**Подвижные игры для детей 4-5 лет**

4-5лет средняя группа карточка № 1

**Подвижная игра «Совушка»**

Цель: учиться неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать.

Ход игры: Играющие свободно располагаются на площадке. В стороне («в дупле») сидит или стоит «Сова». Воспитатель говорит: *«День наступает – все оживает».* Все играющие свободно двигаются по площадке, выполняя различные движения, имитируя руками полет бабочек, стрекоз и т.д.

Неожиданно произносит: *«Ночь наступает, все замирает, сова вылетает».* Все должны немедленно остановиться в том положении, в котором их застали эти слова, и не шевелиться. «Сова» медленно проходит мимо играющих и зорко осматривает их. Кто пошевелится или засмеется, того «сова» отправляет к себе в «дупло». Через некоторое время игра останавливается, и подсчитывают, сколько человек «сова» забрала к себе. После этого выбирают новую «сову» из тех, кто к ней не попал. Выигрывает та «сова», которая забрала себе большее число играющих.

4-5лет средняя группа карточка № 2

**Подвижная игра «Бездомный заяц»**

Цель: быстро бегать; ориентироваться в пространстве.

Ход игры: Выбирается «охотник» и «бездомный заяц». Остальные «зайцы» стоят в обручах – «домиках». «Бездомный заяц» убегает, а «охотник» догоняет. «Заяц» может встать в домик, тогда «заяц», стоявший там, должен убегать. Когда «охотник» поймал «зайца», он сам становится им, а «заяц» - «охотником».

4-5лет средняя группа карточка № 3

**Подвижная игра «Лиса в курятнике»**

Цель: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать не задевая друг друга, увертываться от ловящего.

Ход игры: На одной стороне площадки очерчивается «курятник». В нем на насесте (на скамейках) сидят «куры».

На противоположной стороне площадки находится нора лисы. Все остальное место – двор. Один из играющих назначается «лисой», остальные – «куры». По сигналу «куры» спрыгивают с насеста, ходят и бегают по двору, клюют зерна, хлопают крыльями. По сигналу: «Лиса!» - «куры» убегают в курятник и взбираются на насест, а «лиса» старается утащить «курицу», не успевшую спастись, и уводит ее в свою нору. Остальные «куры» снова спрыгивают с насеста, и игра возобновляется. Игра заканчивается, когда «лиса» поймает двух-трех «кур».

4-5лет средняя группа карточка № 4

**Подвижная игра «Пробеги тихо»**

Цель: учить бесшумно двигаться.

Ход игры: Дети делятся на группы из 4-5 человек, распределяются на три группы и выстраиваются за чертой. Выбирают водящего, он садится посередине площадки и закрывает глаза. По сигналу одна подгруппа бесшумно бежит мимо водящего на другой конец площадки. Если водящий услышит, он говорит «Стой!» и бегущие останавливаются. Не открывая глаз, водящий говорит какая группа бежала. Если он правильно указал группу, дети отходят в сторону. Если ошибся, они возвращаются на свои места. Так поочередно пробегают все группы. Выигрывает та группа, которая пробежала тихо и которую водящий не смог обнаружить.

4-5лет средняя группа карточка № 5

**Подвижная игра «Самолеты»**

Цель: учить легкости движений, действовать после сигнала.

Ход игры: Перед игрой необходимо показать все игровые движения. Дети становятся на одной стороне площадки. Воспитатель говорит «К полету готовы. Завести моторы!». Дети делают вращательные движения руками перед грудью. После сигнала «Полетели!» разводят руки в стороны и разбегаются по залу. По сигналу «На посадку!» играющие направляются на свою сторону площадки.

*Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» ( младшая группа), М., 2014 г*

4-5лет средняя группа карточка № 6

**Подвижная игра «Зайцы и волк»**

Цель: учить правильно прыгать на двух ногах; слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.

Ход игры: Одного из играющих выбирают «волком». Остальные – «зайцы». В начале игры «зайцы» стоят в своих домиках, волк находится на противоположной стороне. «Зайцы» выходят из домиков, воспитатель говорит:

*Зайцы скачут скок, скок, скок,*

*На зеленый на лужок.*

*Травку щиплют, кушают,*

*Осторожно слушают – не идет ли волк.*

Дети прыгают, выполняют движения. После этих слов «волк» выходит из оврага и бежит за «зайцами», они убегают в свои домики. Пойманных «зайцев» «волк» отводит к себе в овраг.

4-5лет средняя группа карточка № 7

**Подвижная игра «Охотник и зайцы»**

Цель: учить метать мяч в подвижную цель.

Ход игры: На одной стороне – «охотник», на другой в нарисованных кругах по 2-3 «зайца». «Охотник» обходит площадку, как бы разыскивая следы «зайцев», затем возвращается к себе. Воспитатель говорит: «Выбежали на полянку зайцы». «Зайцы» прыгают на двух ногах, продвигаясь вперед. По слову «охотник», «зайцы» останавливаются, поворачиваются к нему спиной, а он, не сходя с места, бросает в них мячом. Тот «заяц», в которого попал «охотник», считается подстреленным, и «охотник» уводит его к себе.

4-5лет средняя группа карточка № 8

**Подвижная игра «Жмурки»**

Цель: учить внимательно слушать текст; развивать координацию в пространстве.

Ход игры: Жмурка выбирается при помощи считалки. Ему завязывают глаза, отводят на середину площадки, и поворачивают несколько раз вокруг себя. Разговор с ним:

 - *Кот, кот, на чем стоишь?*

*- На мосту.*

*- Что в руках?*

*- Квас.*

*- Лови мышей, а не нас!*

Игроки разбегаются, а жмурка их ловит. Пойманного игрока жмурка должен узнать, назвать его по имени, не снимая повязки. Тот становится жмуркой.

4-5лет средняя группа карточка № 9

**Подвижная игра «Удочка»**

Цель: учить правильно подпрыгивать: оттолкнуться и подобрать ноги.

Ход игры: Дети стоят по кругу, в центре – воспитатель  с веревкой в руках, на конце которой привязан мешочек. Воспитатель крутит веревку, а дети должны перепрыгнуть.

4-5лет средняя группа карточка № 10

**Подвижная игра «Кто скорее до флажка?»**

Цель: развивать быстрый бег, ловкость.

Ход игры: Дети распределяются на несколько команд. На расстоянии 3 м от исходной черты ставятся флажки. По сигналу воспитателя надо прыжками на двух ногах допрыгать до флажка, обогнуть его и бегом возвратиться в конец своей колонны.

4-5лет средняя группа карточка № 11

**Подвижная игра «Птички и кошка»**

Цель: учить двигаться по сигналу, развивать ловкость.

Ход игры: В большом кругу сидит «кошка», за кругом – «птички». «Кошка» засыпает, а «птички» впрыгивают в круг и летают там, присаживаются, клюют зерна. «Кошка» просыпается и начинает ловить «птиц», а они убегают за круг. Пойманных «птичек» кошка отводит в середину круга. Воспитатель подсчитывает, сколько их.

