**«Осень бывает разная»**

***открытое интегрированное музыкальное занятие***

***для детей старшей группы*** ***с использованием ИКТ***

**Возрастная группа**- старшая.

**Образовательная область:**«Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)

**Интеграция образовательных областей:** «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Тема:** «Осень бывает разная»

**Тип занятия**: открытое интегрированное музыкальное занятие с использованием ИКТ.

**Цель:** [закрепить](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2F50ds.ru%2Flogoped%2F1980-igra-pomogi-natashe-razlozhit-veshchi-po-mestam--zakrepit-ponimanie-i-upotreblenie-glagolov.html) имеющиеся знания детей об осени, показать [красоту](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2F50ds.ru%2Fmetodist%2F1254-zanyatie-po-matematike-my-za-krasotu-planety-zemlya-podgotovitelnaya-gruppa.html) осени через песенное, музыкальное и игровое творчество, художественное слово.

Развивать музыкальные и творческие способности детей в различных видах музыкальной деятельности.

**Задачи:**

- обогащать музыкальные впечатления детей, формировать музыкальный вкус, развивать музыкальную память;

-развивать правильное певческое дыхание, диапазон голоса;

- развитие артикуляции и дикции;

- закреплять умение петь коллективно с музыкальным сопровождением;

- способствовать развитию творческой активности детей в музыкально-исполнительской деятельности;

- закреплять знания детей о временах года, месяцах осени;

- развивать коммуникативные навыки ребенка

**Ход занятия**

*Дети входят в зал под музыку и становятся около стульчиков*

**1слайд**

**Муз. рук:** Здравствуйте, дети!

**Дети:** Здравствуйте!

**Муз.рук:**Дети, к нам на занятие пришли гости, давайте с ними поздороваемся и пожелаем им доброго дня с помощью разминки.

**2слайд**

**Разминка « Добрый день!»**

*Автор неизвестен*

Встало солнце рано-рано.

Добрый день! *(музыкальное движение «Солнышко»)*

Пляшут волны океана.

Добрый день! *(волнообразные движения руками)*

Поднимается пшеница.

Добрый день*! (поднимаем вверх руки, пальцы в щепотки)*

И поют задорно птицы.

Добрый день! *(перекрещиваем ладошки и машем, как крылышками)*

Просыпайся, поднимайся,

Добрый ден*ь! (потягиваются)*

Всем на свете улыбайся, *(развести руки в стороны перед собой)*

Добрый день! Добрый день! *(хлопки в ладоши)*

**Муз.рук:**Молодцы, а сейчас присаживайтесь на свои стульчики, и мы начнем наше занятие. Сейчас я загадаю вам загадку, а вы должны будете ее отгадать. Слушайте внимательно.

Пришла без красок и без кисти
И перекрасила все листья,
Она птиц к югу отправляет,
Она деревья раздевает,
Ребята, когда это бывает?

**Дети:** Осенью!

**3 слайд**

**Муз.рук:** Правильно ребята, и сегодня наше занятие будет посвящено этому прекрасному и волшебному времени года, а начнем мы его с осенней песенки.

**Песня «Кап-кап на дорожки»**

 ***(после проходят и садятся на свои места)***

**Муз.рук:** Итак, давайте немного поговорим об осени.

Назовите осенние месяцы.

**Дети:** Сентябрь, Октябрь, Ноябрь

**4 слайд**

**Муз.рук:** Правильно, ребята. Осенние месяцы не похожи друг на друга. Они разные. Поэтому и осень бывает разная. Какая она бывает?

**Дети:** Ранняя, золотая, поздняя.

**5 слайд**

**Муз.рук:** В какие краски осень наряжает природу?

**Дети:** Желтый, красный, оранжевый и т.д.

**Муз.рук:**

Осень по тропинке шла, краски разные нашла.

Разукрасила весь лес от дорожки до небес!

Давайте поиграем в игру “Нарисуй осень”.

**6 слайд**

**Двигательно-речевое упражнение “Нарисуй осень”.
Автор Тарабрина Е.В.**

- Размешаем краску (круговые движения обеих рук).

- Лишнюю стряхнем (встряхивающие движения кистей рук).

- Нарисуем осень (движения рисования художника).

- Капли за окном (точечные движения обеих рук пальчиками).

- Радугу цветную (рисуют ладошкой полукруг).

- Речку голубую (волнообразные движения руки).

- Много красок осени, (разводит руки в стороны, показывая “много”).

- Выбирай любую (две руки вперед с поднятыми большими пальцами).

