**бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска**

**«Начальная общеобразовательная школа № 35»**

**ПРОЕКТ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ ПО ТЕМЕ «РОССИЯ – НАША РОДИНА»**

**МОДУЛЯ «ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР» КУРСА ОРКСЭ**

**Составитель: Минина Ирина Валерьевна, учитель начальных классов**

Урок составлен по учебнику А. Л. Беглова, Е. В. Саплиной «Основы Основы духовно-нравственной культуры народов России.. Основы мировых религиозных культур. 4-5 классы», Просвещение, 2012.

**Предмет:** Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)

**Блок:** Основы мировых религиозных культур

**Урок 1.** Россия – наша Родина

**Планируемые результаты:**

1. **Личностные результаты:**

* формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание до­верия и уважения к истории и культуре всех народов;

1. **Метапредметные результаты:**
2. **познавательные:**

* умение осуществлять информационный поиск для выполне­ния учебных заданий;
* овладение логическими действиями анализа, синтеза, срав­нения, обобщения, классификации, установления аналогий и при­чинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

1. **регулятивные:**

* учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале

1. **коммуникативные:**

* готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каж­дого иметь свою собственную.

1. **Предметные результаты:**

* формирование представлений о духовном и материальном мире, о культурных традициях, формирование понятия «Россия – наш общий дом», «Многонациональное государство»;

**Цель:** формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание до­верия и уважения к истории и культуре всех народов через знакомство с понятиями «культурные традиции», «материальный мир», «духовный мир», «Россия – наш общий дом», «Многонациональное государство».

**Уровни усвоения:**

|  |  |
| --- | --- |
| **представление** | ученик имеет представление о том, что такое духовный и материальный мир, культурные традиции, что Россия – многонациональное государство |
| **отношение** | осознаёт ценность культурных традиций, с уважением относится к разным народам, живущим в России, с уважением относится к её лучшим традициям, проявляет позитивное отношение к культуре и религии разных народов России |
| **стратегия поведения** | соблюдает нравственные нормы поведения, с уважением относится к духовным ценностям |

**Оборудование**:

мультимедиапроектор, компьютер, презентация к уроку, экран, учебное пособие А.Л.Бегловой, Е.В.Саплиной «Основы мировых религиозных культур»