4-5лет средняя группа карточка № 12

**Подвижная игра « Не попадись!»**

Цель: учить правильно прыгать на двух ногах; развивать ловкость.

Ход игры: Кладется шнур в виде круга. Все играющие стоят за ним на расстоянии полушага. Выбирается водящий. Он становится внутри круга. Остальные дети прыгают в круг и обратно. Водящий бегает по кругу, стараясь коснуться играющих в то время, когда они находятся внутри. Через 30-40сек. Воспитатель прекращает игру.

4-5лет средняя группа карточка № 13

**Подвижная игра « Ловишки»**

Цель: развивать ловкость, быстроту.

Ход игры: С помощью считалочки выбирается ловишка. Он становится в центре. Дети стоят в одной стороне. По сигналу дети перебегают на другую сторону, а ловишка старается их поймать. Пойманный становится ловишкой. В конце игры говорят, какой ловишка самый ловкий.

4-5лет средняя группа карточка № 14

**Подвижная игра «К названному дереву беги»**

Цель: тренировать в быстром нахождении названного дерева; закреплять названия деревьев; развивать быстрый бег.

Ход игры: выбирается водящий. Он называет дерево, все дети должны внимательно слушать, какое дерево названо, и в соответствии с этим перебегать от одного дерева к другому. Водящий внимательно следит за детьми, кто побежит не к тому дереву, отводит на скамейку штрафников.

4-5лет средняя группа карточка № 15

**Подвижная игра «Найди листок, как на дереве»**

Цель: учить классифицировать растения по определенному признаку; развивать наблюдательность.

Ход игры: Воспитатель делит группу на несколько подгрупп. Каждой предлагает хорошо рассмотреть листья на одном из деревьев, а потом найти такие же на земле. Педагог говорит: «Давайте посмотрим, какая команда быстрее найдет нужные листья». Дети начинают поиски. Члены каждой команды, выполнив задание, собираются около дерева, листья которого они искали. Выигрывает та команда, которая соберется возле дерева первой, или та, которая соберет больше листьев.

4-5лет средняя группа карточка № 16

**Подвижная игра «Кто скорее соберет?»**

Цель: учить группировать овощи и фрукты; воспитывать быстроту реакции на слова, выдержку и дисциплинированность.

Ход игры: Дети делятся на две бригады: «Садоводы» и «Огородники». На земле лежат муляжи овощей и фруктов и две корзины. По команде воспитателя бригады начинают собирать овощи и фрукты каждый в свою корзину. Кто собрал первым, поднимает корзину вверх и считается победителем.

4-5лет средняя группа карточка № 17

**Подвижная игра «Пчелки»**

Цель: учить действовать по словесному сигналу; развивать быстроту, ловкость; упражнять в диалогической речи.

Ход игры: Все дети —  пчелки , они бегают по комнате, размахивают крыльями, жужжат: «Ж-ж-ж». Появляется медведь (выбранный по желанию) и говорит:

*Мишка-медведь идет,*

*Мед у пчелок унесет.*

*Пчелки  отвечают:*

*Этот улей — домик наш.*

*Уходи, медведь, от нас,*

*Ж-ж-ж-ж!*

 Пчелки  машут крыльями, жужжат, прогоняя медведя.

4-5лет средняя группа карточка № 18

**Подвижная игра «Жуки»**

Цель: развивать координацию движений; развивать ориентацию в пространстве; упражнять в ритмичной, выразительной речи.

Ход игры: Дети-жуки сидят в своих домах (на скамейке) и говорят: «Я жук, я тут живу, жужжу, жужжу:ж-ж-ж». По сигналу педагога «жуки» летят на поляну, греются на солнышке и жужжат, по сигналу «дождь» возвращаются в домики.

4-5лет средняя группа карточка № 19

**Подвижная игра «Найди себе пару»**

Цель: учить быстро бегать, не мешая друг другу; закреплять названия цветов.

Ход игры: Воспитатель раздает разноцветные флажки играющим. По сигналу воспитателя дети бегают,  при звуке бубна находят себе пару по цвету флажка и берутся за руки. В игре должно принимать участие нечетное кол-во детей, чтобы один остался без пары. Он и выходит из игры.

4-5лет средняя группа карточка № 20

**Подвижная игра «Такой листок -  лети ко мне»**

Цель: развивать внимание, наблюдательность; упражнять в нахождении листьев по сходству; активизировать словарь.

Ход игры: Воспитатель с детьми рассматривает листья, упавшие с деревьев. Описывает их, говорит, с какого они дерева. Через некоторое время, раздает детям листья от разных деревьев, находящихся на участке, и просит внимательно его послушать. Показывает лист от дерева и говорит: «У кого такой же листок, бегите ко мне!»

4-5лет средняя группа карточка № 21

**Подвижная игра (русская народная)**

**«Зимующие и перелетные птицы»**

Цель: развивать двигательные навыки; закреплять представление о поведении птиц зимой.

Ход игры: Дети надевают шапочки птиц (перелетных и зимующих). В середине площадки на расстоянии друг от друга стоят два ребенка в шапочках Солнышка и Снежинки. «Птицы» бегают врассыпную со словами:

*Птички летают, зерна собирают.*

*Маленькие птички, птички-невелички****».***

После этих слов «перелетные птицы» бегут к Солнцу, а «зимующие» - к снежинке. Чей круг быстрее соберется, тот и выиграл.

4-5лет средняя группа карточка № 22

**Подвижная игра (русская народная) «Пчелки и ласточка»**

Цель: развивать ловкость, быстроту реакции.

Ход игры: Играющие дети-«пчелки» сидят на корточках. «Ласточка» - в своем гнезде. «Пчелки» (сидят на поляне и напевают):

*Пчелки летают, медок собирают!*

*Зум, зум, зум! Зум, зум, зум!*

Ласточка: - ***Ласточка летает, пчелок поймает.***

Вылетает и ловит «пчел». Пойманный становится «ласточкой».

4-5лет средняя группа карточка № 23

**Подвижная игра «Песенка стрекозы»**

Цель: развивать координацию движений; упражнять в ритмичной, выразительной речи.

Ход игры: Дети становятся в круг, произносят хором слова, сопровождая их движениями:

***Я летала, я летала, устали не знала.***

*(Плавно взмахивают руками.)*

***Села, посидела, опять полетела.***

*(Опускаются на одно колено.)*

***Я подруг себе нашла, весело нам было***.

*(Плавные взмахи руками.)*

***Хоровод кругом вела, солнышко светило.***

*(Водят хоровод.)*

4-5лет средняя группа карточка № 24

**Подвижная игра «Кот на крыше»**

Цель: развивать координацию движений; развивать ритмичную, выразительную речь.

Ход игры: Дети  становятся в круг. В центре – «кот». Остальные дети – «мыши». Они тихо подходят к «коту» и, грозя друг другу пальцем, говорят хором вполголоса:

*Тише мыши, тише мыши…*

*Кот сидит на нашей крыше.*

*Мышка, мышка, берегись.*

*И коту не попадись!*

После этих слов «кот» гонится за мышками, те убегают. Нужно отметить чертой мышкин дом – норку, куда «кот» не имеет права забегать.

