**Обобщающий урок по теме «Строение клетки»**

**Цели и задачи урока:** повторить и систематизировать знания, полученные при изучении тем «Увеличительные приборы», «Строение клетки»; научить анализировать ответы товарищей, коллективно работать и делать выводы; повысить интерес к биологии.

**Оборудование:** доска, карандаши, листочки бумаги, ручки, мел, часы, конверты с заданиями, презентация.

**Участники:** 5 классы

**Ход игры:**

Класс делится на три команды по 8 человек. Выбирают капитана, придумывают название команде.

* Разминка – каждой команде по 4 вопроса.
* Конкурс капитанов
* Подписать части клетки и микроскопа
* Составить кроссворд
* Подведение итогов

Вступление: Здравствуйте, ребята, сегодня мы совершим путешествие по клетке.

1. **Разминка (5 мин)**

1. Самый простой увеличительный прибор? **(Ручная лупа)**

2. Из чего состоят все организмы? **(Из клеток)**

3. Этот органоид регулирует все процессы жизнедеятельности клетки? **(Ядро)**

4. Что содержится в вакуоли растительных клеток? **(Клеточный сок)**

5. Какие органоиды придают растениям зеленую окраску? **(Хлоропласты)**

6. Что является единицей живого на Земле? **(Клетка)**

7. С помощью какого прибора можно рассмотреть строение клетки? **(Микроскоп)**

8. Как узнать во сколько раз увеличивает микроскоп? **(Число на окуляре умножить на число на объективе)**

9. Что окружает клетку снаружи и выполняет защитную функцию? **(Оболочка)**

10. Строение клеток изучает наука …? **(Цитология)**

11. Хлоропласты, хромопласты и лейкопласты - это ? **(Пластиды)**

12. .Полужидкое содержимое клетки, в котором находятся клеточные органоиды? **(Цитоплазма)**

За правильный ответ команда получает 1 балл.

**2.Конкурс капитанов «Анаграммы» 5 мин**

1.ДРОЯ (ядро) 2.ТКАЛЕК (клетка) 3.КУОЛЬВА (вакуоль) 4.ПАЛУ (лупа) 5.КАЛОБОЧО (оболочка) 6.КРОСМИКОП (микроскоп) 7.КАРЗЕЛО (зеркало) 8.ТОПЦИЛАЗМА (цитоплазма) 9.ЛАПСДЫТИ (пластиды) (на размышление 5 минут ) за каждое слово один балл

Ответы: ядро, клетка, вакуоль, лупа, оболочка, микроскоп, зеркало, цитоплазма, пластиды.

**3. Подписать части клетки (3 балла за каждое задание) (10 мин)**



Побеждает команда, которая справилась первой и выполнила задание правильно

4. **Подписать основные части микроскопа (3 балла)**

Побеждает команда, которая справилась первой и выполнила задание правильно



**5. Составить кроссворд по теме " Строение клетки"(5 вопросов)**

(15 мин. на выполнение задания) Побеждает команда, которая первая справилась с заданием

**6. Подведение итогов**

Награждение команд