Министерство образования и науки Республики Бурятия

Государственное автономное образовательное учреждение

Среднего профессионального образования Республики Бурятия

«Республиканский межотраслевой техникум»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  На заседании МС Председатель МС  Ивакина Н.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2015г | СОГЛАСОВАНО И ОДОБРЕНО  Зам.директора по УР Ходунькова Н.Е.\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г | УТВЕРЖДАЮ  Директор ГАПОУ РБ «РМТ»  Киреев В.Ю.\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015г |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОУД.07 ИНФОРМАТИКА и ИКТ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Профессия/специальность: 35,01,14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно- тракторного парка

Разработчик программы: Яковлева Н.С.

с.Новая Брянь

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности начального профессионального образования (далее НПО) 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно- тракторного парка

Организация-разработчик: ГАПОУ РБ Республиканский межотраслевой техникум

Разработчик: Яковлева Надежда Сергеевна, преподаватель

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ региональной ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **условия реализации рАБОЧЕЙ программы учебной дисциплины** | 10 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 12 |

1. **паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Информатика**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности НПО 35.01.14 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно- тракторного парка

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке рабочих в области укрупненной группы

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профильные дисциплины

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» обучающийся должен:

**знать/понимать**

* назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
* назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
* методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.
* знать единицы измерения информации;
* использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
* назначение и функции операционных систем;
* различные подходы к определению понятия «информация».

**Уметь**

* осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
* иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
* создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
* оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
* просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
* осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
* представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
* соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
* распознавать информационные процессы в различных системах;
* использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* автоматизации коммуникационной деятельности;
* эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.
* эффективной организации индивидуального информационного пространства;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 163 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 53 часов;

самостоятельной работы обучающегося 55 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **163** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **53** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 64 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **55** |
| **Итоговая аттестация в виде д**ифференциального зачета |  |

