**бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска**

**«Начальная общеобразовательная школа № 35»**

**ПРОЕКТ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ ПО ТЕМЕ «РОССИЯ – НАША РОДИНА»**

**МОДУЛЯ «ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР» КУРСА ОРКСЭ**

**Составитель: Минина Ирина Валерьевна, учитель начальных классов**

Урок составлен по учебнику А. Л. Беглова, Е. В. Саплиной «Основы Основы духовно-нравственной культуры народов России.. Основы мировых религиозных культур. 4-5 классы», Просвещение, 2012.

**Предмет:** Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)

**Блок:** Основы мировых религиозных культур

**Урок 1.** Россия – наша Родина

**Планируемые результаты:**

1. **Личностные результаты:**
* формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание до­верия и уважения к истории и культуре всех народов;
1. **Метапредметные результаты:**
2. **познавательные:**
* умение осуществлять информационный поиск для выполне­ния учебных заданий;
* овладение логическими действиями анализа, синтеза, срав­нения, обобщения, классификации, установления аналогий и при­чинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
1. **регулятивные:**
* учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале
1. **коммуникативные:**
* готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каж­дого иметь свою собственную.
1. **Предметные результаты:**
* формирование представлений о духовном и материальном мире, о культурных традициях, формирование понятия «Россия – наш общий дом», «Многонациональное государство»;

**Цель:** формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание до­верия и уважения к истории и культуре всех народов через знакомство с понятиями «культурные традиции», «материальный мир», «духовный мир», «Россия – наш общий дом», «Многонациональное государство».

**Уровни усвоения:**

|  |  |
| --- | --- |
| **представление** | ученик имеет представление о том, что такое духовный и материальный мир, культурные традиции, что Россия – многонациональное государство |
| **отношение** | осознаёт ценность культурных традиций, с уважением относится к разным народам, живущим в России, с уважением относится к её лучшим традициям, проявляет позитивное отношение к культуре и религии разных народов России |
| **стратегия поведения** | соблюдает нравственные нормы поведения, с уважением относится к духовным ценностям |

**Оборудование**:

мультимедиапроектор, компьютер, презентация к уроку, экран, учебное пособие А.Л.Бегловой, Е.В.Саплиной «Основы мировых религиозных культур»

**Ход урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ УРОКА** | **формы, методы, примечания** |
| **ВВОДНАЯ ЧАСТЬ** |
| **I. Организация деятельности учащихся (2 мин).****Слайд 1**- Сегодня мы начинаем изучать новый предмет «Основы религиозных культур и светской этики». Как вы думаете, о чем мы будем говорить на уроках? **Слайд 2**Знакомство с учебником.Рассмотрите учебник. Его содержание.-Как называется учебник? В чём сходство и различие в названии нового предмета и названии учебника? | Ученики высказывают предположения. |
| **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ** |
| **II. Подготовка к изучению нового материала (5 мин)****Слайд 3**Слушание аудиозаписи стихотворения И. Никитина «Русь».- Послушайте аудиозапись. О чём пойдёт речь на уроке?- Как называется наша Родина? (Россия, Российская Федерация.)**Слайд 4**1) Рассмотрите карту мира. Можете ли вы показать Россию на карте? Что бросается в глаза при внимательном рассмотрении? (Россия занимает огромное пространство).**Слайд 5**- Кто является главой государства в России? (Президент)- Какой город считается столицей России? (Москва)**Слайд 6**-Какие символы России вы знаете? (Герб, флаг, гимн) | беседа-рассуждение |
| **III**. **Изучение нового материала (25 мин)****Слайд 7.*****1) Работа с понятиями «Родина», «Отечество»***На слайде помещён рассказ К. Д. Ушинского «Наше Отечество» *Наше отечество, наша Родина – матушка Россия. Отечеством мы зовём Россию потому, что в ней жили испокон веку отцы наши и деды наши.*  *Родиной мы зовём её потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным языком, и всё в ней для нас родное; А матерью – потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку. Как мать она защищает и бережёт нас от всяких врагов… Много есть на свете и кроме России всяких хороших государств и земель, но одна у человека родная мать – одна у него и родина. (К. Д. Ушинский).****Задание: Прочитайте рассказ К. Д. Ушинского на слайде и абзац 2 учебника на странице 4. Обсудите в парах: Что общего у этих текстов? Что различного?***- Назовите синонимы к слову Родина. (Отечество, Отчизна, матушка) - Почему Родину называют Отечеством? - Почему Матушкой?***2) Работа с понятиями «Россия – наш общий дом», «Многонациональное государство»*****Слайд 8.**Прочитайте текст. Сформулируйте главную мысль.  *В нашей стране живут люди разных культур и разных убеждений. Россия стала такой большой именно потому, что она разрешала людям быть разными.*  *В нашей стране всегда считалось естественным, что её граждане принадлежат к разным народам и религиям. Самое ценное, что есть в России – это её люди.* **Слайд 9.***Народов много – страна одна.**Россия – наш общий дом.**Россия – многонациональное государство.*- Как вы понимаете эти выражения?***3) Работа с понятиями «материальный и духовный мир», «культурные традиции»***Почитайте абзац 3 учебника на странице 4. -Что такое материальный мир? Духовный мир?**Слайд 10.**На слайде изображены две области: духовный мир и материальный мир. Ниже размещены понятия: *Вещи**Предметы**Явления природы**Знания и информация, содержащаяся в книгах**Произведения искусства и кино**Отношения между людьми*- К какому миру вы бы отнесли эти понятия? Проверка: Каждое понятие при нажатии клавиши помещается в нужную область. Ученики убеждаются, верное они сделали предположение или нет.- К какому миру вы бы отнесли мир культуры? - Как вы думаете, как людям удаётся сохранить мир культуры? (С помощью традиций)**Слайд 11.**Прочитайте. - Что такое культурные традиции?-Какие ценности лежат в основе традиций? (ответ на с. 5). | самостоятельная работа в парах,работа с учебником,подготовка ответаобмен информациейГотовность к ответу пара показывает знаком: взявшись за руки, поднимают руки вверхСамостоятельная работа в парах.Рассуждения. |
| **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** |
| **IV. Закрепление (4 мин).****1. Самостоятельная творческая работа обучающихся.**- Найдите в тексте учебника (с. 4-5) слова, которые можно отнести к главной мысли всего урока. Обоснуйте свой выбор.**2.**Обсуждение результатов самостоятельной работы. | работа в группах,беседа |
| **ИТОГ** |
| **V.Итог урока (2 мин).**– Дайте объяснение, почему одни религии называют мировыми, а другие национальными?**VI. Рефлексия (1,5 мин).****Слайд 12.** На каждое из утверждений поставьте в тетради знак «+» или «-»**Рефлексивный тест:**-Я узнал(а) много нового.-Мне это пригодится в жизни.-На уроке было над чем подумать.-На все вопросы, возникающие в ходе урока, я получил(а) ответы.-На уроке я работал(а) добросовестно и цели урока достиг(ла).По окончании прошу поднять руки тех, кто поставил пять плюсов, затем тех, у кого получилось четыре и три плюса. Это именно те оценки, которые они поставили за урок мне (знания самих учащихся не оцениваются на таком уроке). | беседарефлексивный тест |
| **VI. Домашнее задание (0,5 мин).****Слайд 13*** *Какие традиции есть в вашей семье?*
* *Какие ценности лежат в основе традиций вашей семьи?*
* ***Составьте об этом небольшой рассказ.***
 |  |