**Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного**

(Таблица для портфолио)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** |  **Планируемые результаты** | **Достижения (+,-)** |
| **1 класс** | * определять тему и главную мысль текста
 |  |
| **2 класс** | * находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде
 |  |
| **3 класс** | * сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2—3 существенных признака
 |  |
| * понимать текст, опираясь не только на содержащуюся в нём информацию, но и на жанр, структуру, выразительные средства текста
 |  |
| * использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения
 |  |
| **4 класс** | * понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы, диаграммы
 |  |
| * понимать информацию, представленную в неявном виде (например, находить в тексте несколько примеров, доказывающих приведённое утверждение; характеризовать явление по его описанию; выделять общий признак группы элементов);
 |  |
| * вычленять содержащиеся в тексте основные события иустанавливать их последовательность; упорядочивать информацию по заданному основанию
 |  |
| * ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках
 |  |
| **Выпускник получит возможность научиться** | * *использовать формальные элементы текста (например,подзаголовки, сноски) для поиска нужной информации*
 |  |
| * *работать с несколькими источниками информации*
 |  |
| * *сопоставлять информацию, полученную из нескольких источников*
 |  |

Классный руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного**

(Общий мониторинг)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** |  **Планируемые результаты** | **Достигнутые результаты (%)** |
| **1 класс** | * определять тему и главную мысль текста
 |  |
| **2 класс** | * находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде
 |  |
| **3 класс** | * сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2—3 существенных признака
 |  |
| * понимать текст, опираясь не только на содержащуюся в нём информацию, но и на жанр, структуру, выразительные средства текста
 |  |
| * использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения
 |  |
| **4 класс** | * понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы, диаграммы
 |  |
| * понимать информацию, представленную в неявном виде (например, находить в тексте несколько примеров, доказывающих приведённое утверждение; характеризовать явление по его описанию; выделять общий признак группы элементов);
 |  |
| * вычленять содержащиеся в тексте основные события иустанавливать их последовательность; упорядочивать информацию по заданному основанию
 |  |
| * ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках
 |  |
| **Выпускник получит возможность научиться** | * *использовать формальные элементы текста (например,подзаголовки, сноски) для поиска нужной информации*
 |  |
| * *работать с несколькими источниками информации*
 |  |
| * *сопоставлять информацию, полученную из нескольких источников*
 |  |