**Рекомендации психолога**

**Памятка для родителей и педагогов**

***«Словесные способы поощрения и поддержки ребенка дошкольного возраста»***

**• Великолепно! Правильно! Хорошо! Необыкновенно! Прекрасно! Чудесно! Совершенно! Отлично!**

**• Замечательно! Превосходно! Чудно!**

**• Ты делаешь это очень хорошо. Ты делаешь это красиво! Ты делаешь это сегодня значительно лучше. Хорошая работа! Еще немного времени, и у тебя это получится. С каждым днем у тебя получается лучше. Я знал(а), что ты можешь сделать это. Твоя работа принесла мне много радости.**

**• Это лучше всего! Еще лучше! Это лучше, чем всегда. Так держать! Ты это сможешь! Ты смелее, умнее, сильнее!**

**• Поздравляю! Мои поздравление! Я очень горжусь тобой. Это уже успех! Это твоя победа. Сердечно рад(а) за тебя.**

**• Ты настоящий мастер (мастерица). Я верю в тебя, у тебя будет всегда получаться не хуже, чем сейчас. Хорошо запомнил (а)! ты сейчас на правильном пути.**

**• Молодец! Умница! Ты быстро учишься. Это то, что надо! Ты прав(а)!**

**• Большое тебе спасибо. Ты хороший (хорошая)! Ты - чудо!**

**• Запомните! Поддержки много не бывает!**

**Памятка для родителей и педагогов**

***«Как нельзя наказывать детей дошкольного возраста»***

**• Молчанием. Выдержать бойкот ребенку дошкольного возраста чрезвычайно трудно, для этого ему может потребоваться напряжение всех его психических сил.**

**• Говорить: « Я тебя больше не люблю» и т.п. Лишение любви – это самое сильное наказание, конечно, при условии, если эта любовь к ребенку со стороны взрослых действительно имеется. Это наказание опасно применять к детям дошкольного возраста, поскольку оно подрывает ту основу основ, от которой зависит жизнь маленького ребенка.**

**• Кричать на ребенка, поскольку крик воспринимается ребенком дошкольного возраста как словесное битье.**

**• Не соблюдение правила о том, что поощрений при воспитании ребенка должно быть больше, чем наказаний (акцентирование хорошего в поведении ребенка путем поощрений тем самым закрепляет его).**

**• Длительно по времени и спустя такое количество времени, которое несоразмерно возрасту ребенка (чем меньше ребенок, тем ближе наказание должно быть к проступку).**

**• Упрекать и поминать былые грехи ребенка, тем самым закрепляя плохое поведение ребенка.**

**Памятка для родителей и педагогов**

***«Как нужно поощрять детей дошкольного возраста»***

**• Так, чтобы, оценивая соотношение поощрений и наказаний, мы были уверены в том, что поощрений в количественном отношении больше.**

**Это необходимо для положительного фона воспитательного процесса.**

**• Использовать минимальные вознаграждения, поскольку они оставляют место для тех ощущений радости, которые сопровождают успех и достижения ребенка. Выбирая подарок для поощрения ребенка, необходимо понимать, что подарок – это лишь символ успеха или достижения.**

**• Дети дошкольного возраста чувствительны к словам значимых для них взрослых (особенно девочки), поэтому поощрением для них могут служить удачно подобранные фразы и слова.**

**• Давать особо почетные поручения, когда ребенку доверяется, поручается нечто большее, чем обычно.**

**• Поощрять не только за результат, но и за попытку ребенком достигнуть результата, за старание сделать хорошо, помочь.**