**Сценарий педагогического мероприятия**

**с использованием ИКТ**

 **на тему:**

***«Во дворе у бабушки»***

для детей 1 младшей группы

Образовательные области:

«Речевое развитие», «Познавательное развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие»

. Образовательные. Уточнять и расширять представления детей о домашних животных- внешний вид, с кем живут, какую пользу приносят, чем питаются, как человек заботиться о животных.

**Задачи:**

**Образовательные**

 Уточнять и расширять представления детей о домашних животных- внешний вид, с кем живут, какую пользу приносят, чем питаются, как человек заботиться о животных.

**Обучающие**

Обогащать непосредственно чувственный опыт детей в разных видах деятельности, обследовать предметы, выделяя их цвет, форму.

Побуждать узнавать и называть животных сказки «Теремок»; рассказывать, кто что ест; различать по хвостам

**Развивающие**

Развивать продуктивную (конструктивную) деятельность; память, мелкую моторику рук; чувство ритма, внимание.

Способствовать развитию речи как средства общения.

**Воспитательные:**

Воспитывать интерес к художественному слову; желание помочь литературным героям; бережное отношение к животным. Способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками.

**Предварительная работа:**

чтение сказки «Теремок», обыгрывание сказки, д/и «Кто в теремочке живет», «Подбери ключик», «Назови части тела животного», «Накорми животное»; настольный театр «Теремок»; строить из домик из строительных материалов.

**Материал:**

костюм для бабушки-сказочницы; домик «Теремок», на котором висят замочки разного цвета; кукольный театр: мышка, зайка, лисичка, волк, медведь; замочки (синий, красный, желтый, зеленый цвета); ключики(синий, красный, зеленый, желтый цвета); мультимедийное оборудование, компьютерные игры «Кто что ест», «Хвостик»;

аудиозапись: «Разминка» - сл. и муз. Е. Макшанцева; «Зайчики и лисичка» с. В.Антоновой, муз. Б. Финоровского ; голоса теремка; «бревнышки» из строительного материала, карточки с заданиями, игра «Подбери ключик».

**Ход:**

*Воспитатель:*Дети, сегодня к нам пришли гости*.* Давайте скажем им, здравствуйте.

*Воспитатель:*Ребята, а вы много сказок знаете? *(Ответы детей)* А какие сказки знаете? *(Ответы детей)*

*Воспитатель:*Посмотрите ребята, какой-то сказочный домик