**Внеклассное мероприятие «Я в мире людей»**

**Форма проведения:** фронтальная

**Технология:** личностно-ориентированная

**Цель:** формировать у учащихся представление о толерантности

**Задачи:**

-формировать представление о толерантном поведении;

-учить высказывать свое мнение и уважительно относится к точке зрения другого человека;

**-**воспитывать толерантное отношение к окружающим.

**Материалы к мероприятию:** презентация, видеоролики, ватманы, краски, фломастеры, иллюстрации, высказывания на тему «Толерантность», список качеств личности толерантного человека.

**1. Вступительное слово, сообщение темы, задач мероприятия**

-Здравствуйте ребята! Я предлагаю в начале нашего занятия посмотреть мультфильм, он подскажет тему нашего внеклассного мероприятия.

**Просмотр мультфильма «О толерантности»** (<https://www.youtube.com/watch?v=E-EW2DzswH8>)

-Расскажите о своих впечатлениях от мультфильма.

-Почему фея сделала всех разноцветными?

- О чем мы будем сегодня разговаривать?

-Сегодня мы поговорим о том, что такое толерантность, а также о терпимости к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям.

**2. Упражнение «Снежинка»**

-А сейчас я предлагаю вам выполнить следующее задание. Главное условие – работать молча. У вас на столах лежат листки бумаги. Сложите листок пополам, оторвите правый верхний угол. Сложите еще раз пополам. Еще раз оторвите правый верхний угол. Еще раз сложите пополам. И еще раз оторвите правый верхний угол. Теперь разложите листок и покажите всем получившуюся снежинку (поднимите вверх).

-Почему все снежинки получились разными, ведь все делали все одинаково?

- Это хорошо или плохо, что все люди разные?

-Как вы считаете, легко ли живется тем, кто отличается от других людей? Почему?

-Каждый из нас уникален. Люди тем и интересны, что не похожи друг на друга.

**3. Просмотр ролика «Социальна реклама толерантности»** (<https://www.youtube.com/watch?v=qlv0ULbQYcg>)

-О чем заставил задуматься ролик?

-Почему глухонемая девушка начала слышать музыку?

-Какие выводы вы сделали для себя?

**4. Просмотр социального ролика «Страна без расизма и ксенофобии»** (<https://www.youtube.com/watch?v=VMJYIvF4sYs>)

-Почему к героям фильма окружающие относились несправедливо?

- Какова главная мысль этого ролика?

**5. Теоретическая часть**

**16 ноября отмечается Международный день толерантности.** Слово «толерантность» произошло от латинского «tolerantia» – терпение. Этот праздник объявлен ЮНЕСКО в 1995 году по случаю 50-летнего юбилея этой организации и принятия Декларации принципов терпимости государствами – членами ЮНЕСКО.

Согласно Декларации принципов толерантности 1995 года, толерантность понимается как «уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира». Толерантность определяется Декларацией как «гармония в многообразии».

Под культурным многообразием понимается многообразие культурных групп, которые равноправно сосуществуют в человеческом сообществе. В связи с этим принцип толерантности требует терпимого отношения к любому человеку иной этнической, расовой, религиозной, языковой, социальной, сексуальной принадлежности, терпимость к инвалидам и людям, исповедующим иные политические взгляды.

Толерантность не означает только признание факта существования "Другого". Толерантность означает возможность "Другого" чувствовать себя комфортно в любом принимающем обществе. Например, толерантность к инвалидам - это не только признание их равенства на основе принципов прав человека, но и создание комфортной среды для существования людей с альтернативными потребностями [2].

В конце 60-х годов в Германии, во Франкфурте-на-Майне, был создан плакат, который до сих пор представлен в музеях и на уличных рекламных тумбах. Он перед вами. Это всего 7 строчек,  написанных как бы от руки:

Твой Иисус – еврей.

Твой автомобиль – японский.

Твой кофе – бразильский.

Твои цифры – арабские.

Твои буквы – латинские.

Твоя демократия – греческая.

Твой сосед после этого всего– лишь иностранец? [1].

-Какую идею несет это плакат?

- А для вас важна национальность человека? Почему?

**7. Просмотр ролика «Моя национальность – человек»** ([**https://www.youtube.com/watch?v=fwFUCiVrAiE**](https://www.youtube.com/watch?v=fwFUCiVrAiE)**)**

-Как вы понимаете название этого ролика?

Толерантность означает, что каждый человек свободен придерживаться своих убеждений и признает такое же право за другими; означает, что люди по своей природе различаются по внешнему виду, положению, речи, поведению.

- Можно ли сказать, что все мы обладаем качествами толерантной личности?

-К кому вы бываете нетерпимы?

-Из-за чего у нас в классе чаще всего случаются конфликты?

-Какие у вас есть предложения, чтобы наш класс стал более дружным?

