**Тема: «День Победы»**

**Программное содержание**: Выяснить, что знают дети об этом великом празднике; дать представление о празднике День Победы; учить рассказывать, отвечать на вопросы; помочь запомнить и выразительно читать стихотворение Т. Белозерова «Праздник Победы»; воспитывать уважение к ветеранам; рисовать военную технику по образцу.

**Материал**: иллюстрации с изображением атрибутики праздника День Победы; военная техника; листы бумаги, краски, кисти.

Ход занятия:

1. **Рассказ о празднике День Победы.**

Воспитатель показывает иллюстрации с изображением атрибутики праздника.

«Много лет назад, когда еще ваши бабушки и дедушки были детьми, закончилась долгая и страшная война. Много городов и сел было разрушено. Много людей погибло. Вы что-то об этом знаете?» Воспитатель выслушивает ответы детей, обобщает их рассказы.

« В далекие майские дни закончились бои, и был подписан мир. И с тех пор каждое Девятое мая наша страна, наш народ отмечает День Победы. В этот день наша страна победила в страшной и долгой войне. За свободу нашей Родины боролись смелые солдаты, многие из них погибли. На улицах вам встретятся пожилые люди с орденами и медалями. Тех, кто выжил в этой войне, называют ветеранами. Улыбнитесь им, поздравьте с праздником, пожелайте здоровья. В этот праздник их поздравляют, дарят цветы, благодарят за то, что они защитили нашу страну от врагов.

Вопросы:

- Какой праздник отмечает наша страна 9 мая?

- Что случилось в этот день?

- Кто боролся за свободу нашей родины?

- Кого называют ветеранами?

- Кого поздравляют и благодарят в этот праздник?

- От кого защитили нашу страну ветераны?

**2. Заучивание стихотворения «Праздник Победы» .**

О Дне Победы сложено много песен и стихов. Я прочитаю вам одно из них. Воспитатель читает стихотворение Т. Белозерова «Праздник Победы».

- Ребята, а вам понравилось это стихотворение? Давайте мы его выучим. Дедушки и бабушки будут благодарны вам, если в День Победы вы порадуете их, прочитав это стихотворение. А я помогу вам запомнить его.

*Майский праздник День Победы*

*Отмечает вся страна?*

*Надевают наши деды боевые ордена.*

*Их с утра зовет дорога*

*На торжественный парад.*

*И задумчиво с порога вслед им*

*Бабушки глядят.*

- Почему бывшие воины надели ордена и куда их с утра зовет дорога? (Ответы детей).

**3. Рисование военной техники.**

Воспитатель предлагает нарисовать военную технику, которая помогла солдатам на войне: самолеты, танки, грузовики.

Дети рассматривают иллюстрации, определяют, что они будут рисовать. Воспитатель показывает приемы рисования красками танка, самолета, грузовика и предлагает детям изобразить технику по образцу. Из рисунков детей организуется выставка к празднику.

**4. Рефлексия**

- Чем мы сегодня занимались?

- Какой праздник мы отмечаем 9 мая?

- Что вы нарисовали?

- Что вам понравилось больше всего?