**Ход урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ УРОКА** | **формы, методы, примечания** |
| **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ** | |
| **I. Организация деятельности учащихся (2 мин).**  **Слайд 1**  - Сегодня мы начинаем изучать новый предмет «Основы религиозных культур и светской этики». Как вы думаете, о чем мы будем говорить на уроках?  **Слайд 2**  Знакомство с учебником.  Рассмотрите учебник. Его содержание.  -Как называется учебник? В чём сходство и различие в названии нового предмета и названии учебника? | Ученики высказывают предположения. |
| **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ** | |
| **II. Подготовка к изучению нового материала (5 мин)**  **Слайд 3**  Слушание аудиозаписи стихотворения И. Никитина «Русь».  - Послушайте аудиозапись. О чём пойдёт речь на уроке?  - Как называется наша Родина? (Россия, Российская Федерация.)  **Слайд 4**  1) Рассмотрите карту мира. Можете ли вы показать Россию на карте? Что бросается в глаза при внимательном рассмотрении? (Россия занимает огромное пространство).  **Слайд 5**  - Кто является главой государства в России? (Президент)  - Какой город считается столицей России? (Москва)  **Слайд 6**  -Какие символы России вы знаете? (Герб, флаг, гимн) | беседа-рассуждение |
| **III**. **Изучение нового материала (25 мин)**  **Слайд 7.**  ***1) Работа с понятиями «Родина», «Отечество»***  На слайде помещён рассказ К. Д. Ушинского «Наше Отечество»  *Наше отечество, наша Родина – матушка Россия. Отечеством мы зовём Россию потому, что в ней жили испокон веку отцы наши и деды наши.*  *Родиной мы зовём её потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным языком, и всё в ней для нас родное; А матерью – потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку. Как мать она защищает и бережёт нас от всяких врагов… Много есть на свете и кроме России всяких хороших государств и земель, но одна у человека родная мать – одна у него и родина. (К. Д. Ушинский).*  ***Задание: Прочитайте рассказ К. Д. Ушинского на слайде и абзац 2 учебника на странице 4. Обсудите в парах: Что общего у этих текстов? Что различного?***  - Назовите синонимы к слову Родина. (Отечество, Отчизна, матушка)  - Почему Родину называют Отечеством?  - Почему Матушкой?  ***2) Работа с понятиями «Россия – наш общий дом», «Многонациональное государство»***  **Слайд 8.**  Прочитайте текст. Сформулируйте главную мысль.  *В нашей стране живут люди разных культур и разных убеждений. Россия стала такой большой именно потому, что она разрешала людям быть разными.*  *В нашей стране всегда считалось естественным, что её граждане принадлежат к разным народам и религиям. Самое ценное, что есть в России – это её люди.*  **Слайд 9.**  *Народов много – страна одна.*  *Россия – наш общий дом.*  *Россия – многонациональное государство.*  - Как вы понимаете эти выражения?  ***3) Работа с понятиями «материальный и духовный мир», «культурные традиции»***  Почитайте абзац 3 учебника на странице 4.  -Что такое материальный мир? Духовный мир?  **Слайд 10.**  На слайде изображены две области: духовный мир и материальный мир. Ниже размещены понятия:  *Вещи*  *Предметы*  *Явления природы*  *Знания и информация, содержащаяся в книгах*  *Произведения искусства и кино*  *Отношения между людьми*  - К какому миру вы бы отнесли эти понятия? Проверка: Каждое понятие при нажатии клавиши помещается в нужную область. Ученики убеждаются, верное они сделали предположение или нет.  - К какому миру вы бы отнесли мир культуры?  - Как вы думаете, как людям удаётся сохранить мир культуры? (С помощью традиций)  **Слайд 11.**  Прочитайте.  - Что такое культурные традиции?  -Какие ценности лежат в основе традиций? (ответ на с. 5). | самостоятельная работа в парах,  работа с учебником,  подготовка ответа  обмен информацией  Готовность к ответу пара показывает знаком: взявшись за руки, поднимают руки вверх  Самостоятельная работа в парах.  Рассуждения. |
| **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** | |
| **IV. Закрепление (4 мин).**  **1. Самостоятельная творческая работа обучающихся.**  - Найдите в тексте учебника (с. 4-5) слова, которые можно отнести к главной мысли всего урока. Обоснуйте свой выбор.  **2.**Обсуждение результатов самостоятельной работы. | работа в группах,  беседа |
| **ИТОГ** | |
| **V.Итог урока (2 мин).**  – Дайте объяснение, почему одни религии называют мировыми, а другие национальными?  **VI. Рефлексия (1,5 мин).**  **Слайд 12.** На каждое из утверждений поставьте в тетради знак «+» или «-»  **Рефлексивный тест:**  -Я узнал(а) много нового.  -Мне это пригодится в жизни.  -На уроке было над чем подумать.  -На все вопросы, возникающие в ходе урока, я получил(а) ответы.  -На уроке я работал(а) добросовестно и цели урока достиг(ла).  По окончании прошу поднять руки тех, кто поставил пять плюсов, затем тех, у кого получилось четыре и три плюса. Это именно те оценки, которые они поставили за урок мне (знания самих учащихся не оцениваются на таком уроке). | беседа  рефлексивный тест |
| **VI. Домашнее задание (0,5 мин).**  **Слайд 13**   * *Какие традиции есть в вашей семье?* * *Какие ценности лежат в основе традиций вашей семьи?* * ***Составьте об этом небольшой рассказ.*** |  |