойцам ВОВ, иллюстраций и фотографий с полей сражений. Цель: воспитывать у детей чувства гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне, чувства благодарности к ветеранам войны, воинам российской армии |
| НОД  самостоятельная деятельность,  второй завтрак | 9.00 -9.15 | Познавательное | **Конструирование:** «Письмо солдату»  Цель: закрепить у детей навыки работы с бумагой, формировать умение составлять тематическую композицию. Воспитывать чувство уважения к старшему поколению и любовь к Родине. |
| 9.25 – 9.40 | Физическое | **Физкультурное:** по плану инструктора по ФК. |
| Самостоятельная деятельность | Физическое | П/игра «Воробушки на крыше»: продолжать развивать у детей умение выполнять движения по сигналу; упражнять в ползании, в беге. |
| 2-ой завтрак | Физическое | КГН: продолжать учить правильно пользоваться мылом. |
| Подготовка к прогулке,  прогулка, возвращение с прогулки | 9.50 – 11.30 | Социально-коммуникативное  Речевое  Физическое  Познавательное | **Наблюдение за небом. Цели:** продолжить знакомство с различными природными явлениями; научить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).  **Ход   наблюдения:** Предложить детям посмотреть на небо. Отметить, какое оно *(чистое, голубое),* значит, погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами, какое оно? *(Хмурое, серое, нерадостное.)* Какая погода? *(Пасмурная.)* А если подует ветер, что случится с тучами?*(Ветер их* *разгонит, погода изменится, и мы увидим солнце.)* Дуют ветры, ветры буйные, Ходят тучи, тучи ясные.  **Трудовая деятельность**  Смести песок с площадки для игр. *Цель:* учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.  **Подвижная игра**  «Догони самолет». *Цель:* учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.  **Выносной материал**  Лопатки, совочки, ведерки, бумажный самолет. |
| Возвращение с прогулки. подготовка к обеду, обед | 11.30 – 12.20 | Физическое развитие | Работа по формированию КГН: упражнение «Посмотрим друг на друга, все ли в порядке».  Подготовка к обеду. Задачи: совершенствовать умения самостоятельно одеваться, аккуратно складывать одежду в шкаф. Учить детей правильно умываться, засучивать рукава, хорошо намыливать руки и смывать мыло. |
| Подготовка ко сну, сон | 12.20 – 15.00 | Социально-коммуникативное развитие | Самообслуживание: совершенствовать умение красиво раскладывать вещи на стульях |
| Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры. | 15.00-15.20 | Физическое | Гимнастика пробуждения: потягивание.  Профилактические мероприятия: упражнения для формирования правильной осанки. |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.20-15.50 | Физическое развитие | КГН: беседа «Я люблю…»: формировать интерес к правильному питанию. |
| Самостоятельная деятельность, игры | 15.50-16.50 | Речевое развитие | Рассматривание иллюстраций с изображением различных родов войск.  **Сюжетно – ролевая игра «Наша армия».**  Цель:  Формировать чувство уважения к защитникам Родины, развивать патриотические чувства; вызвать интерес и желание играть; воспитывать дружеские взаимоотношения. |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.50 -17.15 | Познавательное развитие  Социально - коммуникативное развитие | Показ презентации на ноутбуке, чтение рассказов Л. Кассиля "Твои защитники", прослушивание песен военных лет.  Прослушание музыкального произведения "Солдатский марш", муз. Р.Шумана  Задача: учить детей воспринимать бодрый, чёткий характер мелодии, подводить к умению отличать данный жанр музыкального произведения. |
| Подготовка к прогулке, прогулка, индивидуальная работа, игры, уход детей домой | 17.15-19.00 | Социально-коммуникативное  развитие | Наблюдение за облаками: развивать наблюдательность, обратить внимание на форму и размеры облаков, подчеркнуть их особенности в зимний период.  П/и «Найди свое место»: учить детей находить свое место в соответствии с цветом карточки. Развивать способность ориентироваться в пространстве, быстроту реакции.  **Инд. работа** над развитием движений: учить сохранять равновесие при кружении вокруг себя, останавливаться по сигналу. |
| Время реализации образовательной программы (час) | 12 часов |  | . |  |
| **Работа с родителями:** привлечение родителей к изготовлению цветов «Гвоздики к Вечному огню» | | | |

**Календарный план образовательной деятельности в группе младшего дошкольного возраста (3-4 лет)**

***Тема:***  ***«О подвигах военных лет»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Режимные моменты*** | ***Время согласно режиму дня/время, фактически затраченное на реализацию ООП*** | ***Интеграция образовательных областей*** | ***Содержание деятельности*** |
| Прием детей, осмотр,  утренняя гимнастика, индивидуальная работа | 7.00-8.00 | Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие | Беседа «Как отмечают День Победы?»  Утром 9 мая, в больших городах России проходят парады, торжественное шествие. Ветераны надевают ордена и медали. Люди дарят ветеранам цветы. Участники войны, люди младшего возраста и дети возлагают венки и цветы к военным памятникам. Вечером, когда стемнеет, начинается салют в честь Победы.  **Инд. работа:** лепка «колбасок» |