# Картотека подвижных игр для детей среднего и старшего возраста в ДОУ

Принеси предмет

(ориентироваться в пространстве)

Цель: Научить детей придерживаться указанного воспитателем направления; изменять направление соответственно заданию; не наталкиваться друг на друга; ориентироваться в пространстве; выполнять в процессе игры несложные задания воспитателя.

Материал: любой предмет или игрушка.

Ход игры: Воспитатель даёт задание пойти и взять предмет (заранее приготовлен и лежит на определённом месте, а потом принести его ей.

Солнышко и дождик

(бег)

Цель: Учить детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.

Материал: стульчики (домики).

Ход игры: Воспитатель говорит: «На небе солнышко! Можно идти гулять! ». Дети бегают по всей площадке. На сигнал «Дождик! Скорей домой! » - бегут на свои места (в домик) .

Через ручеёк

(прыжки)

Цель: Научить правильно прыгать, ходить по узенькой дорожке, держать равновесие.

Материал: На площадке чертятся две линии на расстоянии 1, 5-2метра одна от другой. На этом расстоянии рисуются камешки на определённом расстоянии друг от друга.

Ход игры: Играющие стоят у черты – на берегу ручейка, они должны перейти (перепрыгнуть) его по камешкам, не намочив ног. Те, кто оступился – намочил ноги, идут сушить их на солнышко – садятся на скамейку. Затем снова включаются в игру.

Наседка и цыплята

(подлезание)

Цель: Учить выполнять функции «цыплят».

Материал: Верёвка с нанизанными на ней флажками, 2 стойки или 2 дерева (если на улице игра)

Ход игры: Дети изображают цыплят, а воспитатель наседку. На одной стороне площадки или комнаты огорожено место, это – дом. В доме помещается наседка с цыплятами. Наседка отправляется на поиски корма. Через некоторое время она зовёт цыплят: «Ко-ко-ко-ко». По этому сигналу цыплята подлезают под верёвку, бегут к наседке и вместе с ней гуляют по площадке. По сигналу воспитателя: «Большая птица! ». Все цыплята бегут домой.

Прятки

(ориентироваться в пространстве)

Цель: Научить детей играть по правилам игры:

1. Прятаться только на участке (в группе)

2. Водящему не разрешается подсматривать

3. Водящий идёт искать только после определённых слов.

Материал: предметы за которые можно спрятаться.

Ход игры: Воспитатель выбирает водящего по считалочке. Водящий закрывает глаза и говорит вслух слова: «1, 2, 3, 4, 5, я иду искать, кто не спрятался, я не виноват». Пока он произносит слова, все остальные прячутся на отведённой им площадке (группе) .

Цветные автомобили

(бег)

Цель: Учить детей выполнять функцию водителя. Развивать реакцию на цветовой сигнал. Упражняться в лёгком беге с поворотом влево – вправо.

Материал: рули синие, жёлтые, зелёные. Флажки таких же цветов.

Ход игры: Дети размещаются вдоль стены комнаты или по краю площадки. Они автомобили. Каждому из них даётся флажок или руль какого-либо цвета. Воспитатель стоит лицом к играющим в центре комнаты (площадки). Он держит в руке 3 цветных флажка. Когда воспитатель поднимает флажок какого-нибудь цвета, то дети с таким же цветом руля (флажка) бегут по площадке, изображая автомобиль. Когда воспитатель опускает флажок, то дети останавливаются и направляются каждый в свой гараж.

Зайка беленький сидит

(прыжки)

Цель: Приучать детей слушать стихотворение, понимать содержание и выполнять действия в соответствии с содержанием.

Материал: Шапочки зайчат.

Ход игры: Дети сидят на стульчиках, по сигналу воспитателя : «Бегите в круг» - все дети собираются в круг. Дети вместе с воспитателем произносят стихи и делают движения, иллюстрирующие текст.

1. Зайка беленький сидит, 3. Он ушами шевелит Вот так, вот так Он ушами шевелит Зайке холодно стоять, Надо зайке поскакать. Скок-скок, скок-скок

2. Зайке холодно сидеть, Надо лапочки погреть, Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп, Надо лапочки погреть. 4. Кто-то зайку напугал,

Зайка прыг… и убежал.

Попади в круг

(метание)

Цель: Учить соблюдать правило поочерёдности, пока действует один участник, остальные должны сдерживать свои действия. Упражняться в метании мешочка одной рукой в цель; развивать глазомер.

Материал: Круг и мешочек наполненный песком.

Ход игры: Дети строятся в колонну по одному. У первого мешочек с песком он должен бросить его в круг, затем взять мешочек и отдать следующему.

Поймай бабочку

(прыжки)

Цель: Упражнять детей в совместных играх с элементарными правилами; упражняться в прыжках с места.

Материал: Палочка к которой привязана бабочка на верёвочке.

Ход игры: Воспитатель берёт палочку к которой привязана бабочка, поднимает её повыше и предлагает им её достать. Так же бабочка может летать по площадке, садиться на ковёр.

Мой весёлый звонкий мяч

(прыжки)

Цель: Приучать детей подпрыгивать на двух ногах; внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.

Материал:

Ход игры: Дети стоят около воспитателя и изображают мячики, прыгая на месте и приговаривая:

Мой весёлый звонкий мяч,

Ты куда пустился вскачь?

Жёлтый, красный, голубой,

Не угнаться за тобой!

После этого мячики убегают, а воспитатель ловит.

Такси

(бег)

Цель: Учить детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом, менять направления движения; быть внимательным к партнёрам по игре.

Материал: Обручи большого диаметра.

Ход игры: Дети становятся в обруч: один – у передней стороны обода, другой – у задней, лицом за первым. Первый ребёнок – водитель такси, второй – пассажир. Они бегают по площадке или по дорожке. Через некоторое время меняются ролями.

Дай кролику морковку

(ориентировка в пространстве)

Цель: Учить ориентироваться в пространстве.

Материал: Игрушка кролик, морковка.

Ход игры: Дети сидят на скамейках. Одному дают в руки морковку, которую он должен дать кролику-игрушке. Ребёнок становится на расстоянии 3 метра от кролика, ему завязывают глаза, и он должен подойти и поднести морковку к мордочке кролика. Лучше брать более смелых детей.

Жмурки

(ориентировка в пространстве)

Цель: Учить ориентироваться в пространстве с завязанными глазами, соблюдать правила игры и прислушиваться к различным движениям играющих.

Материал: Небольшое ограниченное пространство (веранда, зал). Косынка.

Ход игры: Воспитатель одному из детей завязывает глаза, а другие тихо стоят или тихо бегают на ограниченном месте, «жмурка» пытается поймать детей. Кого поймал, тот и «жмурка».

Жмурки с колокольчиком

(ориентировка в пространстве)

Цель: Учить ориентироваться в пространстве с завязанными глазами, соблюдать правила игры и прислушиваться к различным движениям играющих. Реагировать на звук колокольчика.