# **2.2****. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Информатика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | | | | | | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | | | | | | **3** | **4** |
| **Раздел 1**  **Информация** |  | | | | | | | | ***16*** |  |
| **Тема 1.1**  **Представление информации, языки, кодирование** | Содержание учебного материала | | | | | | | | ***2*** | *2* |
| 1 | | | | | Правила техники безопасности в кабинете информатики. Понятие информации | | |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Выполнение самостоятельной работы №1  Выполнение самостоятельной работы №2 | | | | | | | | ***4*** |
| **Тема 1.2 Измерение информации** | Содержание учебного материала | | | | | | | | ***4*** | *2* |
| 1 | | | | | Объемный подход | | |
| 2 | | | | | Содержательный подход | | |
| Практические занятия:  Работа с кодированием информации  Вычисление количества информации и вероятность | | | | | | | | ***4*** |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Выполнение самостоятельной работы №3 | | | | | | | | ***2*** |
| **Раздел 2**  **Информационные процессы в системах** |  | | | | | | | | ***12*** |  |
| **Тема 2.1 Информационный процесс** | Содержание учебного материала | | | | | | | | ***4*** | *2* |
| 1 | | Что такое система, естественный и искусственный информационный процесс. Хранение и передача информации | | | | | |
| 2 | | Обработка информации и алгоритмы, автоматическая обработка. Поиск и защита данных. | | | | | |  |
| Практические занятия:  Работа и поиск в Интернет и всемирная паутина  Заполнение информационных таблиц | | | | | | | | ***4*** |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Выполнение самостоятельной работы №4  Выполнение самостоятельной работы №5 | | | | | | | | ***4*** |  |
| **Раздел 3. Информационные модули** |  | | | | | | | | ***10*** |  |
| **Тема 3.1.**  **Структуры данных** | Содержание учебного материала | | | | | | | | *4* |
| 1 | | | | Компьютерное информационное моделирование, структуры данных | | | | *2* |
| 2 | | | | Алгоритм как модель деятельности, пример структуры данных | | | | *2* |
| Практические занятия:  Заполнение информационных моделей на графах и таблицах | | | | | | | | *2* | *3* |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Выполнение самостоятельной работы №6  Выполнение самостоятельной работы №7 | | | | | | | | *4* |
| **Раздел 4**  **Программно- технические системы реализации информационных процессов** |  | | | | | | | | *28* |
| **Тема 4.1**  **Компьютер – основа информационных технологий** | Содержание учебного материала | | | | | | | | *4* |
| 1 | | | | Использование компьютера | | | |
| 2 | | | | Программное обеспечение компьютера | | | |
| Практические занятия:  Вещественные числа в памяти компьютера  Целые числа в памяти компьютера | | | | | | | | *4* |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Выполнение самостоятельной работы №8 | | | | | | | | *2* |
| **Тема 4.2**  **Дискретные модели** | Содержание учебного материала | | | | | | | | *4* |
| 1 | | | | | Представление чисел, текста, графики и звук | | |
| 2 | | | | | Развитие архитектуры вычислительных систем | | |
| Практические занятия:  Перевод числовой информации  Запись в других системах счисления, используемые в ЭВМ (с основанием 2n) | | | | | | | | *4* |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Выполнение самостоятельной работы №9 | | | | | | | | *2* |
| **Тема 4.3.**  **Организация сетей** | Содержание учебного материала | | | | | | | | *2* |  |
| 1 | | | | Локальные и глобальные сети | | | |
| Практические занятия:  Разработка Web-страницы и электронной почтой | | | | | | | | *2* | *2* |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Выполнение самостоятельной работы №10  Выполнение самостоятельной работы №11 | | | | | | | | *4* |
| **Раздел 5**  **Технология использования и разработки информационных систем** |  | | | | | | | | *52* |  |
| **Тема 5.1**  **Приемы работы в текстовых процессорах** | Содержание учебного материала: | | | | | | | | *2* |
| 1 | | | | Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста | | | | *3* |
| Практические занятия: Набор и обработка текста  Работа с формулами  Творческие задачи и проекты по работе с текстом | | | | | | | | *6* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Выполнение самостоятельной работы №12  Выполнение самостоятельной работы №13 | | | | | | | | *4* |
| **Тема 5.2**  **Процессоры электронных таблиц** | Содержание учебного материала | | | | | | | | *2* |
| 1 | | | | Приемы работы в программе Microsoft Exсel при обработке числовых данных | | | | *3* |
| Практические занятия:  Выполнение статистических обработок данных. Абсолютная адресация  Использование условной функции  Выполнение графических обработок данных  Табулирование функций. Статистическая обработка данных | | | | | | | | *8* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Выполнение самостоятельной работы №14  Выполнение самостоятельной работы №15  Выполнение самостоятельной работы №16 | | | | | | | | *4* |
| **Тема 5.3**  **Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.** | Содержание учебного материала | | | | | | | | *2* |
| 1. 1 | | | Организация системы управления БД. Создание таблиц СУБД MS Access  Запросы, формы, отчеты, | | | | |
| Практические занятия:  Создание и заполнение БД. Сортировка, удаление и редактирование записей  Условия выбора, сложные и простые логические выражения  Создание запросов в БД по заданным полям. | | | | | | | | *6* |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Выполнение самостоятельной работы №17  Выполнение самостоятельной работы №18 | | | | | | | | *4* | *2* |
| **Тема 5.4**  **Представление о мультимедийных средах и системах компьютерной графики** | Содержание учебного материала | | | | | | | | *2* |
| 1 | | | | | | Программа MS Power Point – программа создания презентаций .Системы компьютерной графики | |
| Практические занятия:  Создание изображение в растровой редакторе  2D изображение  3D изображение | | | | | | | | *6* |
| Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение самостоятельной работы №19  Выполнение самостоятельной работы №20  Выполнение самостоятельной работы №21 | | | | | | | | *6* |
| **Раздел 6**  **Технология информационного моделирования** |  | | | | | | | | *14* |
| **Тема 6.1**  **Компьютерное моделирование** | Содержание учебного материала | | | | | | | | *2* |
| 1 | | | | | | | Моделирование зависимостей между величинами и корреляционных зависимостей | *2* |
| Практические занятия:  Преобразование электронных таблиц и математическое моделирование | | | | | | | | *2* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Выполнение самостоятельной работы №21 | | | | | | | | *2* |
| **Тема 6.2** | Содержание учебного материала | | | | | | | | *2* |
| 1 | | | | | Модели статистического прогнозирования и оптимального планирования | | | *3* |
| Практические задания:  Выполнение имитационных моделей в электронной таблице | | | | | | | | *2* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Выполнение самостоятельной работы №22  Выполнение самостоятельной работы №23 | | | | | | | | *4* |
| **Раздел 7**  **Основы социальной информации** |  | | | | | | | | *11* | *2* |
| **Тема 7.1**  **Информационное общество** | Содержание учебного материала | | | | | | | | *4* |  |
| 1 | | | | Информационные ресурсы, проблемы информационной безопасности | | | |
| 2 | | | | Правовое регулирование в информационной среде | | | |
| Практические занятия:  Постановка и решение задач  Решение задач | | | | | | | | *4* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Выполнение самостоятельной работы №24  Выполнение самостоятельной работы №25 | | | | | | | | *3* |  |
| **Раздел 8**  **Алгоритмы и исполнители** |  | | | | | | | | *20* | *2* |
| **Тема 8.1**  **Основы алгоритмического управления** | Содержание учебного материала | | | | | | | | *2* |  |
| 1 | Понятие алгоритма. | | | | | | |
| Практические занятия:  Работа с алгоритмами первого уровня  Работа с алгоритмами второго уровня | | | | | | | | *4* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Выполнение самостоятельной работы №26 | | | | | | | | *2* |
| **Тема 8.2**  **Основы языка программирования Паскаль** | Содержание учебного материала | | | | | | | | *2* | *2* |
| 1 | Основы языка программирования Паскаль | | | | | | |
| Практические занятия:  Выполнить ветвление в вычислительных алгоритмах  Выполнить линейные вычислительные алгоритмы  Алгоритмы - работы с величинами | | | | | | | | *6* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся:  Выполнение самостоятельной работы №27  Выполнение самостоятельной работы №28 | | | | | | | | *4* |  |
| **Всего:** | | | | | | | | | *163* |  |

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатики:

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* демонстрационный комплекс группового пользования

Технические средства обучения:

* Экран на штативе
* Мультимедиа проектор
* Интерактивная доска
* Многофункциональное устройство (ксерокс, принтер, сканер)
* Принтер цветной лазерный
* Источник бесперебойного питания
* Комплект сетевого оборудования
* Специальные модификации устройство для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами – клавиатура и мышь
* Устройства для вывода звуковой информации – колонки
* Учебные диски
* Персональный компьютер – рабочее место учителя(компьютер «Dеpo» Intel Pentium 4 2.2ГГц (кэш 512Кб), 512Мб DIMM DDR, HDD 60 Гб Ultra АТА/100, FDD 1.44 Мб, CD RW IDE 48х16х48, Видеоадаптер 64 Мб AGP 4х, Ethernet 10/100 Base-ТХ инт., Audio инт.)
* Персональный компьютер – рабочее место ученика (компьютер «Dеpo» Intel Pentium 4 2.2ГГц (кэш 512Кб), 512Мб DIMM DDR, HDD 60 Гб Ultra АТА/100, FDD 1.44 Мб, CD RW IDE 48х16х48, Видеоадаптер 64 Мб AGP 4х, Ethernet 10/100 Base-ТХ инт., Audio инт.)

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник для студентов среднего профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.
2. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А. Информатика: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.

Дополнительные источники:

1. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.
2. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.
3. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие, для студентов среднего профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.
4. 1 С:Бухгалтерия 8:Учебная версия – М.:ООО»1С:Паблишинг», 2008.
5. Могилев А.В., Пак Н.И., Хеннер Е.К. Практикум по информатике– М.: Издательский центр «Академия», 2008.
6. Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.М., Информационная безопасность и защита информации – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

интернет-ресурсы:

1. Тарасов Д. Бесплатная рассылка для учителей информатики <http://videouroki.net>
2. «Открытый урок» <http://festival.1september.ru/articles/subjects/11/>

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения** | |
| оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; | Результаты СК-тестированя |
| распознавать информационные процессы в различных системах; | Результаты СК-тестированя |
| использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; | Оценка за выполненную практическую работу |
| осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; | Оценка за выполненную практическую работу |
| иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; | Наблюдение и оценка за деятельностью обучающихся в ходе выполнения лабораторно-практических заданий |
| создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; | Наблюдение и оценка за деятельностью обучающихся в ходе выполнения лабораторно-практических заданий |
| просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; | Оценка за выполненный проект |
| осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; | Оценка за выполненную практическую работу |
| представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); | Наблюдение и оценка за деятельностью обучающихся в ходе выполнения лабораторно-практических заданий |
| соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; | Наблюдение и оценка за деятельностью обучающихся в ходе выполнения работ на компьютере |
| использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:   * эффективной организации индивидуального информационного пространства; * автоматизации коммуникационной деятельности; * эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности. | Наблюдение и оценка за деятельностью обучающихся в ходе выполнения лабораторно-практических заданий |
| **Знания** | |
| различные подходы к определению понятия «информация»; | Результаты СК-теста |
| методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; | Результаты контрольной работы |
| назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); | Результаты СК-тестирования |
| назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; | Результаты СК-тестирования |
| использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; | Наблюдение и оценка за деятельностью обучающихся в ходе выполнения работ на компьютере |
| назначение и функции операционных систем; | Результаты СК-тестирования |

Министерство образования и науки Республики Бурятия

Государственное автономное образовательное учреждение

Среднего профессионального образования Республики Бурятия

«Республиканский межотраслевой техникум»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  на методическом совете  «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г.  Председатель МС:  \_\_\_\_\_\_\_\_ Ивакина Н.В. | УТВЕРЖДАЮ:  Зам.директора по УР  «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Костромина Н.А. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Профессия/специальность: 35.01.14.Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно - тракторного парка

Наименование УД/МДК: ОУД.07 Информатика

Разработчик программы: Яковлева Н.С.

