**бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска**

**«Начальная общеобразовательная школа № 35»**

**Составитель: Минина Ирина Валерьевна, учитель начальных классов**

Урок составлен по учебнику А. Л. Беглова, Е. В. Саплиной «Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4-5 классы», Просвещение, 2010.

**Тема:** «Семья».

**Цели**:

формировать осознание ценности семьи в жизни каждого человека, через знакомство с отношением традиционных религий к семье.

**Задачи**:

***выяснить***

* значение семьи для каждого человека;
* как традиционные религии относятся к семье;

***формировать умение***

* слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каж­дого иметь свою собственную;
* излагать своё мнение и аргумен­тировать свою точку зрения и оценку событий;

**Оборудование**:

 мультимедиапроектор, компьютер, презентация к уроку, экран, учебное пособие А.Л.Бегловой, Е.В.Саплиной «Основы мировых религиозных культур», ватман для изображения эмблемы семьи, фломастеры.

**Оформление**: рисунки, сочинения «Моя семья», «Традиции моей семьи», пословицы и поговорки о семье, высказывания великих людей о семье, выставка семейных фотографий.

**Ход урока**

**I. Организация деятельности учащихся (4 мин).**

Слайд 1

- Здравствуйте, ребята. Вы уже знаете, что наш сегодняшний урок посвящён самому дорогому, что есть у человека – семье. Послушайте гимн семье.

*Звучит песня «Гимн семьи в исполнении группы «Инь-Ян», слова песни появляются на слайдах:*

**Слайд 2**

Хрустальным голосом капели

Звенит ребячий смех чудесный

И мать сидит у колыбели,

Дитя лаская тихой песней.

**Слайд 3**

И дом молитвой освященный

Стоит открытый всем ветрам,

И учит бабушка внучонка

Словам: «отчизна», «мама», «храм».

**Слайд 4**

Припев:

Друг друга храните во все времена,

Живите в ладу и гармонии.

И пусть будет жизнь ваша освящена

Любовью Петра и Февронии.

**Слайд 5**

Семья – любви великой царство.

В ней вера, праведность и сила.

Семья – опора государства

Страны моей, моей России.

**Слайд 6**

Семья - источник изначальный,

Небесным ангелом хранимый.

И грусть, и радость, и печали -

Одни на всех, неразделимы.

**Слайд 7**

Припев:

**Слайд 8**

Пусть повторятся в поколеньях

Благословенной жизни дни.

Храни Господь очаг семейный,

Любовь любимых охрани.

**Слайд 9**

Припев.

**II. Подготовка к изучению нового материала (7 мин)**

***1. Беседа о понятии «семья» и его значении для человека.***

- У каждого человека своё понимание семьи. А как вы понимаете это слово? Что такое семья? Для чего она нужна человеку? А знаете ли вы, что делает семью крепкой? (Предположения детей).

***2. Словарная работа.***

- С давних времён на Руси большое значение придавалось различным числам. Вот и слово «семья» содержит одно из таких чисел. В семье мы проживаем большую часть жизни, которая должна приносить нам радость.

Лексическое значение слова – группа живущих вместе близких родственников.

**Слайд 10.**

 Её основные признаки:

 а) брачные или кровно родственные связи между всеми её членами,

 б) совместное проживание в одном помещении,

 в) общий совместный бюджет.

***3. Покровители семьи в России.***

Рассказ учителя.

**Слайд 11.**

Благоверный князь Петр был вторым сыном Муромского князя Юрия Владимировича. Он вступил на Муромский престол в 1203 году. За несколько лет до этого святой Петр заболел проказой, от которой никто не мог его излечить. В сонном видении князю было открыто, что его может исцелить дочь пчеловода благочестивая дева Феврония, крестьянка деревни Ласковой в Рязанской земле. Святой Петр послал в ту деревню своих людей.