Материал: Ограниченное место, косынка, колокольчики.

Ход игры: Одному из детей завязывают глаза, остальным дают колокольчики или одному. «Жмурка» должен поймать малыша.

Перебежки

(бег)

Цель: Учить детей правильно бежать в заданном направлении и одновременно выполнять простейшие задания.

Материал: палки

Ход игры: Игры с бегом:

1. Пробежать в среднем темпе как можно дальше (90-180м) .

2. пробежать по краям площадки или по ровненькой дорожке, высоко поднимая колени.

3. Бежать, перешагивая через палки, рейки, положенные на землю.

4. Кто меньше сделает шагов, добежав до определённого места.

5. Кто быстрее пробежит дистанцию. Лохматый пёс

(бег)

Цель: Приучать детей поочерёдно выполнять разные действия.

Материал:

Ход игры: Один из детей изображает пса; он ложится на коврик, голову кладёт на протянутые руки. Остальные дети тихонько подходят к нему со словами:

Вот лежит лохматый пёс,

В лапы свой уткнувши нос,

Тихо, смирно он лежит,

Не то дремлет, не то спит.

Подойдём к нему, разбудим

И посмотрим, что-то будет.

Пёс вскакивает, начинает лаять. Дети разбегаются. Пёс гонится за ними.

Пилоты

(Бег)

Цель: Учить детей подчиняться общим правилам игры. Упражняться в беге и ходьбе в колонне и в рассыпную. Реагировать на команды.

Материал:

Ход игры:

Птички и кошка

(бег)

Цель: Учить соблюдать правила игры. Реагировать на сигнал.

Материал: Маска кошки и птичек. Начерченный большой круг.

Ход игры: Дети встают по кругу с внешней стороны. Один ребёнок становится в центре круга (кошка, засыпает (закрывает глаза, а птички впрыгивают в круг и летают там, клюют зёрна. Кошка просыпается и начинает ловить птиц, а они убегают за круг.

Найди себе пару

(ориентировка в пространстве)

Цель: Приучать детей действовать по сигналу, соблюдая правила игры. Упражняться в беге, ходьбе, нахождению своей пары.

Материал: Флажки или платочки нескольких цветов.

Ход игры: Детей должно быть нечётное количество. Детям раздаются флажки, по сигналу (один удар в бубен) они разбегаются по залу, а на сигнал, два удара в бубен должны найти себе пару (с одинаковыми флажками должны стоять рядом). Кому не хватило пары, все ему говорят:

Ваня, Ваня, не зевай (Маня, Оля,

Быстро пару выбирай. Зайка серый умывается…

(прыжки)

Цель: Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд. Учить соотносить действия со словами.

Материал: Маска зайки.

Ход игры: Все становятся в круг, выбирается зайка, он становится в центр круга. Дети, образующие круг говорят:

Зайка серый умывается. Видно, в гости собирается, Вымыл хвостик, Вымыл ухо,

Вымыл носик Вытер сухо!

Зайка проделывает все движения, соответствующие тексту. Затем он подпрыгивает на двух ногах, продвигаясь (идёт в гости) к кому-нибудь из стоящих в кругу. Тот становится на место зайки.

Перелёт птиц

(лазание)

Цель: Развивать реакцию на словесные сигналы. Упражняться в лазание по гимнастической лестнице.

Материал: Гимнастические лестницы, маски птиц.

Ход игры: Дети стоят на одном конце зала, они птицы. На другом конце зала вышка (гимнастическая стенка). По сигналу воспитателя: «Птицы улетают! » - птицы летят расправив крылья. По сигналу «Буря! » - птицы летят на вышку – скрываются от бури на деревьях. После слов: «Буря прекратилась», - птицы снова летят.

Кегли

(катание шара)

Цель: Учить детей основным правилам игры. Упражняться в сильном и резком катание шара в кегли правой рукой. Глазомер.

Материал: Кегли, шары.

Ход игры: Кегли ставят с интервалом 10-15 см. друг от друга. Дети прокатывают по одному шару с расстояния 1-1, 5 м.

Школа мяча

(ловкость)

Цель: Развивать ловкость сноровку.

Материал: Несколько мячей.

Ход игры: Дети делятся группами, на группу мяч. Сначала один ребёнок выполняет упражнения с мячом, если он ошибся, то отдаёт мяч другому.

Виды движений:

1. Подбросить мяч вверх и поймать 4. Бросить мяч о стену,

его двумя руками, подбросить мяч дать ему стукнуться о землю, отскочить от неё

вверх и, пока он летит, хлопнуть в

ладоши перед собой. и поймать.

2. Ударить мяч о землю и поймать. 5. Отбивать мяч о землю

Ударить мяч о землю, хлопнув в ладоши перед собой и поймать, отбить мяч до пяти раз правой и левой рукой.

3. Стать лицом к стене на рас-

стоянии2-3х шагов от неё,

ударить об неё мяч и поймать.

Мяч через сетку

(бросание и ловля мяча)

Цель: Учить детей соревноваться. Упражнять в бросании мяча через сетку двумя руками снизу и из-за головы.

Материал: Мячи и сетка.

Ход игры: На расстоянии 1м от сетки на линии с обеих сторон стоят группки детей напротив друг друга. По сигналу воспитателя: «Начинай! » - ребёнок бросает мяч через сетку ребёнку, стоящему напротив. Тот, поймав мяч, перебрасывает его стоящему рядом и т. д. Когда мяч дойдёт до последнего играющего, воспитатель отмечает какие ошибки были сделаны группками играющих.

Найди где спрятано

(ориентировка в пространстве)

Цель: Учить ориентироваться в комнате или на участке, выполнять действия по сигналу.

Материал: Любой предмет, который можно спрятать.

Ход игры: Дети стоят вдоль стены. Воспитатель показывает им предмет и говорит, что спрячет его. Воспитатель предлагает детям отвернуться к стене. Убедившись, что никто из детей не смотрит, прячет предмет, после чего говорит: «Пора! ». Дети начинают искать предмет.

Гуси - лебеди

(бег)

Цель: Учить действовать по правилам. Упражнять в лёгком беге с ускорением и ловкости.

Материал: Маска волка.

Ход игры: Выбирается волк и пастух, остальные – гуси.

На одной стороне отмечается дом гусе, сбоку логово волка. Пастух выгоняет пастись гусей на луг. Гуси ходят, летают. Затем пастух говорит:

Гуси, Гуси!

Гуси останавливаются и отвечают хором: Га, Га, Га! - Пастух: Есть хотите Да, Да, Да? Пастух. Так летите!

Гуси. Нам нельзя: Серый волк

Не пускает нас домой!

Пастух. Так летите, как хотите, только крылья берегите!

Гуси летят домой, а волк пытается их поймать.

Не забегай в круг

(бег)

Цель: Развивать ловкость и сноровку.

Материал: Чертится круг или делается из верёвки.

