**«Путешествие по сказкам Чуковского»**

**Цель образовательной деятельности:** спасти лесных жителей от злого крокодила, спасти солнышко, формирование элементарных математических представлений,  уточнение и закрепление  знания детей о  пространственных представлениях, геометрических фигурах, счете до «4», части-целое.

**Задачи:**

**Образовательные:** формирование элементарные математические представления, формирование навыков безопасности, закреплять знания детей о пространственной ориентации, о геометрических фигурах, счете до «4», Формировать умения детей  выстраивать логическую цепочку из блоков Дьенеша по образцу воспитателя.

**Развивающие:** развивать умение работать по образцу, активизировать словарный запас детей, развивать память, внимание, закреплять понятия, активизировать словарь: право-лево, далеко-близко, широкая - узкая, длинная -короткая;

**Воспитательные:** воспитывать уважительное отношение к животным, умение работать в коллективе, воспитывать желание добиваться результата, участвовать в общем деле.

**Приоритетная образовательная область:** познавательное развитие

**Виды деятельности:**  коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная.

**Материалы и оборудование:** блоки Дьенеша,  палочки Кьюзенера,  дорожки длинная и узкая, широкая и короткая, дорожка с кочками «болото» разрезные картинки «Посуда», мостик «Геометрические фигуры», телефон с набором цифр «Помощь», проектор, музыкальное сопровождение, магнитные смайлики

**Предшествующая работа**: чтение произведений К.И. Чуковского, рассматривание иллюстраций к произведениям, дидактические игры: «Кто где живёт?», «Разрезные картинки», «Пазлы», «Куда ты идешь?», «Кто скажет правильно», «Где ты находишься?», выстраивание  сериационных рядов по ширине (длине ), выкладывание предметов из блоков Дьенеша или палочек Кьюзенера по образцу или схеме в повседневной и учебной деятельности.

**Ход занятия:**

**I. Мотивационно - ориентировочный этап**:

**Вос-ль**: Ребята посмотрите, куда это мы попали? В какую-то чудесную страну? Кто же здесь живет?

(появляется зайка – который просит помощи для спасения Солнышка»)

**II. Поисковый этап.**

- Из какой сказки прискакал к нам зайка?

- Какая беда случилась с солнышком в этой сказке?

- Что же нам делать с вами?

**III. Практический этап:**

**Восп-ль:** Ну что ж ребята, для того чтобы помочь зайчонку и всем лесным жителям, нам необходимо преодолеть много препятствий. Вы согласны отправиться в трудное и опасное приключение? (ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ). Тогда отправляемся. А что нам необходимо, чтобы не заблудиться? (ОТВЕТ: КАРТА). Посмотрите у меня есть карта и компас. Ребята. А вы знаете, зачем нужен компас (ОТВЕТЫ, может подсказки). Ну что отправляемся? И первое, что нам надо пройти – это лесная полянка. А как туда дойти нам подскажет карта – маршрут.

(ЗАДАНИЯ НА ДВИЖЕНИЕ, ОРИЕНТАЦИЯ В ПРОСТРАНСТВЕ)

Восп-ль: Ребята, посмотрите тут живет елочка. Ну что-то она грустная? Давайте спросим у нее, что случилось? (СТИХ ЧУКОВСКОГО «Были бы у елочки ножки»)

Чем же мы можем помочь елочке? (ответы детей: УКРАСИТЬ ЕЕ К НОВОМУ ГОДУ).

(РАБОТА С БЛОКАМИ ДЬЕНЕША: «Украшение для Елки» по образцу)

Восп-ль: Ну что ребята елочка наша повеселела, пошлите дальше. Куда мы должны прийти: К БОЛОТУ. Кто –то тут поозорничал? Кто-то тут живет.

(ПОЯВЛЯЮТСЯ ЛИСИЧКИ – ОЗОРНИКИ ИЗ СКАЗКИ ПУТАНИЦА)

Восп-ль: Так вот кто тут озорничает Лисички, которые море синее зажгли. Пропустите нас.

Лисички: Не пропустим вас дальше.

