*Календарный план образовательной работы на неделю с 2.11.15г. по 6.11.2015г.*

*1-я неделя ноября «Транспорт».*

*Цель: Расширять представления о видах транспорта и его значении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.*

*Взаимодействие с родителями и социумом:*

1. Оформление ширмы « Речь и мелкая моторика рук».
2. Памятка «Основные причины эмоционального неблагополучия детей».
3. Консультация «Научите ребёнка делать добро».
4. Стендовая информация инструктора по физической культуре «Игры, которые лечат».
5. Информационное оснащение «Право на защиту от похищения».
6. Памятка «Организация питания ребёнка дошкольного возраста».

*Комплекс утренней гимнастики №*

*Гимнастика после сна №*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День |  | Совместная деятельность взрослого и детей. Образовательная деятельность в режимных моментах. | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности. |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная |
| Понедельник 2.11.15.г | Утро | Беседа «Транспорт» - дать представления детям об основных видах транспорта (автомобиль, поезд, самолет, автобус).П/и "По длинной извилистой дорожке"- развивать координацию движения. Разучивание слов к физ.минутке "Ракета" | С Полиной, Аделиной, Кириллом М., Андреем - игра "Волшебный мешочек" (предметы геометрической формы). Формировать умение различать и называть предмет по форме, цвету и размеру. | Д/и: "Красный, желтый, зеленый"- закреплять правила дорожного поведения на дороге. |
|  | «Речевое развитие». Развитие речи на тему «Звуковая культура речи: звук ц». Упражнять детей в произношении звука ц (изолированного, в логах, в словах). Совершенствовать интонационную выразительность речи. Формировать умение различать слова, начинающегося со звука ц, ориентируясь не на смысл слова, а на его звучание. |
| «Художественно - эстетическое развитие». Музыкальная деятельность. *Музыкально-ритмические навыки*: формировать у детейнавык ритмичного движения.Развивать умение двигаться в соответствии с характером музыки. Обучать детей умению двигаться в парах по кругу, менять движения в соответствии со сменой частеймузыки. |
| I прогулка | Наблюдение за машинами - Формировать умение различать по виду транспорт. П\игры "Кто быстрее добежит до флажка", "Воробушки и автомобиль"-развивать быстроту бега, действовать по сигналу. Беседа "Грузовые машины"- продолжать знакомить детей с грузовым транспортом.  | "Пройди по извилистой дорожке"-развивать равновесие Богданом, Глебом, Кириллом Т. | Худ. лит. "По дороге бежит машина". Трудовое поручение, собрать сухие листья на веранде-воспитывать желание трудится, доводить дело до конца.Самостоятельная игровая деятельность с выносным оборудованием. |
| II половина дня | Д\и "Картинки соберите, Что собрали? Назовите" (транспорт)- продолжать учить детей из частей собирать целое и угадать что собрали. Музыкальная п\игра: "Воробышки и автомобиль", "Шоферы". | Повторить порядковый счет до 3 с Андреем, Эдгаром, Аделиной. | Самостоятельная работа в раскрасках на тему "Транспорт"- продолжать учить закрашивать в одном направлении не выходить за контур.Трудовое поручение, игра: "Убери игру на свое место"- учить убирать игры по местам.  |
| II прогулка | Наблюдение за уборочной машиной. Какую работу она выполняет?-расширять знания о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения. Воспитывать интерес к технике, уважение к труду взрослых. П/и "Кто самый меткий", "Догони"- Развивать самостоятельность, меткость, ловкость, умение соблюдать правила.  | Упражнение: прыжки на месте на двух ногах с Кариной, Яной, Миленой. | Худ. сл.загадка (чудо дворник) Труд: коллективная расчистка дорожек от листьев-вызывать желание трудиться в коллективе, доводить начатое дело до конца.  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День | Ре**ж**им | Совместная деятельность взрослого и детей. Образовательная деятельность в режимных моментах. | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности. |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная |
| Вторник 3.11.15 г. | Утро | Беседа "Автобус. Поведение в автобусе» - дать представление об основных видах транспорта (автобус), познакомить с правилами поведения в автобусе.П/и «Воробушки и автомобиль»-развивать умение бегать не сталкиваясь друг с другом. | Повторить порядковый счет до 3 с Эдгаром, Кариной, Юлей. | Д\И "Кто быстрей соберет картинку автобуса"- закреплять умение собирать картину из отдельных частей и определять что изображено на ней. |
| НОД |  « Познавательное развитие». ФЭМП на тему «Знакомство с прямоугольником». Закреплять умение считать в пределах 3, познакомить с порядковым значением числа, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?». Упражнять в умении находить одинаковые по длине, ширине, высоте предметы, обозначать соответствующие признаки словами: длинный, длиннее, короткий, короче, узкий, шире, высокий, низкий, выше, ниже. Познакомить с прямоугольником на основе сравнения его с квадратом. |
|  «Физическое развитие». Физическая культура. 1. Формировать умение детей ползать по горизонтальной доске с опорой на предплечья и колени; развивать умение следить за полетом мяча, учить выдерживать направление при броске; способствовать развитию ориентировки в пространстве, приучать к совместным действиям и соблюдению формы круга 2. Воспитывать желание порадоваться успехам товарищей. 3. Воспитывать желание заниматься физкультурой, создавая положительный эмоциональный настрой. |
| I прогулка | Наблюдение за автобусом-развивать умение различать по внешнему виду автобус, закреплять знания об общественном- пассажирском транспорте.П\игра: «Кто дальше бросит снежок", "Беги к флажку"-развивать меткость, координацию движения. Учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. | Игра "Попади в цель" с Матвеем, Глебом, Богданом. | Труд - сгребание листьев граблями, расчистка дорожек-развивать трудолюбие, воспитывать желание работать в маленьком коллективе. Самостоятельная деятельность с выносным оборудованием. Собрать игрушки после игры. |
| II половина дня | Дыхательная гимнастика «Ветерок» - шшш.«Рассказ о маленьком автомобильчике», Л,Берг.Рассматривание иллюстраций «Транспорт»- продолжать знакомить детей с наземным и воздушным транспортом. | Н.п.и: "Нади пару" с Родионом, Кариной, Полиной-развивать логику, мышление. | Д/и «Найди такой же» - закрепить знания основных цветов, их названий; сформировать совместные действия со сверстниками. |
| II прогулка | С.р.и "Мы шоферы"-формировать умение играть дружно, учить договариваться в распределение ролей, строить по замыслу.П/и по желанию детей. | Н.п.и: "Подбери пару" с Сашей, Матвеем Р., Аделиной.  | Самостоятельная игровая деятельность с выносным оборудованием. Собрать игрушки после прогулки. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей. Образовательная деятельность в режимных моментах. | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности. |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная |
| Четверг 5.11.15г. | Утро | Беседа о воздушном транспорте, самолете-закреплять знание детей о пассажирских видах транспорта. Отличать воздушный транспорт от наземного. П\и "До беги до флажка", "Светофор" - развивать координацию движения, поднять хорошее настроение. | Рассматривание иллюстраций (высоко-низко, далеко- близко) -закреплять знание детей различия пространственных направлений с Матвеем, Богданом, Ритой. | Д\и «Летает не летает». Д\игра "Найди лишний предмет" (автобус, поезд, самолет)-развивать внимание, логику, мышление.  |
| НОД | «Лепка» «Сливы и лимоны». Продолжать обогащать представления детей о предметах овальной формы и их изображении в лепке. Закреплять приёмы лепки предметов овальной формы, разных по величине и цвету. Развивать эстетическое восприятие. |
|  «Физическое развитие». Физическая культура. 1.Закреплять умение принимать правильное исходное положение при броске мяча вдаль из-за головы, развивая силу броска; 2.Упражнять в ползании с опорой на предплечья и колени; закреплять умение принимать правильное исходное положение при спрыгивании с гимнастической скамейки, приземляясь перекатом с носка на всю ступню 3. Воспитывать желание порадоваться успехам товарищей. |