Ход игры: Дети располагаются за линией круга на одной стороне, воспитатель становится в центр круга. Дети перебегают на другую сторону, забегая в круг и быстро выбегая из него, а воспитатель ловит только тех, кто не успел выбежать из круга.

Дотронься до мяча

(прыжки)

Цель: Упражнять в прыжках на двух ногах.

Материал: Мяч и сеточка под мяч.

Ход игры: Воспитатель держит в руке небольшой мяч в сеточке, предлагает каждому из детей подпрыгнуть и дотянуться до мяча двумя руками.

На одной ножке вдоль дорожки

(прыжки)

Цель: Упражнять в прыжках на одной ноге.

Материал: дорожка.

Ход игры: Дети становятся на одной стороне площадки. Воспитатель предлагает им допрыгать до другой стороны площадки на правой ноге. Обратно можно возвращаться бегом. Затем прыгают на левой ноге.

Из кружка в кружок

(прыжки)

Цель: Упражнять в прыжках на двух ногах. Энергично отталкиваться и мягко приземляться.

Материал: Несколько кружков на расстоянии 30-35 см.

Ход игры: Дети должны перебраться на противоположную сторону площадки, перепрыгивая из кружка в кружок.

Юла

Цель: Упражняться с обручем.

Материал: Обручи.

Ход игры: Обруч ставят ободом на землю и крутят пальцами, как юлу, стараясь при этом, чтобы он крутился возможно дольше.

У медведя во бору

(Бег)

Цель: Приучать детей поочерёдно выполнять разные функции (убегать и ловить) .

Материал: Грибы, ягоды, корзинки, маска медведя.

Ход игры: Определяется берлога медведя (на конце площадке) и дом детей на другой. Дети идут в лес гулять и выполняют движения соответственно стиху, который произносят хором:

У медведя во бору,

Грибы, ягоды беру,

А медведь не спит

И на нас рычит.

Как только дети закончили говорить стихотворение медведь с рычанием встаёт и ловит детей, они бегут домой.

Найди и промолчи

(ориентировка в пространстве)

Цель: Учить ориентироваться в зале. Воспитывать выдержку, смекалку.

Материал: Любой предмет, который можно спрятать.

Ход игры: Детям воспитатель показывает предмет, и после того как они закрыли глаза, он прячет его. Потом предлагает поискать, но только не брать, а сказать на ушко, где он спрятан. Кто нашёл первый тот и ведущий в следующей игре.

Птицы и лиса

(бег)

Цель: Приучать детей выполнять разные функции. Ориентироваться в пространстве, быстро реагировать на команды.

Материал: Маски птиц и лисы.

Ход игры: Дети-птицы устраиваются на пеньках, это их гнёзда. Вдалеке норка лисы. Птицы слетают с деревьев на землю, перелетают с одного места на другое, ищут различных вредных насекомых. По сигналу воспитателя: «Лиса! » - все прячутся в свои гнёзда, а лиса выбегает из норы и пытается догнать птицу.

Пастух и стадо

Цель: Закрепление умения играть по правилам игры. Упражнять в ползание на четвереньках по залу.

Материал: Для пастуха шапку, хлыст и рожок.

Ход игры: Выбирают пастуха, дают ему рожок и кнут. Дети изображают стадо (коров, телят, овец). Воспитатель произносит слова:

Рано-рано поутру Пастушок: «Ту-ру-ру-ру». А коровки в лад ему Затянули: «Му-му-му».

Дети выполняют под слова действия, затем пастух гонит стадо в поле (на условленную лужайку, все бродят по ней. Через некоторое время пастух щёлкает кнутом, гонит стадо домой.

Перебежки на перегонки

(Бег)

Цель: Приучать детей действовать по сигналу, упражняться в беге на коротких дистанциях.

Материал:

Ход игры: Несколько детей становятся в ряд лицом к кустику, до которого надо бежать. По сигналу воспитателя: «Раз, два, три – беги! » - дети бегут до куста, а затем возвращаются шагом.

Лошадки

(Бег)

Цель: Упражнять в лёгком беге друг за другом в паре. Развивать реакцию на словесный сигнал.

Материал: Скакалки.

Ход игры: Дети делятся на 2 группы: одни изображают лошадок, другие – конюхов. У конюха есть вожжи. По сигналу воспитателя конюхи ловят лошадок, запрягают их (надевают вожжи). По указанию воспитателя дети могут ехать (бежать в паре) тихо, рысью или вскачь. Через некоторое время лошадей распрягают и выпускают на луг, конюхи садятся отдыхать.

Мыльные пузыри

Цель: Научить надувать мыльные пузыри.

Материал: Соломинки и блюдца с мыльной водой.

Ход игры: Воспитатель показывает как надо надувать мыльные пузыри.

Целься верней

(меткость)

Цель: Упражняться в попадании в цель.

Материал: Мячики (мешочки с песком, корзина.

Ход игры: На земле проводят линию, на расстоянии 1, 5-2 м от неё ставят корзину. Ребёнок подходит к линии и бросает мячик в корзину. Выигрывает тот, кто больше забросил мячиков в корзину.

По узенькой дорожке

(Бег)

Цель: Учить двигаться по ограниченной площади опоры, сохраняя равновесие.

Материал: Дорожка из верёвочек или начерченная на земле.

Ход игры: По дорожке ширенной 15-20 см и длиной 4-5 м дети должны пробежать, не наступая на линии.

Шире шаг

(Бег)

Цель: Выработать лёгкий бег, координация движения.

Материал: Начерченные линии на расстоянии 35-40 см.

Ход игры: Дети бегут перешагивая через линии.

Зайцы и волк

Цель: Учить выполнять функции волка и зайца, упражняться в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд; закреплять умение играть по правилам.

Материал: Маски волка и зайцев.

Ход игры: На одной стороне дом зайцев, на другой – овраг волка. Воспитатель говорит:

Зайки скачут, скок, скок, скок,

На зелёный на лужок. Травку щиплют, кушают, Осторожно слушают Не идёт ли волк.

Зайцы выпрыгивают из домиков и разбегаются по площадке. Движения выполняют соответственно тексту. Когда воспитатель произносит последнее слово, волк выходит из оврага и бежит за зайцами, стараясь их поймать.

Снежинки и ветер

(бег)

Цель: Упражнять в беге в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга; действовать по сигналу.

Материал:

Ход игры: По сигналу «Ветер! » дети – «снежинки» - бегают по площадке в разных направлениях, кружатся («ветер кружит в воздухе снежинки»). По сигналу «Нет ветра! » - приседают («снежинки упали на землю»)

Рыбаки и рыбки

(развитие координации движений)

Цель: Развитие координации движений и чувства ритма.

Материал: скакалка, кусок мела.

Ход игры: Сначала из всех желающих играть в эту игру выбирают при помощи считалки 2-х рыбаков, которым дают скакалку – это их сеть. Остальные будут рыбками.

