**СЦЕНАРИЙ СПОРТИВНОГО РАЗВЛЕЧЕНИЯ В 1 МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

**К 23 ФЕВРАЛЯ**

**«Я СОЛДАТ ОТВАЖНЫЙ, МОЛОДОЙ!..»**

**Цель**: ознакомление детей с праздником Дня защитника Отечества; создание условий для закрепления знаний о людях военных профессий, военной технике; закрепление навыков выполнения различных видов движения.

**Оборудование и материалы**:

**Предварительная работа:** рассматривание картинок с изображением людей военных профессий, военной техники; просмотр презентации по теме; изготовление бумажных самолетиков и красных флажков.

**Ход мероприятия:**

Группа украшена воздушными шарами, флагами.

*Звучит музыка. Дети рассаживаются на стульчики. В руках у каждого – флажок.*

*Воспитатель:*

Дорогие ребята! 23 февраля мы будем отмечать замечательный праздник – День защитника Отечества. Этот праздник настоящих мужчин! Праздник наших пап, дедушек и всех мальчиков!

Все мальчики хотят быть защитниками своих мам, девочек и всей нашей большой страны! А для того, чтобы быть похожими на отважных солдат, нужно быть сильными, ловкими и смелыми! Сегодня наши мальчики станут храбрыми воинами, а девочки будут их поддерживать и помогать!

**Игра-разминка**.

*В.:* Все солдаты, чтобы быть сильными, делают по утрам зарядку. Давай-ка и мы с вами выполним несколько упражнений!

*Дети строятся в колонну по одному и маршируют по кругу, высоко поднимая колени. Затем останавливаются и делают наклоны вперед и приседания.*

**Игра «Быстрый летчик»**

Военные самолеты, летая по небу, следят за порядком на нашей земле. А управляют самолетами смелые летчики…

*Звучит «Песня про самолеты». Дети запускают бумажные самолетики, стараясь запустить их как можно дальше.*

**Игра «Вот я сяду ловко на коня…»**

*В.*: Ребята, а знаете ли вы, что защитниками нашей страны были не только люди, но и животные! Собаки искали мины и доставляли важные поручения. Лошадей, как самых выносливых животных, использовали, как транспорт – они возили и грузы, и солдат.

*У меня есть шапка со звездой,*

*Я солдат отважный, молодой,*

*Вот я сяду ловко на коня,*

*И помчит далеко он меня!*

*Детям раздаются палочки-лошадки. Под музыкальное сопровождение дети скачут на лошадях по кругу.*

В.: Какие замечательные наши лошадки! Как быстро они умеют скакать! И какие ловкие на них сидят всадники!

**Игра «С кочки на кочку»**

В.: Наши солдаты очень выносливые! Они умеют не только летать по небу на самолетах, не только скакать на лошадях, но и ходить по болоту!

*На полу разложены обручи. Дети, перепрыгивая из обруча в обруч, должны выйти из «болота».*

**Игра «Наведи порядок!»**

В.: Ребята! Военные должны легко справляться с любой сложной ситуацией. Мы с вами тоже можем показать, как правильно рассортировать предметы!

В большой коробке перемешаны кубики и мячики. Детям предлагается рассортировать предметы, разложив кубики в одну коробку, а мячики – в другую.

**Игра «Попади в цель»**

В.: А теперь давайте-ка проверим, насколько меткие наши защитники? Ведь нашим солдатам приходилось много стрелять.

*Дети с расстояния бросают мешочки с крупой, стараясь попасть в обруч.*

*В.:* Наши ребята, как и отважные солдаты, умеют не только работать, но и веселиться! Давайте и мы с вами отдохнем и потанцуем!

*Звучит «Танец маленьких утят». Дети танцуют, выполняя движения под слова песни.*

*Желаем, чтоб крепкими смелыми стали  
И в космос далекий бесстрашно летали  
Чтоб вами отчизна могла бы гордиться  
Храбрости с детства надо учиться.*

*Воспитатели 1 младшей группы*

*Кириллина Г.А., Сафронова Т.В.*