Муниципальное образовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 87

Рассмотрена Утверждена

На заседании МО Приказ по школе №

протокол № от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 г.

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 г.

Рабочая программа

организации внеурочной деятельности

классного руководителя

Машьянова И.В.

Срок реализации 4 года

Ярославль, 2014-2015

***Пояснительная записка***

Рабочая программа составлена на основе:

Закона Российской Федерации «Об образовании»;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

основной образовательной программы начального общего образования МОУ средней общеобразовательной школы № 87 г. Ярославля

Цель: *социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;* обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни

Приоритетные задачи

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *В области формирования личностной культуры* | *В области формирования социальной культуры* | *В области формирования семейной культуры* | *В области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни* |
| 3 класс | формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты; | формирование патриотизма и гражданской солидарности; | формирование отношения к семье как основе российского общества; | обучить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);научить обучающихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье; |

Направления работы определяются программами духовно-нравственного развития и воспитания и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

Приоритетные направления духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| направление | содержание | класс | Ценности |
| Нравственность | Воспитание нравственных чувств и этического сознания. | 3 | справедливость; честь; достоинство; жизнь и смысл жизни; |
| Патриотизм | Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. | 3 | служение Отечеству; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества. |
| Трудолюбие | Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. | 3 | стремление к познанию и истине; |

Вспомогательные направления, работа по которым будет проводиться с учетом поддержки решения задач по приоритетным направлениям

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| направление | содержание | Ценности |
| Природа | Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание). | родная земля; заповедная природа; планета Земля; экологическое сознание. |
| Прекрасное | Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание). | красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и искусстве. |

Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни реализуется через содержание спортивно-оздровительного направления работы.

Содержание деятельности по направлениям духовно-нравственного развития и воспитания и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни ориентировано на три уровня результатов:

* приобретение социальных знаний
* получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества
* получение начального опыта самостоятельного общественного действия

Рабочая программа реализует деятельностный подход к организации внеурочной работы. Предусматривается предоставление обучающимся возможности реализовать свои способности в основных видах деятельности в равной степени:

Игровая деятельность

Познавательная деятельность

Проблемно-ценностное общение

Досугово-развлекательная деятельность

Художественное творчество

Социальное творчество

Трудовая деятельность

Спортивно-оздоровительная

Туристско-краеведческая

Программа рассчитана на 170 часов (5 часов в неделю), предусматривает 50 % аудиторных занятий, 50% - внеаудиторных. Отдельным блоком в программу включена работа с документацией класса, с родителями и индивидуальная работа с обучающимися.

Реализация образовательной программы ориентирована на достижение следующих результатов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | *приобретение социальных знаний* | *получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества* | *получение начального опыта самостоятельного общественного действия* |
| Нравственность | 3 | Знание норм русского языка |  | умение разумно управлять собственной речью в многообразных ситуациях общения, соблюдая принцип эффективного общения (установка на взаимодействие, взаимопонимание, доброжелательное отношение к собеседнику); |
| Патриотизм | 3 | элементарные знания о законах и правилах общественной жизни, о государственном устройстве России, о правах и обязанностях граждан, об их самостоятельных объединениях (гражданском обществе);  | умение отвечать за свои проступки (принятие наказания, в т.ч. самооценка проступков, «самонаказание»);отрицательная оценка насилия как способа решения конфликтов между людьми, народами, государствами.  | препятствование (в пределах своих возможностей) нарушению порядка, закона, несоблюдению обязанностей, нарушению равноправия;участие в принятии и исполнении коллективных решений, управляющих жизнью класса, школы (самоуправление); |
| Трудолюбие | 3 | понимание особой роли творчества в жизни людей | стремление и умение делать что-то полезное (вещи, услуги) своими руками  | стремление к творческому, нестандартному выполнению работы; выражение своей личности в разных видах творчества, полезной другим людям деятельности |
| Природа | начальные знания о роли жизни в природе, её развитии; начальные знания о взаимосвязи живой и неживой природы, о том вреде, который наносит ей современное хозяйство человека, о нормах экологической этики; знание о богатствах и некоторых памятниках природы родного края, России, планеты Земля; | отрицательная оценка действий, разрушающих природу;умение с помощью слова убедить другого бережно относиться к природе.  | самостоятельное заинтересованное изучение явлений природы, форм жизни, роли человека;бережное, заботливое отношение к растениям и животным; добровольные природоохранные действия;добровольное участие в экологических проектах |
| Прекрасное | представление о красоте души и тела человека, о гармонии в природе и творениях человека; начальные представления о выдающихся художественных ценностях культуры России и мира; | умение видеть и чувствовать красоту природы, творчества, поступков людей (эстетический идеал); проявление эмоциональных переживаний при восприятии произведений искусства, фольклора и т.п.; различение «красивого», «гармоничного» и «безобразного», «пошлого»; отрицание некрасивых поступков (в т.ч. речевых поступков, жестов), неряшливости, знание норм речевого этикета. | самостоятельное заинтересованное обращение к произведениям искусства (чтение литературы, посещение концертов, спектаклей, музеев); реализация себя в художественном творчестве; украшение пространства своей жизни – дома, класса, школы, улицы; соблюдение правил этикета, поддержание опрятного внешнего вида  |

Тематическое планирование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление ДНРВ и реализация программы ФКЗБОЖ | 1 уровень результатов | 2 уровень результатов | 3 уровень результатов |
| Тема занятия | Количество часов | Тема занятия | Количество часов | Тема занятия | Количество часов |
|  | Ауд  | Внеа  |  | а | в |  | а | в |
| Патриотизм | Кл. час: «Россия - мы дети твои» | 1 |  | Конкурс чтецов «Наша страна Россия» |  | 2 | Выставки для родителей, жителей микрорайона по темам, связанным со знаменательными событиями в истории России и мировой истории |  |  |
|  |  Кл. час:«Путешествие по родному городу»Кл. час: «Перепись населения» | 11 |  | Экскурсия «Мой город»Игра-путешествие «Мой город» | 1 | 3 | Общешкольный конкурс проектов «Как сделать родной город лучше?» |  |  |
|  | Кл.час: «Когда мы едины, мы не победимы»Беседа: «Народные промыслы» | 11 |  | Игра –путешествие: «Уголки творчества»Экскурсия в краеведческий музей | 1 | 3 | КТД «Марафон народных традиций» |  |  |
|  | Беседа: «Строевая подготовка» | 1 |  | Практические занятии: Строевая подготовка |  | 5 | Смотр строя и песни |  |  |
|  |  |  |  | Библтотечный урок-викторина: "Что такое малая Родина?" |  | 2 | КТД игра «вертушка» «Ярославские тропинки» |  |  |
|  | Беседа: «Песни о нашей Родине» | 1 |  | Практические занятии: выбор и репетиция песни |  | 2 | Конкурс патриотической песни |  |  |
|  | Кл. час: «Герой России, с него беру пример»   | 1  |  | Конкурс сочинений с фотографиями: «А в нашей семье …» Путешествие по русским народным сказкам: Русский солдат умом и силою богат» | 2 | 2 | Общешкольная акция «Звезда Героя» |  |  |
| Нравственность | Кл. час: «Правила поведения в школе»Беседа: «Проект «Образцовая школа» | 11 |  | Конкурс рисунков: «Моя школа будущего»Работа над проектом: «Образцовая школа» | 1 | 3 | Конкурс социальных проектов «Образцовая школа» |  |  |
|  | Кл.час: «Добрые дела» |  |  | Акция: Помощь ближнемуТворческие игры: Как лучше поступитьАкция: Покорми птиц  |   | 221 | Фестиваль добрых дел |  |  |
|  | Чтение и обсуждение произведений (пьес) | 2 |  | Практические занятия Работа в творческих группахКонкурс инсценировок |  | 322 | Общешкольный конкурс инсценировок |  |  |
|  | Конкурс стихов и пословиц о мамеВыбор концертных номеров |  | 1 | Конкурс сочинений с фотографиями: «Моя милая мама»Конкурс «Ало, мы ищем таланты»Конкурс концертных номеров |  | 222 | Благотворительный концерты к Дню матери |  |  |
|  | Беседа: «Что такое семейные традиции»Беседа: «Что такое родословная» | 11 |  | Конкурс фотографий «Моя семья»Диспут: «Хобби моей семьи»Выставка: «Моя родословная»Составление альбома «История моей семьи»Семейные посиделки: «Семейная летопись» | 1 | 1123 | КТД Общешкольный конкурс семейных традиций |  |  |
|  | Кл. час: «Выбираем безопасный путь»Беседа: Правила безопасного поведения на дороге | 11 |  | Практические занятия: правила пешеходаКонкурс рисунков: « Внимание, дорога»Викторина: «Самый внимательный пешеход»Творческая лаборатория «Светофор – ребятам друг |  | 1121 | КТД ««Водитель и пешеход: мы в ответе друг за друга!» |  |  |
| Трудолюбие | Род. Соб: «Мотивация учебной деятельности и ее формирование»Беседа: «Школьные отметки» | 31 |  | Работа в творческих группах: «Правила выполнения домашнего задания» |  | 3 | Мини-конференция с участием родителей «Учись учиться» |  |  |
|  | Викторина по русскому языкуВикторина по математикеВикторина по окружающему миру | 111 |  | Интеллектуальные соревнования: Кто лучше и быстрее» |  | 2 | Школьные олимпиады по различным предметам |  |  |
|  | Беседа: Чистота – залог здоровья! | 1 |  | Практические занятия «Самый чистый класс» | 1 |  | Общешкольный конкурс «Самый чистый класс» |  |  |
|  | Беседа: Чистота – залог здоровья! | 1 |  | Практические занятия «Самый чистый школьный двор» | 1 |  | Общешкольная акция «Самый чистый школьный двор» |  |  |
| ЗБОЖ |  |  |  | Спортивные соревнования: «Самые ловкие и умелые»Викторина: «В мире спорта» | 1 | 2 | Общешкольная спартакиада |  |  |
|  |  |  |  | Спортивные соревнования: «Спортивная карусель» |  | 2 | Школьный чемпионат по игровым видам спорта |  |  |
|  | Кл. час: «Что такое вредные привычки и есть ли они у меня?» | 1 |  | Конкурс рисунков: «Нет, вредным привычкам!»Конкурс презентация: «Что такое вредные привычки?»  |  | 12 | Общешкольная акция «Нет - вредным привычкам!» |  |  |
|  | Беседа: «России славные сыны» | 1 |  | Спортивные соревнования среди мальчиков: «Самый ловкий и умелый» |  | 1 | Спортивные программы «А ну-ка, парни!» |  |  |
|  |  |  |  | Игры на свежем воздухе |  | 4 | День здоровья |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Весенняя общешкольная эстафета |  |  |
| Природа | Беседа – диспут: Приметы, пословицы и стихи об осени | 1 |  | Конкурс рисунков: «Золотая осень» |  |  | «Осенины» Сюжетно-ролевая игра |  |  |
|  | Беседа – диспут: О братьях наших меньших | 1 |  | Конкурс сочинений с фотографиями «Мой домашний любимец» |  | 2 | Акция «Поможем животным вместе» |  |  |
|  | Кл. час: «Красота окружающей природы» |  |  | Конкурс рисунков: «Земля в опасности»Выставка поделок из природного материала: «Красота окружающей природы» | 1 | 1 | КТД «День Земли» |  |  |
| Прекрасное |  |  |  | Конкурс: «Ало мы ищем таланты»  |  | 2 | КТД «Минута славы» |  |  |
|  | Кл. час: «Праздник новый год» | 1 |  | Творческая мастерская: Поделки для Деда Мороза»Конкурс: «Самый новогодний класс»Праздник: Новый год | 213 |  | КТД «Новогодний калейдоскоп» |  |  |
|  |  |  |  | Праздник "О наших бабушках, мамах, сестричках" |  | 2 | КТД «8 марта» |  |  |
|  |  |  |  | Конкурс рисунков «Здравствуй, лето»Экскурсия В «Карабиху»Литературные посиделки: пословицы, поговорки и стихи о лете |  | 12 | Фестиваль творческих сюрпризов «Здравствуй, лето!» |  |  |

Календарное планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | Кол-во часов | Тема занятия | Вид деятельности | Тип занятия  (ауд / внеауд.) |
| сентябрь | 3 | Род. Соб: «Мотивация учебной деятельности и ее формирование» | познавательная | а |  |
| 1 | Кл. час: «Правила поведения в школе» | познавательная | а |  |
| 1 | Беседа: «Школьные отметки» | познавательная | А |  |
| 3 |  Работа в творческих группах: «Правила выполнения домашнего задания» | познавательная |  | в |
| 1 | Кл. час: «Россия - мы дети твои» | познавательная | а |  |
| 1 | Конкурс чтецов «Наша страна Россия» | познавательная | а |  |
| 1 | Выставки для родителей ,жителей микрорайона по темам ,связанным со знаменательными событиями в истории России и мировой истории | Социально-преобразующая |  | в |
| октябрь | 4 | КТД»Театральные подмостки» | Досугово-развлекательная |  | в |
| 1 | Кл.ч.»Добрые дела» | познавательная | а |  |
| 1 | Акция: Помощь ближнему | Социально-преобразующая |  | в |
| 1 | Фестиваль добрых дел | Социально-преобразующая |  | в |
| 1 | Викторина: «В мире спорта» | познавательная | а |  |
| 1 | Спортивные соревнования: «Самые ловкие и умелые» | Спортивно-оздоровительные |  | В |
| 1 | Беседа: Чистота – залог здоровья! | познавательная | А |  |
| 2 | Практические занятия «Самый чистый школьный двор» | Социально-преобразующая |  | в |
| 1 | Беседа – диспут: Приметы, пословицы и стихи об осени | познавательная | а |  |
| 1 | Беседа – диспут: О братьях наших меньших | познавательная | а |  |
| 1 | Конкурс рисунков: «Золотая осень» | Художественное творчество |  | в |
| 2 | «Осенины» Сюжетно-ролевая игра | Социально-преобразующая |  | в |
| 2 | Творческие игры: Как лучше поступить | Игровая |  | в |
| 2 | КТД «Минута славы» | Художественное творчество | а |  |
| 1 | Общешкольная спартакиада | Спортивно-оздоровительные | а |  |
| ноябрь | 2 | Конкурс стихов и пословиц о маме | Художественное творчество | а |  |
| 2 | Выбор концертных номеров | Художественное творчество | а |  |
| 2 | Конкурс сочинений с фотографиями: «Моя милая мама» | познавательная |  | в |
| 2 | Праздник "О наших бабушках, мамах, сестричках" | Социально-преобразующая |  | в |
| 2 | Благотворительный концерты к Дню матери | Художественное творчество |  | в |
| 2 | Конкурс концертных номеров | Художественное творчество |  | в |
| 2 | Конкурс «Ало, мы ищем таланты» | Художественное творчество |  | в |
| 1 | Чтение и обсуждение произведений (пьес) | познавательная |  | в |
| 1 | Практические занятия (инсценировки) | Социально-преобразующая | в |  |
| 1 | Конкурс инсценировок | Художественное творчество |  | в |
| 1 | Общешкольный конкурс инсценировок | Художественное творчество |  | в |
| 1 | Викторина по математике | познавательная | А |  |
| 1 | Викторина по окружающему миру | познавательная | А |  |
| 1 | Викторина по русскому языку | познавательная | А |  |
| 2 | Интеллектуальные соревнования: «Кто лучше и быстрее» | познавательная |  | в |
| 1 | Беседа: Чистота – залог здоровья! | познавательная | А |  |
| 1 | Практические занятия «Самый чистый класс» | Социально-преобразующая | а |  |
| декабрь | 1 | Кл. час:«Путешествие по родному городу» | познавательная | а |  |
| 1 | Кл. час: «Перепись населения» | познавательная | а |  |
| 3 | Экскурсия «Мой город» | Туристско-краеведческая |  | в |
| 1 | Игра-путешествие «Мой город» | Социально-преобразующая |  | в |
| 1 | Библиотечный урок-викторина: "Что такое малая Родина?" | Социально-преобразующая |  | в |
| 1 | Общешкольный конкурс проектов «Как сделать родной город лучше?» | Социально-преобразующая |  | в |
| 1 | Кл.час: «Когда мы едины, мы не победимы» | познавательная | а |  |
| 1 | Беседа: «Народные промыслы» | познавательная | а |  |
| 1 | Игра –путешествие: «Уголки творчества» | Игровая  | а |  |
| 2 | КТД «Марафон народных традиций» | Социально-преобразующая |  | в |
| 1 | Беседа: «Что такое семейные традиции» | познавательная | а |  |
| 2 | Экскурсия в краеведческий музей | Туристско-краеведческая |  | в |
| 1 | Кл.час: «Когда мы едины, мы не победимы» | познавательная | а |  |
| 1 | Кл. час: «Праздник новый год» | познавательная | а |  |
| 2 | Творческая мастерская: Поделки для Деда Мороза» | Художественное творчество |  | в |
| 2 | Конкурс: «Самый новогодний класс» | Художественное творчество |  | в |
| 4 | КТД «Новогодний калейдоскоп» | Художественное творчество |  | В |
| 1 | Спортивные соревнования: «Спортивная карусель» | Спортивно-оздоровительные |  | В |
| 1 | Конкурс сочинений с фотографиями «Мой домашний любимец» | Художественное творчество |  | в |
| январь | 2 | Акция «Поможем животным вместе» | Социально-преобразующая | а |  |
| 1 | Беседа: «Что такое семейные традиции» | познавательная | а |  |
| 1 | Беседа: «Что такое родословная» | познавательная | а |  |
| 2 | Конкурс фотографий «Моя семья» | Художественное творчество |  | в |
| 1 | Диспут: «Хобби моей семьи» | познавательная | а |  |
| 1 | Выставка: «Моя родословная» | Художественное творчество |  | в |
| 2 | Составление альбома «История моей семьи» | Художественное творчество | а |  |
| 2 | Семейные посиделки: «Семейная летопись» | Социально-преобразующая | а |  |
| февраль | 2 | КТД Общешкольный конкурс семейных традиций | Социально-преобразующая |  | в |
| 1 | Кл. час: «Что такое вредные привычки и есть ли они у меня?» | познавательная | а |  |
| 1 | Конкурс рисунков: «Нет, вредным привычкам!» | Художественное творчество |  | В |
| 1 | Конкурс презентация: «Что такое вредные привычки?» | Художественное творчество |  | В |
| 1 | Общешкольная акция «Нет - вредным привычкам!» |  |  | В |
| 1 | Кл. час: «Выбираем безопасный путь»Правила безопасного поведения на дороге | познавательная | а | в |
| 1 | Практические занятия: правила пешехода | Социально-преобразующая |  | в |
| 2 | Викторина: «Самый внимательный пешеход» | познавательная | а |  |
| 1 | Конкурс рисунков: « Внимание, дорога» | Социально-преобразующая |  | в |
| 1 | КТД ««Водитель и пешеход: мы в ответе друг за друга!» | Социально-преобразующая |  | в |
| 1 | Беседа: «России славные сыны» | познавательная | а |  |
| 1 | Практические занятии: выбор и репетиция песни | Социально-преобразующая |  | в |
| 3 | Практические занятии: Строевая подготовка | Социально-преобразующая |  | в |
| 1 | Смотр строя и песни | Социально-преобразующая |  | в |
| 1 | Спортивные соревнования среди мальчиков: «Самый ловкий и умелый» | Спортивно-оздоровительные |  | В |
| март | 1 | Спортивные программы «А ну-ка, парни!» | Спортивно-оздоровительные |  | В |
| 1 | Библиотечный урок-викторина: "Что такое малая Родина?" | познавательная |  | в |
| 2 | КТД игра «вертушка» «Ярославские тропинки» | познавательная |  | в |
| 2 | КТД «8 марта» | Художественно-познавательная |  | в |  |
| 1 | Игры на свежем воздухе | Спортивно-оздоровительные |  | В |
| апрель | 1 | День здоровья | Спортивно-оздоровительные |  | В |
| 1 | Кл. час: «Правила поведения в школе» | познавательная | а |  |
| 1 | Беседа: «Проект «Образцовая школа» | познавательная | а |  |
| 1 | Конкурс рисунков: «Моя школа будущего» | Художественно |  | в |
| 4 | Работа над проектом: «Образцовая школа» | Художественно | а |  |
| 2 | Конкурс социальных проектов «Образцовая школа» | Социально-преобразующая |  | в |
| 1 | Кл. час: «Красота окружающей природы» | познавательная | а |  |
| 1 | Конкурс рисунков: «Земля в опасности» | Художественное творчество |  | в |
| 1 | Выставка поделок из природного материала: «Красота окружающей природы» | Художественное творчество |  | в |
| 1 | КТД «День Земли» | Социально-преобразующая |  | в |
| 1 | Беседа: «Песни о нашей Родине» | Художественно-познавательная | а |  |
| 2 | Практические занятии: выбор и репетиция песни | Художественно-познавательная |  | в |
| май | 2 | Конкурс патриотической песни | Художественно-познавательная |  | в |
| 1 | Кл. час: «Герой России, с него беру пример»  |  познавательная | а |  |
| 2 | Конкурс сочинений с фотографиями: «А в нашей семье …» | Художественно-познавательная | а |  |
| 1 | Путешествие по русским народным сказкам: Русский солдат умом и силою богат» | Художественно-познавательная | а |  |
| 1 | Общешкольная акция «Звезда Героя» | Художественно-познавательная |  | в |
| 1 | Литературные посиделки: пословицы, поговорки и стихи о лете | познавательная | а |  |
| 1 | Конкурс рисунков «Здравствуй, лето» | Художественное творчество |  | в |
| 4 | Экскурсия в «Карабиху – Здравствуй, лето» | Художественно-познавательная |  | в |
| 1 | Фестиваль творческих сюрпризов «Здравствуй, лето!» | Художественное творчество |  | В |
| 1 | Весенняя общешкольная эстафета | Спортивно-оздоровительные |  | в |
| Итог: | 12 | КТД «Театральные подмостки» | Досугово-развлекательная |  | В |
|  | 170 |  |  | 50 | 59 |

Работа с родителями

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *В области формирования семейной культуры* | *Формы* |  *Дата проведения* |
| 3 класс | 1. Режим дня и его значение для организации жизни и деятельности школьника.
2. О воспитании сознательной дисциплины. Условия успешного применения поощрений и наказаний.
3. Физическое здоровье ребенка — залог успешности учебной деятельности.
4. Внутренняя и внешняя культура ребенка. От чего она зависит?
5. Права и обязанности ребенка в семье, в школе, в социуме.
6. Культура общения с компьютером.
7. Вредные привычки и как с ними бороться.
8. Свободное время и развлечения учащихся.
 | Презентация семейного воспитанияКонсультацииКруглый столКруглый столКруглый столКруглый столКонсультацииКонсультации | ДекабрьМартСентябрьНоябрьДекабрь |

Педагогическое просвещение родителей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Темы педагогического просвещения родителей (законных представителей)* | *Форма проведения* |  *Дата*  |
| 3 класс | * Культура учебного труда и поведения школьника. Характеристика учебной деятельности третьеклассника.
* Школьные традиции и праздники.
* Роль семьи в воспитании настоящего гражданина и патриота Родины
* Самооценка наших детей. Итоги года и перспективы развития.
 | Собрание-диспутСобрание-чаепитиеСобрание-диспутИтоговое совместное собрание | СентябрьНоябрь Февраль Май  |

Работа с документацией

|  |  |
| --- | --- |
| Формы | Периодичность/срок |
| Проверка дневников | Один раз в неделю |
| Оформление классного журнала | Каждый день |
| Оформление личных дел обучающихся | Один раз в год |
| Контроль медицинских документов | По мере необходимости |
| Оформление характеристик | По мере необходимости |
| Работа с портфолио обучающихся | По мере необходимости |

Список литературы.

Заслуженюк В.С. Родители и дети. Взаимопонимание или отчуждение. - М.: ТЦ Сфера, 1996. – 188 с.

Калейдоскоп родительских собраний / Под ред. Н.А. Алексеевой. Вып. 1,2. - М.: Гардарика, 2008. – 226 с.

Маленкова Л.И. Педагоги, родители, дети. Методическое пособие для воспитателей, классных руководителей. - М.: Проспект, 2000. – 59 с.

Чистякова С.Н., Захаров Н.Н. Профессиональная подготовка школьников: Вопросы организации и управления. М.: МарТ, 2004. – 230 с.

Щуркова Н.Е. Родители // Кн. Классное руководство. - М.: Проспект, 1999. – 208 с.

10. Приложения:

Мониторинг образовательных результатов

Диагностические методики.

Техническое оснащение занятий.

Взаимодействие с социальными партнерами и т.п.