**Использование ИКТ -технологий в работе с детьми дошкольного возраста.**

Модель развития Российского образования на период до 2020 года ориентирует педагогов на реализацию компетентностного подхода. Поэтому особая роль отведена обновлению содержания обучения. В истории образовательной практики  известны разнообразные формы и продуктивные методы организации обучения для формирования общих компетенций .

В дошкольных учреждениях дети получают начатки знаний, умений и навыков, которые станут базовой основой при получении общего образования.

Современная организованная образовательная деятельность невозможна без использования**информационно-коммуникационных технологий.**

Широкое использование анимации, слайд -фильмов , демонстрационных и игровых презентаций с использованием компьютера делает обучение более наглядным, понятным и запоминающимся. Использование виртуальных экскурсий значительно расширяет кругозор обучающихся и облегчает понимание многих жизненных процессов.

**Преимущества использования ИКТ:**

1. Делают обучение более эффективным;
2. Повышается мотивация обучения;
3. Активизируется познавательная деятельность воспитанников;
4. Обеспечивается оперативность и объективность контроля;
5. Дают педагогу возможность для построения индивидуальных образовательных траекторий воспитанников;
6. Облегчает деятельность педагога и создают эффективную обратную связь;
7. Повышается интерес к изучаемому .

В своей работе я использую  разработанные мною дидактические игры по лексическим темами различным видам детской деятельности. По образу настольно- печатных игр разрабатываю такие ИКТ- игры, такие как «Подбери пару», «У кого кто?», «Кто где живет?», «Собери букет», « Найди предмет по силуэту» и многие другие.

Разрабатываю игры , используя сайт <https://learningapps.org/> ,где имею свою страницу.

Созданные мною игры:

«Домашние и дикие животные»- <https://learningapps.org/display?v=pnkd9s5qt20>

«Мебель.»- <https://learningapps.org/display?v=pxuoaeayn20>

«Найди пару. Домашние детеныши и их животные»- <https://learningapps.org/display?v=ppirc5vmc20>

«Домашние и дикие животные. Классификация»- <https://learningapps.org/display?v=pdg1yrhu520>

«Фрукты-овощи» - <https://learningapps.org/display?v=p2dosxmxc20>

«Кто что ест?»- <https://learningapps.org/display?v=pxdeqfk4a20>

«Собери паззл»- <https://learningapps.org/display?v=poqkqbrsn20>

«Вычитание в пределах 10. Закрепление материала»- <https://learningapps.org/display?v=ps1fxnh8a20>

Кроме этого, я использую созданные в программах **Movavi Slideshow Maker,** **CyberLink MediaShow Ultra слайд- фильмы, позволяющие создать интерес к изучаемому объекту, видеть красоту родной природы.**

**Участие в челендже #ЗАСВЕТИСЬТАМБОВЩИНА -** <https://ok.ru/profile/577696065947/statuses/152204782529947>

Чтобы представить  большой объём информации в короткое время на  своих занятиях я использую  компьютерные  презентации,  выполненные в программе PowerPoint . Это помогает структурировать материал, показывать его в обобщенном виде. Встроенные в презентацию анимации, озвученные фрагменты делают материал более доступным для восприятия.

Информационно-коммуникативную технологию  применяла при работе с родителями воспитанников во время периода самоизоляии:

1. Мастер-класс по рисованию пасхальной открытки в технике «простой карандаш + ластик» - <https://ok.ru/profile/577696065947/statuses/151390543801755>
2. Создание работ в технике «пуантилизм» - <https://ok.ru/profile/577696065947/statuses/151371053723035>

Чтобы осветить для родителей деятельность детей в группе, размещаю фото- и видеоматериалы на странице детского сада на сайте Одноклассники. ру:

«Смородина бывает разная: черная , белая, красная», пластилинография-

<https://ok.ru/video/1686506637979>,

«Виноград»- <https://ok.ru/video/1686506637979>,

Подвижная игра «Солнышко и дождик»- <https://ok.ru/video/1641685322395>

«Спасаем овощи»- <https://ok.ru/video/1633549945499>

Размещаю конспекты занятий в сети интернет на разных сайтах:

<https://metior.ru/users/632/content/article>

<https://nsportal.ru/elena-ulimova>

<https://urok.1sept.ru/persons/287-042-158>