**Муз.рук:** Какая яркая картинка получилась! Да, действительно, осень бывает такая разная.

**7-8-9 слайд**

Ранней осенью природа еще разукрашена летним разноцветным нарядом. Ранней осенью дети идут в школу, а еще ранняя осень- это пора сбора урожая.

**10 слайд**

Послушайте, какое стихотворение о ранней осени, которое написала Татьяна Бокова.

**Праздник урожая**

Осень скверы украшает

Разноцветною листвой.

Осень кормит урожаем

Птиц, зверей и нас с тобой.

И в садах, и в огороде,

И в лесу, и у воды.

Приготовила природа

Всевозможные плоды.

На полях идёт уборка -

Собирают люди хлеб.

Тащит мышка зёрна в норку,

Чтобы был зимой обед.

Сушат белочки коренья,

запасают пчёлы мёд.

Варит бабушка варенье,

В погреб яблоки кладёт.

Уродился урожай -

Собирай дары природы!

В холод, в стужу, в непогоду

Пригодится урожай!

**Муз.рук:** Ребята, а какой урожай принесла нам эта осень? Какие овощи и фрукты созрели в садах и огородах.

**Ответы детей**

**11 слайд**

**Муз.рук:** Действительно, осень порадовала нас богатым урожаем. Давайте мы встанем в круг и инсценируем хоровод «Есть у нас огород».

**Хоровод-инсценировка «Есть у нас огород»**

***(после проходят и садятся на свои места)***

**Муз.рук:** О ранней осени мы поговорили. Теперь поговорим о золотой Осени, почему ее так называют.

**12 слайд**

**Ответы детей.**

**Муз.рук:** Правильно! Каких только цветов и оттенков не увидишь! Послушайте, как о золотой Осени пишет Ирина Бутримова.

**13 слайд**

**Приближение осени**

Постепенно холодает

И короче стали дни.

Лето быстро убегает,

Стаей птиц, мелькнув вдали.

Уж рябины покраснели,

Стала жухлою трава,

На деревьях появилась

Ярко-желтая листва.

По утру туман клубится,

Неподвижный и седой,

А к полудню солнце греет

Будто летом в жаркий зной.

Но едва подует ветер

И осенняя листва

Замелькает в ярком танце

Будто искры от костра.

**14 слайд**

**Муз.рук:** А еще у золотой осени есть такая примета:

В парке, в сквере и в саду

В вальсе тихо на ветру

Листья жёлтые кружат.

Что же это…?

**Дети:** Листопад

Ветер листьями играет,

их с деревьев обрывает.

Всюду листики кружат -

это значит…?

**Дети:** Листопад

Деревья платья сбросили

И кланяются Осени.

Ветер-дворник очень рад.

Гонит рыжий…?

**Дети:** Листопад

**Муз.рук:** Я предлагаю вам взять в руки листочки и тоже устроить в нашем зале листопад.

**Танец «Листопад»**

***(после проходят и садятся на свои места)***

**15 слайд**

**Муз.рук:**

И, наконец, мы перешли к поздней осени. Что же в природе происходит поздней осенью?

**Ответы детей.**

**Муз.рук:**

Правильно ребята. Поздней осенью льют дожди, дуют холодные ветра, опали листочки, улетели в теплые края птицы и даже пролетает первый снежок – вестник зимы. Все эти приметы отражены в стихотворении Г. Ладонщикова «Поздняя осень», послушайте его:

**Поздняя осень**

У берега несмело

Ложится тонкий лёд.

Печально туча серая

По дну пруда плывёт.

Суровой дышит осенью

Прозрачная вода.

Деревья листья сбросили,

Встречая холода.

**Муз.рук:**

А вам, ребята, я предлагаю исполнить хоровод «Осенью, осенью».

**Хоровод «Осенью, осенью»**

***(после проходят и садятся на свои места)***

**Муз.рук:**

Ну что ж ребята наше занятие заканчивается. Что нового вы узнали, что вам показалось интересным, что понравилось, что запомнилось?

Давайте подведем итог. Осень - самое яркое и выразительное время года! Мы выяснили, что осень бывает разная. Два месяца осени позади. Нас ожидает поздняя осень и ее последний месяц ноябрь.

Пока еще стоит теплое «бабье лето», но скоро все изменится: как появятся тяжелые тучи, закрывающие солнце, заморосит мелкий дождь – и все станет вокруг мрачным и серым. А по утрам будет выпадать серебристый иней, как напоминание о том, что природа готовится к приходу зимы.

Скоро белые метели

Снег поднимут от земли.

Улетают, улетели,

Улетели журавли.

Ну а я вам дети и всем присутствующим я желаю хорошего настроения в любую погоду и в любое время года. Наше занятие окончено. До свидания.