Очертите при помощи мелка круг – это будет пруд или озеро, в котором обитают рыбки. За пределы обозначенного водоёма рыбки не должны выплывать. Малыши и в самом деле выполняют плавательные движения: медленно разводят руками, передвигаясь в воде. Рыбаки хотят поймать рыбок и для этого растягивают скакалку, как сеть, чтобы окружить и поймать рыбок. Рыбки стараются увернуться, но рыбаки попались умелые без улова не уйдут.

Те из рыбок, кого коснулась скакалка, выбывают из игры, выходят на берег, как пойманные. Когда будут пойманы все рыбки, выбирают новых рыбаков и игру повторяют.

Весёлая карусель

(развитие координации движения)

Цель: тренировка вестибулярного аппарата, развитие координации движений, учить действовать согласно правилам игры.

Материал: обруч или скакалка.

Ход игры: Дети берутся вместе с воспитателем за обруч и бегут в правую сторону со словами:

Мы катались на качелях,

А теперь – на карусели,

Поначалу еле-еле,

А потом, потом, потом

Всё быстрее и бегом.

Пробежав 1-2 круга, вос-ль даёт команду «Стоп! », дети останавливаются, а потом берутся за обруч другой рукой

и бегут в противоположную сторону. На этот раз такой стишок:

Снова, снова еле-еле

В путь пустились карусели.

А потом опять по кругу

Подгоняли мы друг друга.

Заканчивают игру под такие слова:

Не спешите, не спешите. Карусель остановите,

Раз-два, раз-два,

Вот и кончилась игра.

Сделав 1-2 круга, дети постепенно замедляют шаг. После этого как прозвучит последняя строка, они останавливаются, кладут обруч на пол и хором повторяют стишок за вос-м.

Найди зайку

(ориентировка в пространстве)

Цель: Учить детей соблюдать правила игры, ориентироваться в пространстве.

Материал: игрушка заяц.

Ход игры: Дети сидят на стульях или на травке. По сигналу воспитателя дети закрывают глаза, а воспитатель тем временем прячет «Зайку». «Пора искать зайку», - говорит воспитатель. Дети открывают глаза и идут искать зайку. Тот кто находит несёт его воспитателю. Затем игра снова повторяется.

Птички летают

(бег)

Цель: Учить детей спрыгивать с невысоких предметов, бегать врассыпную, действовать только по сигналу; приучать малышей помогать друг другу.

Материал: доски, кубики, бруски (высота 5-10см) .

Ход игры: Дети становятся на кубики по одной стороне комнаты или площадки. Воспитатель говорит: «На улице солнышко светит, все птички вылетают из гнёздышек, ищут зёрнышки, крошки». Дети спрыгивают с кубиков, летают (бегают, размахивая руками, приседают, клюют зёрнышки (стучат пальчиками по коленям или по полу). Со словами воспитателя «Дождик пошёл! Все птички спрятались в гнёздышки! » дети бегут на свои места.

КАРТОТЕКА ПОДВИЖНЫХ ИГР ДЛЯ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ

КАРТОТЕКА

ПОДВИЖНЫХ ИГР

для детей 4-5 лет

«Катай мяч»

Цель:

развивать выдержку, внимание, ловкость. Упражнять в катании мяча.

Описание игры:

играющие образуют круг, опускаются на колени и садятся на пятки.

Воспитатель катит мяч кому – нибудь из детей. Тот, отталкивает от

себя рукой, не давая коснуться ног, другому играющему. Если мяч

коснулся ног, ребенок делает шаг из круга. Сидя за кругом,

проигравший принимает участие в игре если он отталкивает мяч

случайно посланный ему. Продолжительность игры 4 – 5 минут.

«Перелет птиц»

Цель:

развивать у детей выдержку, умение двигаться по сигналу.

Упражнять в беге, лазании.

Описание игры:

дети стоят врассыпную на одном конце площадки – «птицы». На

другом конце – вышка для влезания или гимнастическая стенка с

несколькими пролетами. По сигналу «птицы улетают» птицы летят,

расправив крылья. По сигналу «буря» птицы летят на вышку –

скрываются от бури. По сигналу «буря прекратилась», птицы летают.

Продолжительность 5-7 минут

«Гори, гори ясно!»

Цель:

развивать у детей выдержку, ориентировку в пространстве.

Упражнять в быстром беге.

Описание игры: играющие становятся в колонну парами. Впереди

колонны на расстоянии 2-3 шагов проводится линия. «Ловящий»

становится на эту линию. Все говорят:

Гори, гори ясно, Чтобы не погасло.

Глянь на небо- Птички летят,

Колокольчики звенят! Раз, два, три – беги!

После слова «беги» дети, стоящие в последней паре, бегут вдоль

колонны (один слева, другой – справа), стремясь схватить за руки

впереди ловящего, который старается поймать одного из пары

раньше, чем дети успеют встретиться и соединить руки. Если

ловящему это удается сделать, то он образует пару и становится

впереди колонны, а оставшийся – ловящий.

«Хитрая лиса»

Цель:

развивать у детей выдержку и наблюдательность. Упражнять в

быстром беге, в построении в круг, в ловле.

Описание игры:

играющие стоят по кругу на расстоянии одного шага друг от друга.

Вне круга очерчивается «дом лисы». Дети закрывают глаза, а

воспитатель обходит круг и дотрагивается до одного из играющих,

который становиться «хитрой лисой». Дети открывают глаза.

Играющие три раза спрашивают хором сначала тихо, а затем громче:

«Хитрая лиса, где ты?» Хитрая лиса выходит на середины круга,

поднимает руку и говорит: «Я здесь!» Дети разбегаются, а «лиса»

ловит. Пойманного- в дом. Продолжительность 6-8 минут.

«Спрячь руки за спину»

Цель: развивать у детей быстроту реакции на сигнал. Упражнять в

беге, в ловле, закреплять правильную осанку.

Описание игры:

выбирают водящего – «ловишка», стоит в середине площадки.

Остальные стоят в разных местах площадки и держат руки за спиной.

По слову воспитателя «начинай» играющие опускают руки и

начинают бегать в любом направлении, но только в пределах границ

площадки, обозначенной флажками. Задача ловишки – поймать кого

– либо из играющих, но касаться можно только тех, у кого руки

опущены. Если играющий успел заложить руки за спину и сказать

«не боюсь», ловишка не может его трогать. Если ловишка не сумел

поймать никого – назначается другой. Продолжительность 5-7

минут.

«Угадай, что делали»

Цель: развивать у детей выдержку, инициативу, воображение.

Описание игры: выбирают одного ребенка, который отходит на 8 –

10 шагов от остальных и поворачивается спиной. Дети

договариваются, какое действие они будут изображать. По слову

«пора», отгадывающий поворачивается, подходит к играющим и

говорит:

Здравствуйте, дети!

Где вы бывали?

Что вы видали?

Дети отвечают:

Что мы видели – не скажем,

А что делали – покажем.

Все дети изображают какое – нибудь действие (играют на гармошке,

скачут на лошадях и т.д.) Водящий должен отгадать это действие.

Продолжительность игры 4-6 минут.

