**Календарно - тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Тема*** | ***Педагогические задачи*** | ***Итоговое мероприятие*** |
| 1 неделя сентября  «День знаний» | Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.). | Праздник  «День знаний». |
| 2 неделя сентября  «Осень» | Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало – исчезли бабочки, отцвели цветы т. д.), ввести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. | Праздник «Осенины». |
| 3 неделя сентября  «Осень.  Во саду ли в огороде» | Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Закреплять умения различать фрукты и овощи; развивать сенсорное восприятие; внимание, мышление, речь. | Выставка детского творчества  «Что нам осень принесла». |
| 4 неделя сентября  «Осень.  Лес, точно терем расписной…» | Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. | Экскурсия в парк. |
| 1 неделя октября «Я в мире человек» | Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имён родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. | Открытый день здоровья. |
| 2 неделя октября «Я в мире человек. Дом, в котором я живу» | Обобщить и систематизировать знания о различных видах жилья человека, развивать речь, воспитывать уважение к старшим. Формировать положительную самооценку, образ Я. | Фотовыставка «Семейные фото». |
| 3 неделя октября «Я в мире человек. Моя семья» | Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым людям. |
| 4 неделя октября «Мой город, моя страна» | Знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. | Выставка рисунков «Родные просторы». |
| 1 неделя ноября «Мой город, моя страна. Транспорт» | Расширять представления о видах транспорта и его значении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения». | Экскурсия по ближайшему окружению. |
| 2 неделя ноября «Мой город, моя страна. Все профессии хороши, выбирай любую» | Расширять представления о профессиях, кругозор и познавательный интерес детей к профессиям. Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию. | Спортивный праздник. |
| 3 неделя ноября «Поздняя осень» | Закрепление понятий «ранняя», «золотая», «поздняя осень». Формирование у детей любви к художественной литературе. | Составление творческих рассказов об осени. |
| 4 неделя ноября «День матери» | Дать представление о значимости матери для каждого человека; воспитывать положительное и доброжелательное отношение к маме, познакомить со стихами разных поэтов воспевающих мать. | Выставка детского творчества  «Моя мамочка». |
| 1 неделя декабря «Встреча зимы» | Формирование понятий о зиме, сезонных изменениях в природе, природных явлениях (ветер, снег, дождь, иней). | Праздник на улице  «Встреча зимы». |
| 2 неделя декабря «Зимующие птицы» | Формирование обобщающего понятия. Расширение представление о характерных внешних признаках птиц, о питании, о бережном отношении к птицам. | Акция «Поможем своим друзьям». |
| 3 неделя декабря  4 неделя декабря «Новогодний праздник» | Закладывать основы праздничной культуры. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | Выставка детского творчества.  Праздник «Новый год». |
| 1 неделя января «Зима» | Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. | Выставка детского творчества «Белый снег пушистый, в воздухе кружится…» |
| 2 неделя января «Зима. Зимние забавы» | Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать её в рисунках, лепке. Знакомить с зимними видами спорта. | Развлечение «Зимние забавы». |
| 3 неделя января «Зима. Приметы зимы». | Познакомить с зимними приметами. Формировать умение определять по признакам название зимних месяцев. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. | Праздник «Зимушка - зима» |
| 4 неделя января «Зима. Животный мир Севера» | Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктиды. Познакомить детей с особенностями природы Крайнего Севера Земли; воспитывать бережное отношение к природе. | Выставка семейного творчества «Белые медведи не мёрзнут». |
| 1 неделя февраля «День защитника Отечества. Военные профессии» | Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, лётчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолёт, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. | Рисование «Пограничник с собакой». |
| 2 неделя февраля «День защитника Отечества. Мой папа – мой друг» | Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). | Изготовление поздравительной открытки для папы. |
| 3 неделя февраля «День защитника Отечества. Наша Армия». | Дать представления о воинах, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятие «защитники Отечества». Закрепить названия некоторых военных профессий (моряки, танкисты, лётчики, пограничники). | Коллективная композиция «Летящие самолёты». |
| 4 неделя февраля «Знакомство с народной культурой и традициями.  Масленица» | Познакомить с историей народного праздника Масленица, развивать воображение при изготовлении чучела, использовать различные приемы ручного труда. | Празднование «Масленицы». |
| 1 неделя марта  «8 марта.  Я и мама» | Продолжать формировать представление о значимости матери для каждого человека; воспитывать положительное и доброжелательное отношение к маме, познакомить со стихами разных поэтов воспевающих мать. | Изготовление поздравительной открытки для мамы к празднику 8 Марта. |
| 2 неделя марта  «8 марта. Мамин праздник» | Расширять гендерные представления. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. | Праздник  8 марта. |
| 3 неделя марта  «Знакомство с народной культурой и традициями» | Знакомить с народными промыслами. Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрёшка др.) | Выставка детского творчества. |
| 4 неделя марта  «Устное народное творчество» | Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Привлекать детей к созданию дымковской и филимоновской росписи. | Вечер чтецов. |
| 1 неделя апреля «Весна.  Первые весенние цветы». | Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.  Знакомство с первоцветами, их названиями. Воспитание бережного отношения к природе, знакомство с красной книгой. Чтение художественной литературы, рассматривание картин. | «Выставка детского творчества «Первоцветы». |
| 2 неделя апреля «День космонавтики» | Познакомить детей с историей освоения космоса и с первыми космонавтами, расширять кругозор путем популяризации знаний о достижениях в области космонавтики; воспитывать чувство патриотизма и гражданственности. | Выставка детского творчества «Открытый космос». |
| 3 неделя апреля  «Весна. Перелетные птицы» | Расширять представление о перелетных птицах, знакомство с их внешним видом, частями тела. Чтение стихов, произведений по теме, рассматривание картин. | Изготовление скворечников. |
| 4 неделя апреля «Весна.  Дикие и домашние животные весной» | Закрепление знаний о признаках весны, представлений об изменениях в жизни диких животных весной. Расширение словаря, закрепление названий детенышей зверей. Закрепление знаний о признаках весны, представлений об изменениях в жизни домашних животных весной. Расширение словаря, закрепление названий детенышей зверей. | Праздник «Весна». |
| 1 неделя мая  «Весна. Насекомые» | Расширять представления о насекомых, их внешнем виде, образе жизни, пользе и вреде. Расширение словаря за счет названий насекомых. | Просмотр мультфильма «Муравьишко» по В. Бианки. |
| 2 неделя мая «День Победы» | Познакомить с героическими страницами истории нашей Родины; воспитывать чувство патриотизма; осуществлять нравственно- эстетическое воспитание, на примере поступков героев. | Выставка детского творчества «Салют в честь победы». |
| 3 неделя мая  «Лето. Лес – это богатство» | Раскрыть эстетическое познавательно-оздоровительное, практическое значение природы, в жизни людей и желание беречь и охранять окружающую среду; формировать у детей нормы поведения в природе. | Викторина «Отгадывание загадок о природе и природных явлениях». |
| 4 неделя мая  «Лето. Цветы на лугу» | Расширять представления о луговых растениях, расширение словаря за счет названий цветов. | Экологическая прогулка  «В гостях у феи цветов». |