*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Вольского муниципального района*

*«Центр развития ребёнка - детский сад №17 «Ладушки» г Вольска Саратовской области»*



# Фестиваль ухи.

Инструктор по физической культуре: Камкина Т.И.

Высшая квалификационная категория

Воспитатель: Соколова Е.Н.

Высшая квалификационная категории.



Дата проведения: 23 июля 2016г.

Место проведения: площадка на набережной реки Волга.

Время проведения: 45 мин.

Одежда: Майка, шорты, удобная обувь, бескозырка, воротничок.

Оборудование: Удочки с магнитом, рыбки, 2 ведра,

картофель, лук, морковь, рыба, укроп, половник.

Лодочка на голове - шапочка, 2штурвала, 2стойки,

круги надувные.

**- 2016 -**

**Цель:** создать у детей радостное праздничное настроение, вызвать эмоциональный подъем от весело проведённого времени на празднике удовлетворить потребность детей в отдыхе, познании, в развитии духовных и физических сил.  
**Задачи:**

- умение соблюдать правила в играх- эстафетах и умение совместно добиваться успехов в соревновании;

**-** воспитание физических качеств: быстроты, ловкости, силы, выносливости;  
- обобщить знания детей о первом фестивале ухи, об ухе, о рыбе;

- воспитывать эмоциональную отзывчивость;

- укреплять дружеские отношения.

****

**Ведущий:**

Фестиваль ухи на Волге, ах просторы хороши!

Полноводная хозяйка угощает от души!

Рыбой, раками, ухой, наш улов всегда большой!

Стоит только постараться, ловкость проявить и прыть,

Поиграть и искупаться, да ушицы наварить!

Будьте ловкими друзья! Ждут сюрпризы и игра.

Все готовы? Ну, вперёд! Рыбный пир, уха нас ждёт!

**Ведущий:**

Ребята, а что такое уха? Какое блюдо называется ухой? (ответы детей)

Сейчас мы попробуем сварить уху.



**I Эстафета: «Сварим уху»**

Оборудование /2 ведра, картофель, лук, морковь, рыба, укроп, половник./

**II Эстафета: «Попробуй ушицы»**

Оборудование / 2 шапочки повара, 2половника, 2 куба, 2тарелки, вода./

****

**III Эстафета: «Поплаваем на круге»**

Оборудование /2стойки, круги надувные/

**Ведущий:**

Эх ты реченька река, широка и глубока.

**IV Эстафета: «Катерок»**

Оборудование /Лодочка на голове - шапочка, 2штурвала, 2стойки ./

**Ведущий:**

Полноводная наша матушка река. Много по ней ходят пароходов, барж, катеров и лодок. Раньше ходили ракеты и метеоры.

**конкурс «Пословицы»**

**Продолжи пословицу**

• Не всяк рыбак, кто рыбку... (поймал).

• Рыба рыбака... (не ждет).

• На безрыбье и рак... (рыба).

• Крупная рыба прячется, мелочь всегда... (на виду).

• Рыба портится с... (головы).

• Непойманная рыба всегда кажется... (большой).

• Без труда не вытянешь и рыбку... (из пруда).

• Была бы рыба, а рыбак... (найдется).

• Поймал карася, поймаешь и... (щуку).

• Рыбка мелка, да уха... (сладка).

• Для хорошей ухи всегда котелок... (мал).

Чтобы рыбку съесть, надо в воду... (лезть).

• Хорош клев, да мал... (улов).

**Ведущий:** Скажите, а чем можно поймать рыбу? *(ответы детей: удочка, сеть, невод…)*. Правильно!  
Свою рыбку мы будем ловить сетью.

**Игра: «Ловим рыбу сетями»**

Оборудование /сеть./

**V Эстафета: «Ловись рыбка»**

Оборудование/ 2удочки с магнитами, рыбки с металлическим кольцом, 2ведра, 2 обруча/

**Ведущий:**

Ловись рыбка не ленись, ты удача улыбнись.

Чтоб улов богатым был.

В руки лещ большой приплыл.



**VII Эстафета: «Переправа»**

Оборудование /2обруча, 2стойки./

Капитан и первый участник влезают в обруч и движутся до ориентира, первый участник остаётся, а капитан с обручем возвращается за вторым участником. И так до тех пор, пока капитан не переведёт всю команду.

**Игра: «Караси и щука»**

Цель: Упражнять детей в беге. Закрепить умение быстро менять направление движения, действовать по сигналу.

Ход игры. Один ребенок выбирается щукой. Остальные играющие делятся на две группки: одна их них – камешки – образует круг, другая – караси, которые плавают внутри круга. Щука находится за кругом.

По сигналу воспитателя: «Щука!» - она быстро вбегает в круг, стараясь поймать карасей. Караси спешат поскорее занять место за кем-нибудь из играющих и присесть (караси прячутся от щуки за камешки). Щука ловит тех карасей, которые не успели спрятаться. Пойманные уходят за круг.

Игра проводится 3-4 раза, после чего подсчитывается число пойманных. Затем выбирают новую щуку. Дети, стоящие по кругу и внутри его, меняются местами, и игра продолжается.

**Загадки.**

Наловили мы лещей,

Карасей и окуней.

Получилась неплоха

И навариста ... (уха).

Эта рыба тёмная,

Силь ная, огромная,

Живёт в заводях и ямах,

Весит много килограммов,

Внешне на кита похожа

И усы имеет тоже,

Пресноводная она,

Часто плавает у дна. (сом)

Хищная, пятнистая

Ловкая и быстрая

Если зазевался,

К ней на зуб попался!

Может даже цапнуть руку.

Угадали? Рыба - (Щука)

Рыба в озере живёт,

Глубоко зарылась в грязь.

Нет воды, один лишь лёд-

До весны проспит ( карась).

Он уплыл от щуки быстрой.

Он колючий словно ёж.

Здесь в реке глубокой, чистой

Проживает рыба (Ёрш)

Сначала рыбку половили,  
Потом ушицу сотворили,  
И вплоть до самого утра,  
Мы просидели у костра.  
Хлебая вкусную уху,  
Болтая чушь и чепуху.  
Мы уезжаем с речки, жалко.  
Эх, хороша была … (рыбалка).

**Ведущий.** -Дорогие ребята! Мы еще раз поздравляем вас всех **с** [**Днем**](http://pozdav.ru/page/anglijskie-pozdravlenija-s-dnem-rozhdenija) **ухи**, благодарим за активное участие в нашей программе, желаем крепкого здоровья, удачи и терпения.

****