«Два мороза»

Цель: развивать у детей торможение, наблюдательность, умение

выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге

Описание игры: играющие располагаются по две стороны площадки,

двое водящих становятся по середине (Мороз – Красный нос и

Мороз – Синий нос) и говорят:

Мы два брата молодые,

Два мороза удалые:

Я мороз – Красный нос,

Я Мороз – Синий нос,

Кто из вас решится

В путь – дороженьку пуститься?

Все играющие хором отвечают:

Не боимся мы угроз, И не страшен нам мороз.

После слова «мороз» все играющие перебегают в дом на

противоположной стороне площадки, а морозы стараются их

«заморозить» (коснуться рукой). Продолжительность игры 5-7

минут.

«Ловишки из круга»

Цель: развивать у детей умение согласовывать движения со словами.

Упражнять в ритмической ходьбе, в беге с увертыванием и в ловле, в

построении в круг

Описание игры:

дети стоят по кругу, взявшись за руки. Ловишка – в центре круга, на

руке повязка. Играющие двигаются по кругу и говорят:

Мы, веселые ребята, Любим бегать и скакать

Ну, попробуй нас догнать. Раз, два, три – лови!

Дети разбегаются, а ловишка догоняет. Пойманный временно

отходит в сторону. Игра продолжается, пока ловишка не поймает 2-3

детей. Продолжительность 5-7 минут.

«Ловишки с мячом»

Цель: развивать умение выполнять движения по слову. Упражнять в

метании в движущуюся цель и в беге с увертыванием.

Описание игры: площадка ограничивается линиями. В центре

площадки играющие образуют круг, стоя друг от друга на

расстоянии вытянутых в стороны рук. Один ребенок становится в

центр (водящий). У его ног лежат 2 небольших мяча. Водящий

проделывает ряд движений, играющие повторяют. По сигналу

воспитателя: «Беги из круга», дети разбегаются, а водящий старается

попасть мячом в одного из детей. По сигналу «раз, два, три в круг

беги» дети снова образуют круг. Водящий меняется.

Продолжительность 5-7 минут.

«Лягушки и цапля»

Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу, ловкость.

Упражнять в прыжках в высоту с места

Описание игры: очерчивается квадрат – «болото», где живут

«лягушки». В углах вбиваются колышки или кладутся кубики.

Высота 10 – 15 см. По сторонам квадрата протягивается веревка. За

пределами квадрата «гнездо цапли». По сигналу «цапля» она,

поднимая ноги, направляется к болоту и перешагивает через веревку.

Лягушки выскакивают из болота, прыгая через веревку, отталкиваясь

двумя ногами. Перешагнув через веревку, цапля ловит лягушек.

Продолжительность 5-7 минут

«Найди, где спрятано?»

Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, четность.

Описание игры: дети сидят вдоль стены. Воспитатель показывает

детям флажок и говорит, что он его спрячет. Затем воспитатель

предлагает детям встать и отвернуться к стене. Убедившись, что

никто из детей не смотрит, воспитатель прячет флажок, после чего

говорит «пора». Дети начинают искать спрятанный флажок. Кто

первый найдет – тот его прячет. Повторить игру 3-4 раза.

«Найди, где спрятано?»

Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, четность.

Описание игры: дети сидят вдоль стены. Воспитатель показывает

детям флажок и говорит, что он его спрячет. Затем воспитатель

предлагает детям встать и отвернуться к стене. Убедившись, что

никто из детей не смотрит, воспитатель прячет флажок, после чего

говорит «пора». Дети начинают искать спрятанный флажок. Кто

первый найдет – тот его прячет. Повторить игру 3-4 раза.

«Волк во рву»

Цель: развивать смелость и ловкость, умение действовать по сигналу.

Упражнять в прыжках в длину с разбегу.

Описание игры: на площадке проводятся две параллельные прямые

на расстоянии 80 – 100 см – «ров». По краям площадки очерчивается

«дом коз». Воспитатель назначает одного играющего «волком»,

остальные – «козы». Все козы располагаются на одной стороне

площадки. Волк становиться в ров. По сигналу воспитателя «волк во

рву» козы бегут на противоположную сторону площадки,

перепрыгивая через ров, а волк - старается их поймать (коснуться).

Пойманных отводит в угол рва. Продолжительность игры 5-7 минут.

«Свободное место»

Цель: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу.

Упражнять в быстром беге.

Описание игры: играющие сидят на стульях по кругу. Воспитатель

вызывает пру детей сидящих рядом. По сигналу «раз, два, три –

беги!» бегут в разные стороны за кругом, добегают до своего места и

садятся. Воспитатель и все играющие отмечают, кто первый занял

свободное место. Продолжительность игры 5-7 минут.

«Бездомный заяц»

Цель:

развивать у детей ориентировку в пространстве. Упражнять в

быстром беге

Описание игры:

из числа играющих выбирается охотник и бездомный заяц.

Остальные играющие – зайцы чертят себе кружочки – «свой домик».

Бездомный заяц убегает, а охотник его догоняет. Заяц может

спастись от охотника, забежав в любой кружок; тогда заяц, стоявший

в кружке – становится бездомным зайцем. Если охотник поймает, то

меняются ролями. Продолжительность игры 5-7 минут.

«Ловля бабочек»

Цель:

развивать у детей выдержку и умение действовать по сигналу.

Упражнять в беге с увертыванием и в ловле, в приседании.

Описание игры:

выбрать четырех играющих – «дети с сачками». Остальные

играющие – «бабочки». На слово «летите» дети разбегаются по

площадке. По сигналу «лови» двое детей выбегают ловить бабочек.

они ловят, смыкая руки вокруг пойманного, затем отводят его в

условное место. на слова «Бабочки сели на цветы». бабочки

присаживаются и отдыхают. Когда поймано 3-5 бабочек, отмечают,

какая пара поймала больше. Повторить игру 6-8 раз.

«Пожарные на ученье»

Цель: развивать у детей чувство коллективизма, умение выполнять

движения по сигналу. Упражнять в лазании и в построении в

колонну.

Описание игры: дети строятся лицом к гимнастической стенке на

расстоянии 5 – 6 шагов в 3 – 4 колонны. Против каждой колонны на

одной и той же высоте подвешивается колокольчик. По сигналу «1,

2, 3 – беги» дети, стоящие первыми, бегут к стенке, влезают и звонят

в колокольчик. Затем спускаются и становятся в конец своей

колонны. Повторить игру 6-8 раз.

«Рыбаки и рыбки»

Цель: развивать у детей ловкость, сообразительность, умение

действовать по сигналу. Упражнять в быстром беге с увертыванием и

в ловле.

Описание игры: площадка – «пруд». Вдоль площадки ходит рыбак, а

на противоположной стороне – его помощник. В руках старшего

рыбака «сеть» (веревка), на конце – мешочек с песком. Старший

рыбак говорит помощнику: «Лови!», и бросает ему конец веревки с

грузом, затем рыбаки окружают веревкой рыбок, которые не успели

уплыть в глубокое место (отчерченное место на площадке). по

сигналу «рыбки, плывите» рыбки снова выплывают из глубокого

места. Продолжительность игры 6 – 8 минут.