Восп-ль: Ребята, что же нам делать. Посмотрите лисички все кочки на болоте перепутали. Надо их поставить в правильном порядке.

( Игра «Цифра- найди свое место»)

Восп-ль: Ну вот мы вроде и на месте. Что же тут случилось? (ЗВУЧИТ ПЕСЕНКА ПРО БЕГЕМОТА). Ребята наш бегемот провалился в болото. В какую сказку мы с вами попали (ОТВЕТЫ: Телефон). Кто же нам поможет? (ОТВЕТ: Медведь). Но сейчас зима. А что делает зимой медведь (ОТВЕТЫ: СПИТ). Надо звать спасателей. Ребята, а вы знаете какая служба может нам прийти на помощь, когда мы попали в беду?

(ИГРА ТЕЛЕФОН: «ПОЗОВИ НА ПОМОЩЬ»)

Восп-ль: Ну вот мы и справились. Посмотрим на карту: Куда нам идти дальше. Посмотрите ребята: перед нами дорожка. Скажите какая она? (ОТВЕТЫ: ДЛИННАЯ И УЗКАЯ). Ну ничего мы по ней аккуратно пройдем.

Лисята: А мы уже тут. Не пропустим вас, пока вы наши загадки не отгадаете.

(ЗАГАДКИ ПРО ПОСУДУ)

НА ЭКРАНЕ ФЕДОРА ИДУЩАЯ ЗА ПОСУДОЙ И ЗВУЧАТ ЕЕ СЛОВА.

Восп-ль: Ребята, в какой сказке мы с вами оказались? (ОТВЕТЫ: «ФЕДОРИНО ГОРЕ»)

Восп-ль: ребята, посмотрите какое у Федоры горе. Вся посуда у нее разбилась. Как же мы можем помочь бедной Федоре? (ОТВЕТЫ: СКЛЕИТЬ ПОСУДУ – ЧАСТИ-ЦЕЛОЕ- ПАЗЛЫ).

(В конвертах разрезанная на несколько частей посуда: выбирают конверт и собирают по образцу).

Восп-ль: Ну что ж мы с вами молодцы. Идемте дальше. Путь не близкий.

Лисички: Не пропустим мы вас (ЗАБИРАЮТ С ЗАГОТОВЛЕННОГО КОВРИКА ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ: ДЕТИ ДОЛЖНЫ ВЕРНУТЬ ИХ НА СВОИ МЕСТА).

Восп-ль: Ой, ребята посмотрите: кто это. (на экране крокодил с солнцем в зубах и слова из сказки «Краденное солнце»). Кто же нам поможет? Медведь –то спит! Ребята, а давайте сделаем такое большое солнце которое не поместится в зубах у крокодила и он его обязательно отпустит. (ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)

РАБОТА С СЧЕТНЫМИ ПАЛОЧКАМИ КЮИЗЕНЕРА.

(«ЛУЧИКИ СОЛНЦА»)

**IV.** Рефлексивно-оценочный этап.

Восп-ль: Ну что зайчик вот ты и дома. (ЗАЙЧИК БЛАГОДАРИТ РЕБЯТ ЗА ПОМОЩЬ).

- Ребята, а вы помните, куда мы с вами шли (ОТВЕТЫ).

- А скажите что вам запомнилось больше всего в нашем путешествии? (ОТВЕТЫ).

- Мы с вами справились со всеми трудностями? (ОТВЕТЫ).

- Лисички, а вы больше не озорничайте, а то еще в какую-нибудь беду попадете. Лучше давайте с нами поиграем.

(ИГРА «ЛИСА И ЗАЙЦЫ»)

Восп-ль: Ребята, посмотрите, у нас на мольберте есть грустные и веселые солнышки: если вам понравилось наше путешествие – прикрепите улыбающееся солнышко, ну а если вам было скучно – прикрепите грустное солнышко.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 10 с. Таврово Белгородского района Белгородской области»

**Конспект образовательной деятельности**

**Путешествие по сказкам**

**К. И. Чуковского»**

 Выполнила:

Воспитатель 1 категории

 Аджавенко Т. А.

 с. Таврово, 2016 г.