**8. Работа по группам**

**Создание плаката «Толерантность»**

-Многие художники создавали плакаты на тему «Толерантность». И мы с вами создадим свои плакаты. У нас на столах есть ватманы, краски, фломастеры, я предлагаю вам оформить плакаты так, как вы пожелаете. У вас есть заготовки: высказывания о толерантности, перечислены качества личности толерантного человека, иллюстрации – все это вы можете использовать при создании плаката

-Расскажите о своем плакате. Почему вы его сделали именно таким?

**9.Тренинговые упражнения на развитие толерантного отношения**

**Упражнение «Не хочу хвастаться, но я…»**

Играющие становятся в круг. Каждый по очереди продолжает фразу «Не хочу хвастаться, но я…», рассказывая при этом о каких-либо своих качествах, например, «Не хочу хвастаться, но я прочитал роман «Война и мир».

**Упражнение «Узнай, кто…»**

Ребята на листочках пишут о том, чего бы им больше всего хотелось сейчас или в будущем. Листочки перемешиваются, классный руководитель зачитывает фразы, ребята должны угадать, кто автор.

**Упражнение «Без маски»**

Каждому участнику дается карточка с написанной фразой, не имеющей окончания. Без всякой предварительной подготовки он должен продолжить и завершить фразу. Высказывание должно быть искренним.

Примерное содержание карточек:

«Я всем желаю…»

«Терпимый человек тот…»

«Особенно мне нравится, когда люди, окружающие меня...»

«Иногда люди не понимают меня, потому что я...»

«Верю, что я...»

«Правильно поступают те…»

«Мне бывает стыдно, когда...»

«Я толерантная личность, потому что…»

«Особенно меня раздражает, что я...»

«Чего мне иногда по-настоящему хочется, так это...»

«Толерантность это…»

«У нас в классе…» и т. п.

**Упражнение «Комплимент»**

Задание: придумать комплимент, соответствующий личностным качествам собеседника.

Каждый участник по кругу говорит комплимент своему соседу

**Игра «Чем мы похожи».**

Участники сидят в кругу. Ведущий говорит: «Поменяйтесь местами те, кто...» и называет какое-либо качество, например кто, считает себя добрым, умным справедливым, красивым, терпеливым, сильным и так далее. Те, у кого присутствует названный признак, встают и меняются местами.

**10. Итог занятия, рефлексия**

-Благодарю всех за активное участие. Кто хочет высказать мысли по поводу прошедшего мероприятия?

Уважение друг к другу, взаимопонимание, терпимость – это необходимое условие для  счастливой жизни в мире и согласии как в школьном коллективе, так и в обществе.

Теперь попрошу всех встать в ровный круг. Положите руки друг другу на плечи, поднимите  правую ногу и вытягивают ее к центру круга, и по моей команде все делают шаг внутрь, теперь хором весело скажем: Если каждый друг к другу будет терпим, **то вместе мы сделаем толерантным наш мир**!

**Источники**

1. Бурлина Е. Кофе, пицца, бог – а ты?! [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.tolerance.ru/Coffe-pizza.php?PrPage=Multi>

2. Бумеранг КДМ [Электронный ресурс]. Режим доступа: boomerang-kdm.ru/calendar.php?s1=42

**Приложение**

**1. Высказывания на тему «Толерантность»**

*Испытание мужества приходит тогда, когда мы находимся в меньшинстве. Испытание для толерантности приходит, когда мы находимся среди большинства.*

Ральф В. Сокман

*Уважайте своих коллег, относитесь к ним справедливо, если не согласны — не соглашайтесь с ними, наслаждайтесь их дружбой, изучайте свои мысли о других откровенно, работайте вместе над достижением общей цели и помогайте друг другу достигать целей. Никакой разрушающей лжи. Никаких глупых страхов. Никакого изнурительного гнева.*

Билл Брэдли

*Толерантность — это источник мира, а отсутствие толерантности — это источник беспорядка и неурядиц.*

Пир Байл

*Самый высокий результат образования — толерантность.*

Хелен Келлер

*Хороший юмор придает всему толерантность.*

Генри Бичер

*Толерантность — это масло, которое смягчает трение о жизнь.*

Уилберт Чир

*Толерантность предоставляет любому человеку право, чтобы он мог требовать того же, что и вы.*

Роберт Грин

*История человечества тянется на протяжении веков, но главный урок в ней — взаимная терпимость.*

Эмиль Золя

*Принятие, толерантность и прощение — те уроки, что изменяют жизнь.*

Джессика Лэндж

**2. Качества толерантной личности**

* Терпимость
* Сострадание
* Прощение
* Желание что-либо делать вместе
* Милосердие
* Сотрудничество
* Уважение прав других
* Принятие другого таким, какой он есть
* Гуманизм
* Снисходительность
* Доброжелательность
* Чувство юмора
* Доверие
* Гуманизм
* Чуткость
* Понимание и принятие

|  |
| --- |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |