МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД №39 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»

ПОСЕЛКА ФРЯНОВО ЩЕЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

КОНСПЕКТ

 ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» (ОЗНАКОМЛЕНИЕ С СОЦИАЛЬНОЙ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬЮ)

«Как лесные жители к зиме готовятся»

(старший дошкольный возраст)

Составила:

педагог Агарева Елена Владимировна

октябрь, 2015 года

КОНСПЕКТ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОО «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» (ОЗНАКОМЛЕНИЕ С СОЦИАЛЬНОЙ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬЮ)

**«Как лесные жители к зиме готовятся»**

**Цели:** формировать у детей представление о жизни животных в лесу, их приспособленности к зимнему периоду; познакомить с интересными фактами из жизни диких животных, показать их уникальность.

**Образовательные задачи:**

* Активизировать словарь по теме «Животные нашего леса»
* Познакомить с интересными фактами из жизни животных

**Развивающие задачи:**

* Развивать умение составлять рассказ о животных
* Развивать память, внимание, творческое мышление

**Воспитательные задачи:**

* Воспитывать любознательность, взаимопомощь, желание помочь товарищу

**Материалы и оборудование:**

* **Письмо;**
* картинки с изображением лесных животных;
* мяч;
* плакат животных леса;

**Ход занятия.**

Воспитатель: Ребята! Сегодня к нам в группу пришло письмо.

Хотите узнать от кого оно?

(Воспитатель или читающий ребёнок читает письмо)

***Дорогие ребята!***

***Мы приготовили для вас загадки и приглашаем в лес.***

***Лесные жители.***

Воспитатель: А кто такие лесные жители? (лиса, волк, медведь, лось, заяц…)

— Ну что ж, мы принимаем приглашение?

— Тогда в путь! Это путешествие покажет, что вы знаете о животных леса, какие вы внимательные и сообразительные, поможет узнать новое.

**Д/и «Отгадай животное по очертанию»**

Воспитатель: Мы идём в волшебный лес,

Полный сказок и чудес!

А вот и полянка лесная,

Необычная какая!

Никто нас на полянке не встречает.

Кто же нам загадки загадает?

Где загадки эти взять?

Наверное, их надо поискать!

Воспитатель: На нашей полянке спрятались лесные жители. Вам надо их найти.

(На доске перевёрнутые картинки с животными леса. Дети называют животных по их очертанию и переворачивают картинки.)

Воспитатель: Ребята! А вы знаете, где живут эти животные?

Ответы детей:

— Медведь живёт в берлоге.

— Волк живёт в логове.

— Белка живёт в дупле.

— Ёж живёт в норе.

— Лиса живёт в норе.

— Барсук живёт в норе.

— Заяц живёт под кустом.

— Лось живёт в лесу.

**Беседа «Как звери готовятся к зиме»**

Воспитатель: Давайте спрячемся в укромном месте и посмотрим, какие животные придут на полянку.

(На доске воспитатель вешает плакат «Животные леса»)

— Ребята! Каких животных вы узнали? Как они готовятся к зиме?

(Дети рассказывают, что они знают о подготовке животных к зиме. Воспитатель дополняет ответы детей новыми фактами из жизни животных.)

БЕЛКА — запасает корм на зиму (грибы, орехи) и прячет в дупле. А ещё она

меняет окраску, линяет, из рыжей превращается в серую. Так ей

легче прятаться среди деревьев.

ЗАЯЦ — тоже линяет перед приходом зимы. Шерсть из серой превращается в белую. Так зайцу легче прятаться от лисы и волка. Заяц убежище не готовит. Бегает по лесу в поисках травы повкуснее — ведь зимой придётся питаться только корой и ветками деревьев.

МЕДВЕДЬ — осенью отъедается, толстеет. Он подыскивает место для

берлоги, где будет спать всю зиму. Медведь — хищник, один из самых

опасных зверей наших лесов.

ЁЖ — с наступлением холода тоже подыскивает укромное место. Он ищет

нору под корнями дерева, чтобы проспать до наступления весны.

ЛИСА — устраивает своё жилище в старых норах других животных.

Считают, что лисы охотятся в основном на зайцев. Это не так.

Лисе очень трудно догнать зайца, а вот мышей она ловит очень

проворно. Этим лисы приносят большую пользу.

БАРСУК — осенью делает запасы на зиму и накапливает жир, зимой

впадает в спячку. Барсуки — прекрасные строители: из года в год

расширяют свои норы. В доме у барсука всегда очень чисто.

ВОЛК — сильный и выносливый хищник. У этого зверя острое зрение и

прекрасный слух, он очень вынослив: может бежать без остановки

много часов, несколько дней может обходиться без еды.

ЛОСЬ — мирное и неопасное животное. Зимой он питается тонкими

ветками и корой деревьев. Ростом он выше человека. Несмотря на

свои размеры, двигается он легко и бесшумно.

**Литературная викторина**

— Про животных народ сложил много сказок.

В каких сказках встречаются животные? (ответы детей)

(Воспитатель показывает иллюстрации из сказок)

— Из каких сказок эти иллюстрации?

Ответы детей:

«Заюшкина избушка»

«Лисичка со скалочкой»

«Лисичка — сестричка и серый волк»

«Заяц — хваста»

«Теремок»

**Физкультминутка с элементами пальчиковой гимнастики**

Воспитатель: У каждого животного свой дом. А в сказке «Теремок» они встречаются все вместе. Давайте поиграем в игру «Теремок».

Стоит в поле теремок. (дети поднимают вверх руки домиком)

Он не низок, (приседают)

Не высок. (поднимаются на носочках, руки вверх)

На двери висит замок (соединяют руки в замок)

Кто его открыть бы смог? ( вертят замок)

Слева заяц, ёж и мишка. ( повороты влево)

Отодвиньте-ка задвижку.(вертят замок)

Справа лисонька и волк. (повороты вправо)

Звери дружно отворяют теремок. (разводят руками в стороны)

**Игра с мячом в кругу «Назови признаки животного»**

Воспитатель: А сейчас мы встанем в круг и поиграем в игру «Назови признаки животного». Я называю животного и кидаю мяч. А вам надо подобрать признаки, сказать какое это животное ( по окраске, характеру) и вернуть мяч мне.

Лиса — рыжая, хитрая.

Заяц — трусливый, робкий.

Медведь — неуклюжий, косолапый.

Белка — проворная, быстрая.

Волк — серый, страшный.

Лось — рогатый, сильный.

Ёж — колючий, хитрый.

Барсук — аккуратный, трудолюбивый.

**Д/и «Кто лишний?» (работа в парах)**

Воспитатель: А вот и ещё задание лесных жителей. Сядьте за столы парами. Перед вами картинки с животными. Посмотрите внимательно и скажите, кто из них лишний и почему. Можете помочь друг другу.

1) лось, заяц, **лиса**

Лось и заяц питаются травой и ветками, а лиса — мелкими животными.

2) медведь, **белка**, ёж

Медведь и ёж зимой спят, а белка — нет

3) **волк**, заяц, белка

Заяц и белка линяют с приходом зимы, а волк — нет.

4) барсук, лиса, **медведь**

Барсук и лиса живут в норе, медведь живёт в берлоге.

**Итог.**

Воспитатель: Вот и подходит к концу наше путешествие.

— Какие животные встретились нам? ( ответы детей)

— Что между ними общего?

Ответы детей:

Это дикие животные, Они сами заботятся о своём жилище, сами добывают себе пищу.

— Понравилось вам путешествие?

— Покажите ладошками.

— Скажите, что больше понравилось.

— О каких животных вы хотели бы узнать?

— А как вы можете узнать новое о животных?

Ответы детей: спросить маму и папу, старших братьев и сестёр, друзей,

воспитателя, посмотреть передачи о животных по телевизору

— А сейчас я предлагаю вам вернуться в группу к нашей выставке книг. Здесь вы можете взять энциклопедии о животных и рассмотреть в них картинки.