| I прогулка | Наблюдение за дорогой, обратить внимание на разновидность транспорта- закреплять знания о транспорте (автобус, грузовая машина, такси). Худ.лит. загадки о транспорте. П\игры: "Найди свой домик", "Светофор" –развивать умение быстро действовать по сигналу; бегать не наталкиваясь друг на друга. | Инд раб. "Пройди по извилистой дорожке" с Ритой, Глебом, Кириллом Т.-развивать равновесие. | Труд-расчистка дорожек от сухих листьев и палок на участке-воспитывать положительное отношение к труду взрослых, желание трудится, доводить дело до конца.Самостоятельная игровая деятельность с выносным оборудованием. Катание на качелях. |
| II половина дня | Физ. минутка «Самолет»-выполнять движение в соответствии с текстом.Чтение стих. А.Барто "Самолет"Музыкальные игры: "У жирафа пятна", "Солнышко лучистое"-поднять хорошее настроение детей, развивать фонематический слух, делать движения сопровождая словами.  | Самостоятельная работа по лепке "Военный самолет"-закреплять приемы лепки, развивать творческое воображение, мелкую моторику рук с Эдгаром, Кариной, Артемом. | Игра «Механики» - собери машину- умение на ходить части машины (используются детали пластмассового конструктора). |
| II прогулка | Наблюдение за легковыми автомобилями-продолжать знакомить детей с видами транспорта.П/и по желанию детей. | Перебрасывание мяча друг другу с Юлей, Аделиной, Никой, Ритой. | Труд-собрать мусор на участке-воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.Самостоятельная игровая деятельность с выносным оборудованием. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей. Образовательная деятельность в режимных моментах. | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности. |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная |
| Пятница 6.11.15г. | Утро | П.и "Если нравится тебе"-выполнять движения в соответствии с текстом.Чтение стих. А.Барто “Кораблик”. Беседа "Водный транспорт"- закреплять знание детей о водном транспорте. Отличать водный транспорт от наземного. | Д\и "Контур"- формировать умение видеть по контуру предмет с Никой, Андреем, Кириллом М. | Народная игра «Огородная – хороводная».«Загадки из леса» - отгадывание загадок.Д\игра: "Найди лишнею картинку" и объясни (автобус, автомобиль, кораблик)- развивать логику и мышление. |
| НОД | Художественно-эстетическое развитие. Аппликация на тему: «Лодки плывут по реке». Формировать умение детей создавать изображение предметов, срезая углы у прямоугольников. Закреплять умение составлять красивую композицию, аккуратно наклеивать изображения. |
| Физическое развитие |
| I прогулка | Наблюдение за воздушным транспортом, какое его назначение?-расширять знания о воздушном транспорте, его использование и назначении. Воспитывать интерес и уважение к профессии летчика. Худ.лит. загадка о самолете.П\игра "Самолеты" - развивать умение быстро действовать по сигналу, быстроту, внимание. |  Ходьба между линиями с Богданом, Матвеем, Родионом. | Труд-расчистка дорожек от листьев. Воспитывать желание трудиться, проявлять желания в уборке территории.Самостоятельная игровая деятельность с выносным оборудованием. |
| II половина дня | С/р игра "Едем в путешествие на различных транспортах" (автобус, поезд, самолет, пароход) Загадки о транспорте-продолжать учить детей отгадывать загадки, видеть сходство отгадки с текстом загадки.  | Д\и "Собери картинку" с Полиной, Сашей, Федей-закреплять умение составлять картинку из частей. | Д\и "Слесарь - собери машину"-закреплять умение собирать картину из отдельных частей и определять что изображено на ней. |
| II прогулка | Развивать умение произносить звуки различных видов транспорта - сигнал автомобиля, гудок поезда, гудок парохода, гул самолёта.П\и:"Светофор"-закреплять знания о правилах дорожного | Упражнение: прыжки на месте на двух ногах с Миленой, Федей, Эдгаром. | Дидактическая игра «Едет, плывет, летит»-закреплять знания детей о различных видах транспорта.П/и по желанию детей.Самостоятельная игровая деятельность с выносным оборудованием. |