 Когда князь увидел святую Февронию, то так полюбил ее за благочестие, мудрость и доброту, что дал обет жениться на ней после исцеления. Святая Феврония исцелила князя и вышла за него замуж. Святые супруги пронесли любовь друг ко другу через все испытания. Гордые бояре не захотели иметь княгиню из простого звания и потребовали, чтобы князь отпустил ее. Святой Петр отказался, и супругов изгнали. Они на лодке отплыли по Оке из родного города. Святая Феврония поддерживала и утешала святого Петра. Но вскоре город Муром постиг гнев Божий, и народ потребовал, чтобы князь вернулся вместе со святой Февронией.

Святые супруги прославились благочестием и милосердием. Скончались они в один день и час 25 июня 1228 года, приняв перед этим монашеский постриг с именами Давид и Евфросиния. Тела святых были положены в одном гробе.

Святые Петр и Феврония являются покровителями семья и брака.

Они являются образцом христианского супружества. Своими молитвами они низводят Небесное благословение на вступающих в брак.

Их память **православная церковь** празднует 8 июля. Но, к сожалению, еще далеко не все наши соотечественники знают об этом.

**III**. **Изучение нового материала (15 мин)**

- Прочитайте текст учебника на с. 74-75 и узнайте, **как традиционные религии относятся к семье.**

Класс делится на 4 группы: каждой группе рассмотреть отношение к семье разных религий

1 группа: христианство

2 группа: ислам

3 группа: буддизм

4 группа: иудаизм.

Подведение итогов самостоятельной работы: выслушивание ответов в группах.

**Слайд 12.**

**Иудаизм**

В иудаизме семья – это величайшая ценность, а брак и рождение детей считаются одной из главнейших заповедей, данной ещё Адамом и Евой.

**Христианство**

Для православных христиан брак – это одно из таинств, в которых сам Бог благословляет любящих друг друга. Огромное значение в христианстве придаётся почитанию родителей и уважительному к ним отношению.

**Буддизм**

В буддизме все верующие делятся на монахов и мирян. Для мирян семейная жизнь является важнейшей частью их жизни. Назначение семьи - это ответственность и забота о детях, о родителях, о монахах.

 **Ислам**

Ислам рассматривает брак как обязательство перед Богом, а многочисленное потомство – это благословение всевышнего. Семейная жизнь у мусульман ограждена от посторонних взоров. С особым уважением мусульмане относятся к женщине. Пророк Мухаммад сказал, что «рай находится под ногами наших матерей».

– Как вы понимаете это выражение?

**IV. Закрепление (10 мин).**

***1. Тест «Незаконченное предложение».***

**Слайд 13.**

Дополните предложения:

1.В христианстве семью часто называют … **«малой Церковью».**

2.Согласно исламу, женатый человек имеет предпочтение перед …. **неженатым.**

3.Одна из 10 библейских заповедей гласит **…. «Почитай отца и мать».**

4.Идеалом человеческих взаимоотношений в буддизме является … **материнская любовь.**

5..В православной традиции венчание – …**одно из важнейших таинств**

6. Как в иудаизме воспринимается создание семьи и продолжение рода … как **заповедь, данная ещё Адамом и Евой**

7. Брак в исламе считается … **обязательством перед Богом**

8. Люди, принадлежащие к буддийским традициям, могут … **состоять в браке или принадлежать к монашеской общине.**

***2. Создание эмблемы семьи в группах.***

**Слайд 14. (На слайде правила создания эмблемы).**

Представьте, что вы участники конкурса на лучшую эмблему семьи. Составьте эмблему в группе. Обоснуйте выбор символов.

**V.Итог урока (2 мин).**

– Почему в православии семью называют малой Церковью?

– Как должны жить люди в христианском браке?

– Какое значение имеет брак в иудаизме и исламе?

– В чём состоит значение брака в буддизме?

**VI. Рефлексия (1,5 мин).**

**–** Что самое интересное было в уроке?

– О чём вам хочется рассказать друзьям?

**VI. Домашнее задание (0,5 мин).**

- Узнайте о традициях в вашей семье.