«Ловля обезьян»

Цель: развивать у детей инициативу, наблюдательность, память,

ловкость. Упражнять в лазании, в беге.

Описание игры: дети, изображающие обезьян, размещаются на одной

стороне площадки, где имеются приборы для лазания или скамейки.

На другой стороне 4 – 6 человек – это ловцы обезьян. Обезьяны

подражают всему, что видят. Ловцы сговариваются, какие движения

они будут делать. Как только ловцы выходят на середину площадки,

обезьяны влезают на вышку и оттуда наблюдают. Проделав

движения, ловцы уходят, обезьяны приближаются к тому месту, где

были ловцы и повторяют их движения. По сигналу «ловцы» ловцы

ловят обезьян. Продолжительность игры 5-7 минут.

«У медведя во бору»

Задачи: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по

сигналу, навык коллективного движения. Упражнять в беге по

определенному направлению, с увертыванием, развивать речь.

Описание: На одной стороне площадки проводится черта – это

опушка леса. За чертой, на расстоянии 2-3 шагов очерчивается место

для медведя. На противоположной стороне дом детей. Воспитатель

назначает медведя, остальные дети – у себя дома. Воспитатель

говорит: «Идите гулять! ». Дети направляются к опушке леса,

собирая ягоды, грибы, имитируя движения и хором говорят:

«У медведя во бору, грибы ягоды беру.

А медведь сидит и на нас рычит».

Медведь в это время сидит на своем месте. Когда играющие

произносят «Рычит! » медведь встает, дети бегут домой. Медведь

старается их поймать – коснуться. Пойманного медведь отводит к

себе. После 2-3 пойманных выбирается новый медведь.

Правила: Медведь имеет право вставать и ловить, а играющие –

убегать домой только после слова «рычит! ».

«Зайчата»

Цель. Воспитывать умение подчиняться правилам игры.

Развивать быстоту реакции, ловкость, скорость, внимание.

Развивать ритмичной, выразительной речи и координации движений.

Развивать ориентировку в пространстве.

Описание. Воспитатель считалкой выбирает одного ребенка,

который будет выполнять роль Волка. Остальные дети – Зайчата.

Дети идут к логову Волка, произнося:

Мы. Зайчата смелые,

Не боимся волка.

Спит зубастый серый волк

Под высокой елкой. ( волк просыпается и старается поймать зайчат)

Мы, зайчата, не просты:

Разбежались под кусты (дети бегут за стулья)

«Пастух и коровы»

Цель. Воспитывать выдержку и дисциплинированность.

Совершенствовать навыки ползания на четвереньках.

Развивать ориентировку в пространстве.

Описание. Воспитатель – Пастух, дети – коровы. Дети на

четвереньках ползут к Пастуху, который в это время произносит:

Милые коровушки,

Белые головушки!

Злой колдун здесь побывал

И коров заколдовал.

На зеленом на лугу

Я буренкам помогу.

Будут все коровы

Веселы, здоровы.

Дети изображают коров, мычат. Они приближаются к Пастуху. Он

касается их рукой, расколдовывая, после чего дети пляшут.

«Лошадки»

Цель. Воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры.

Развивать навыки бега в среднем темпе.

Отрабатывать произношение звука – ц .

Развивать ориентировку в пространстве.

Описание: Дети бегают по площадке, изображая лошадей.

Цок, цок, цок –

Цокают копытца.

Бегают лошадки,

Им воды б напиться.

Топ, топ, топ –

Перешли они в галоп.

К речке быстро прибежали,

Весело заржали!

Иго-го!!

«Меткие стрелки»

Цель. Воспитывать выдержку и дисциплинированность.

Совершенствовать навыки в бросании мяча в вертикальную цель.

Развивать глазомер, глазодвигательные функции, фиксацию взора.

Оборудование: мячи по количеству детей.

Описание. Детям раздают мячи. Воспитатель вместе с детьми

произносит:

Крепки руки, меток глаз. Трудно армии без нас.

В цель мячи кидаем – Точно попадаем.

«Цветные автомобили»

Описание:

Дети рассаживаются вдоль стены на стульчики. Их назначают

«автомобилями». Каждому раздаются флажки разных цветов.

Воспитатель встает перед детьми и держит в руке по одному флажку

тех же цветов, что и у детей. Воспитатель поднимает вверх любой

флажок, например, красный. Это сигнал для «автомобилей», что пора

выезжать из своих «гаражей». Дети, у кого красный флажок встают и

ходят по комнате, при этом гудят, изображая автомобиль.

Воспитатель опускает флажок. «Автомобили» сразу же

останавливаются и не двигаются с места. Звучит команда «пора

домой». «Автомобили» разъезжаются каждый на свое место.

Воспитатель опять поднимает флажок, но уже другого цвета и игра

продолжается – выезжают другие «автомобили». В эту игру можно

играть не более 6 минут!

«Поймай комара»

Описание:

Воспитатель стоит в центре круга, который образовали дети, и в

руках держит прутик со шнуром на конце. К шнуру привязан

игрушечный комар. Воспитатель кружит комара над детскими

головками, а те подпрыгивают на обеих ногах и пытаются его

поймать. Кому удастся поймать комара, кричит «я поймал». Затем

игра продолжается заново пока не пройдет 5 минут.

Рекомендации. Перед началом игры, желательно, чтобы дети

потренировались в прыжках на двух ногах.

«Мышеловка»

Цель: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения

со словами, ловкость. Упражнять в беге и приседание, построение в

круг и ходьбе по кругу.

Описание игры:

играющие делятся на две неравные команды, большая образует круг

– «мышеловку», остальные – мыши. Слова:

Ах, как мыши надоели,

Все погрызли, все поели.

Берегитесь же плутовки,

Доберемся мы до вас.

Вот расставим мышеловки,

Переловим всех сейчас!

Затем дети опускают руки вниз, и «мыши» оставшиеся в кругу

встают в круг и мышеловка увеличивается.

«Салют»

Цель. Воспитывать самостоятельность.

Упражнять детей в подбрасывании мяча снизу вверх и умении

ловить его двумя руками.

Развивать глазодвигательные функции, фиксацию взора.

Оборудование: мячи по количеству детей.

Описание. Детям раздают мячи разных цветов. Воспитатель вместе с

детьми произносит:

Это не хлопушки: Выстрелили пушки.

Люди пляшут и поют. В небе – праздничный салют!

«Совушка»

Цель: развивать у детей торможение, наблюдательность, умение

выполнять движения по сигналу. Упражнять детей в беге.

Описание игры: на расстоянии 80 – 100 см проводятся две прямые –

это «ров». На расстоянии одного – двух шагов от границы

очерчивается «дом козы». Все козы располагаются на одной стороне

площадки. Волк становится в ров. По сигналу «волк во рву» козы

бегут на противоположную сторону, перепрыгивая ров, а волк в это

время ловит коз. Пойманных отводит в угол рва. Продолжительность

6-8 минут.