с.Новая Брянь

**Перечень практических работ по предмету информатика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Практическая работа** | **Количество часов** | **Форма контроля** |
| **Раздел 1 Информация.**  **Тема 1.1.Представление информации, языки, кодирование** | | | |
| **1** | Кодирование информации | **2** | Просмотр и проверка выполнения практической работы преподавателем |
| **2** | Количество информации и вероятность | **2** | Просмотр и проверка выполнения практической работы преподавателем |
| **Раздел 2 Информационные процессы в системах**  **Тема 2.1. Информационные процессы** | | | |
| **3** | Интернет и всемирная паутина | **2** | Просмотр и проверка выполнения практической работы преподавателем |
| **4** | Информационные таблицы | **2** | Просмотр и проверка выполнения практической работы преподавателем |
| **Раздел 3 Информационные модели**  **Тема 3.1. Структуры данных** | | | |
| **5** | Информационные модели на графах и таблицах | **2** | Просмотр и проверка выполнения практической работы преподавателем |
| **Раздел 4 Программно-технические системы реализации информационных процессов**  **Тема 4.1. Компьютер основа информационных технологий** | | | |
| **6** | Вещественные числа в памяти компьютера | **2** | Просмотр и проверка выполнения практической работы преподавателем |
| **7** | Целые числа в памяти компьютера | **2** | Просмотр и проверка выполнения практической работы преподавателем |
| **Тема 4.2. Дискретные модели** | | | |
| **8** | Представление числовой информации | **2** | Просмотр и проверка выполнения практической работы преподавателем |
| **9** | Система счисления, используемые в ЭВМ (с основанием 2n) | **2** | Просмотр и проверка выполнения практической работы преподавателем |
| **Тема 4.3. Организация сетей** | | | |
| **10** | Разработка Web-страницы и электронной почтой | **2** | Просмотр и проверка выполнения практической работы преподавателем |
| **Глава 5 Технология использования и разработки информационных систем**  **Тема 5.1. Приемы работы в текстовых процессорах** | | | |
| **11** | Набор и обработка текста | **2** | Просмотр и проверка выполнения практической работы преподавателем |
| **12** | Работа с формулами | **2** | Просмотр и проверка выполнения практической работы преподавателем |
| **13** | Творческие задачи и проекты по работе с текстом | **2** | Просмотр и проверка выполнения практической работы преподавателем |
| **Тема 5.2. Процессоры электронных таблиц** | | | |
| **14** | Статистическая обработка данных. Абсолютная адресация | **2** | Просмотр и проверка выполнения практической работы преподавателем |
| **15** | Использование условной функции | **2** | Просмотр и проверка выполнения практической работы преподавателем |
| **16** | Графическая обработка данных | **2** | Просмотр и проверка выполнения практической работы преподавателем |
| **17** | Табулирование функций. Статистическая обработка данных | **2** | Просмотр и проверка выполнения практической работы преподавателем |
| **Тема 5.3.Представление об организации баз данных и системах управления** | | | |
| **18** | Создание и заполнение БД. Сортировка, удаление и редактирование записей | **2** | Просмотр и проверка выполнения практической работы преподавателем |
| **19** | Условия выбора, сложные и простые логические выражения | **2** | Просмотр и проверка выполнения практической работы преподавателем |
| **20** | Создание запросов в БД по заданным полям. | **2** | Просмотр и проверка выполнения практической работы преподавателем |
| **Тема 5.4.Представление о мультимедийных средах и системах компьютерной графики** | | | |
| **21** | Создание изображение в растровой редакторе | **2** | Просмотр и проверка выполнения практической работы преподавателем |
| **22** | 2D изображение | **2** | Просмотр и проверка выполнения практической работы преподавателем |
| **23** | 3D изображение | **2** | Просмотр и проверка выполнения практической работы преподавателем |
| **Раздел 6 Технология информационного моделирования**  **Тема 6.1. Компьютерное моделирование**  **2** | | | |
| **24** | Электронные таблицы и математическое моделирование | **2** | Просмотр и проверка выполнения практической работы преподавателем |
| **Тема 6.2.Компьютерные модели** | | | |
| **25** | Имитационные модели в электронной таблице | **2** | Просмотр и проверка выполнения практической работы преподавателем |
| **Раздел 7 Основы социальной информации**  **Тема 7.1.Информационное общество** | | | |
| **26** | Постановка и решение задач | **2** | Просмотр и проверка выполнения практической работы преподавателем |
| **27** | Решение задач | **2** | Просмотр и проверка выполнения практической работы преподавателем |
| **Раздел 8 Алгоритмы и исполнители**  **Тема 8.1. Основы алгоритмического управления** | | | |
| **28** | Работа с алгоритмами первого уровня | **2** | Просмотр и проверка выполнения практической работы преподавателем |
| **29** | Работа с алгоритмами второго уровня | **2** | Просмотр и проверка выполнения практической работы преподавателем |
| **Тема 8.2. Основы языка программирования Паскаль** | | | |
| **30** | Ветвление в вычислительных алгоритмах | **2** | Просмотр и проверка выполнения практической работы преподавателем |
| **31** | Линейные вычислительные алгоритмы | **2** | Просмотр и проверка выполнения практической работы преподавателем |
| **32** | Алгоритмы работы с величинами | **2** | Просмотр и проверка выполнения практической работы преподавателем |
|  | **ИТОГО** | **64** |  |

Министерство образования и науки Республики Бурятия

Государственное автономное образовательное учреждение

Среднего профессионального образования Республики Бурятия

«Республиканский межотраслевой техникум»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  на методическом совете  «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г.  Председатель МС:  \_\_\_\_\_\_\_\_ Ивакина Н.В. | УТВЕРЖДАЮ:  Зам.директора по УР  «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Костромина Н.А. |

**ПРОГРАММА**

**САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Профессия/специальность: 35.01.14.Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно - тракторного парка

Наименование УД/МДК: ОУД.07 Информатика

Разработчик программы: Яковлева Н.С.