| Подготовка к завтраку,  дежурство,  завтрак | 8.00-8.30 | Физическое развитие  Речевое развитие | Игровая ситуация «Медвежонок умывается».  Задача: формировать культурно – гигиенические навыки. Предложить детям посмотреть, как умывается игрушечный медвежонок, ответить на вопрос: «Все ли он делает правильно?»  Подготовка к завтраку, учимся правильно сервировать стол.  Завтрак. Задача: учить детей правильно держать локти, сидя за столом (локти должны быть слегка прижаты к туловищу), сохранять правильную осанку, обсудить с детьми смысл и важность этих правил. |
| Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к НОД | 8.30-9.00 | Художественно-эстетическое развитие | **Рисование** «Открытка ко Дню Победы» |
| НОД  самостоятельная деятельность,  второй завтрак | 9.00 -9.15 | Физическое развитие | **Физкультурное:** по плану инструктора по ФК |
| 9.25 – 9.40 | Художественно-эстетическое развитие | **Музыкальное:**  по плану музыкального руководителя |
| Самостоятельная деятельность | Физическое | Музыкальные  народные  и хороводные игры по возрасту детей.  Цель: Побуждать детей  к активному участию в  играх. |
| 2-ой завтрак | Физическое | КГН: продолжать учить правильно пользоваться мылом. |
| Подготовка к прогулке,  прогулка, возвращение с прогулки | 9.50 – 11.30 | Социально-коммуникативное развитие  Речевое развитие  Физическое  Познавательное развитие | **Наблюдение за проезжающим транспортом**  **Цели:** закреплять названия частей машины (кузов, кабина, колеса,  руль);              отмечать большое разнообразие машин, их назначение; воспитывать уважение к труду.  **Ход наблюдения: п**ри выходе на прогулку обратить внимание на продуктовую машину, стоящую возле кухни, отметить ее основные части и назначение — привозит продукты в детский сад. Далее понаблюдать за проезжающим автотранспортом. Машины какие? Легковые и грузовые. Грузовые автомобили, их назначение. Какие грузы перевозят грузовые машины? Какие машины вы знаете? Их назначение. А автобусы для чего нам нужны? *(Перевозить пассажиров по городу.)* А еще существуют специальные машины. Предложить детям их назвать. *(«Скорая», пожарная, милицейская, машина для поливки улиц.)* Рассказать о их назначении. Спросить, у кого папа работает водителем.  **Трудовая деятельность**  Строительство автодороги из песка, игра с машинками с соблюдением правил дорожного движения. Цель*:* учить работать сообща, помогать друг другу.  **Подвижная игра:**«Мы — шоферы». Цели:*-* закреплять знания о труде шофера;       учить ориентироваться на местности.  **Выносной материал:** Лопатки, ведерки, формочки, машинки. |
| Возвращение с прогулки. подготовка к обеду, обед | 11.30 – 12.20 | Физическое развитие | Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду.  Задачи: совершенствовать умения самостоятельно одеваться, аккуратно складывать одежду в шкаф. Учить детей правильно умываться, засучивать рукава, хорошо намыливать руки и смывать мыло. |
| Подготовка ко сну, сон | 12.20 – 15.00 | Социально-коммуникативное развитие | Подготовка ко сну. Задача: учить детей снимать покрывала с постелей. Слушание колыбельных песен. |
| Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры. | 15.00-15.20 | Физическое развитие | Гимнастика после сна, воздушные ванны, гигиенические процедуры. Профилактические мероприятия: упражнения для формирования правильной осанки. |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.20-15.50 | Физическое развитие | КГН: беседа «Салат – это полезно!»: формировать интерес к правильному питанию. |
| Самостоятельная деятельность, игры | 15.50-16.50 | Речевое развитие | Чтение рассказов Л. Кассиля "Твои защитники  Цель: Воспитание чувства гордости и благодарности солдатам и офицерам Великой Отечественной войны, спасшим человечество от фашизма |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.50 -17.15 | Познавательное  Социально - коммуникативное | Д/у «Чистюля»: учить детей правильно умываться: засучивать рукава, хорошо намыливать руки и смывать мыло. Воспитывать у детей опрятность.  КГН: учить брать хлеб руками, быть аккуратными |
| Подготовка к прогулке, прогулка, индивидуальная работа, игры, уход детей домой | 17.15-19.00 | Социально-коммуникативное  развитие | Свободная деятельность под контролем педагога.  **Инд. работа:** Д/и «Чей домик?». Задачи: продолжать учить детей узнавать диких животных, называть их жилища; обогащать словарный запас.  **Трудовая деятельность**  Строительство домика для зайки.  Цель: учить сгребать песок с помощью лопаток в определенное место.  **Подвижные игры**  «Зайка беленький сидит», «Ловишки».  Цель: учить выполнять действия по указанию взрослого. |
| Время реализации образовательной программы (час) | 12 часов |  |  |
| **Работа с родителями:** оформление стенда «Бессмертный полк» с фотографиями | | | |