с.Новая Брянь

**Перечень самостоятельных работ по предмету информатика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Самостоятельная работа** | **Количество часов** | **Форма контроля** |
| **Раздел 1 Информация.**  **Тема 1.1.Представление информации, языки, кодирование** | | | |
| **1** | Выполнение самостоятельной работы №1 | **2** | Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем |
| **2** | Выполнение самостоятельной работы №2 | **2** | Устный опрос |
| **Тема 1.2. Измерение информации** | | | |
| **3** | Выполнение самостоятельной работы №3 | **2** | Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем |
| **Раздел 2 Информационные процессы в системах**  **Тема 2.1. Информационные процессы** | | | |
| **4** | Выполнение самостоятельной работы №4 | **2** | Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем |
| **5** | Выполнение самостоятельной работы №5 | **2** | Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем |
| **Раздел 3 Информационные модели**  **Тема 3.1. Структуры данных** | | | |
| **6** | Выполнение самостоятельной работы №6 | **2** | Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем |
| **Раздел 4 Программно-технические системы реализации информационных процессов**  **Тема 4.1. Компьютер основа информационных технологий** | | | |
| **7** | Выполнение самостоятельной работы №7 | **2** | Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем |
| **Тема 4.2. Дискретные модели** | | | |
| **8** | Выполнение самостоятельной работы №8 | **2** | Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем |
| **Тема 4.3. Организация сетей** | | | |
| **9** | Выполнение самостоятельной работы №9 | **2** | Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем |
| **10** | Выполнение самостоятельной работы №10 | **2** | Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем |
| **Глава 5 Технология использования и разработки информационных систем**  **Тема 5.1. Приемы работы в текстовых процессорах** | | | |
| **11** | Выполнение самостоятельной работы №11 | **2** | Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем |
| **12** | Выполнение самостоятельной работы №12 | **2** | Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем |
| **Тема 5.2. Процессоры электронных таблиц** | | | |
| **13** | Выполнение самостоятельной работы №13 | **2** | Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем |
| **14** | Выполнение самостоятельной работы №14 | **2** | Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем |
| **Тема 5.3.Представление об организации баз данных и системах управления базами данных** | | | |
| **15** | Выполнение самостоятельной работы №15 | **2** | Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем |
| **16** | Выполнение самостоятельной работы №16 | **2** | Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем |
| **Тема 5.4. Представление о мультимедийных средах и системах компьютерной графики** | | | |
| **17** | Выполнение самостоятельной работы №17 | **2** | Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем |
| **18** | Выполнение самостоятельной работы №18 | **2** | Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем |
| **19** | Выполнение самостоятельной работы №19 | **2** | Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем |
| **Раздел 6 Технология информационного моделирования**  **Тема 6.1. Компьютерное моделирование** | | | |
| **20** | Выполнение самостоятельной работы №20 | **2** | Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем |
| **Тема 6.2.Компьютерные модели** | | | |
| **21** | Выполнение самостоятельной работы №21 | **2** | Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем |
| **22** | Выполнение самостоятельной работы №22 | **2** | Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем |
| **Раздел 7 Основы социальной информации**  **Тема 7.1.Информационное общество** | | | |
| **23** | Выполнение самостоятельной работы №23 | **2** | Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем |
| **24** | Выполнение самостоятельной работы №24 | **1** | Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем |
| **Раздел 8 Алгоритмы и исполнители**  **Тема 8.1. Основы алгоритмического управления** | | | |
| **25** | Выполнение самостоятельной работы №25 | **2** | Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем |
| **26** | Выполнение самостоятельной работы №26 | **2** | Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем |
| **Тема 8.2. Основы языка программирования Паскаль** | | | |
| **27** | Выполнение самостоятельной работы №27 | **2** | Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем |
| **28** | Выполнение самостоятельной работы №28 | **2** | Просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем |
|  | **ИТОГО** | **55** |  |