**Семья как условие социализации ребёнка.**

Вопрос приобщения к социализации в обществе существовал всегда и в настоящее время остаётся одним из наиболее значимых в процессе развития личности ребёнка.

Российское общество выстраивает новую, актуальную систему личностных и социальных приоритетов и смыслов. Трансформируется структура и содержание социальных ценностей, составляющих основу человеческих отношений.

Проблемой семьи и семейного воспитания занимались такие исследователи как: А. Адлер, А.А. Бадылев, А.Я. Варга, Р.А. Зачепицкий, П.Ф. Лесгафт, В.Н. Мясищев, А.В. Петровский, В.В. Столин и многие другие.

Все данные подтверждают, что с целью эффективного развития ребёнка, ему необходима семья. Семейный круг считается самым значимым институтом социализации.

Необходимо заметить, что существует известный факт того, что с младенческого возраста человеку необходим физиологический и тактильный контакт с мамой. Дети-сироты, к примеру, оставшись в изоляции от материнского тепла, испытывают депривацию, а так же, как правило, реактивное расстройство привязанности. При этом, в каких бы доброжелательных условия не находились дети – сироты, психика страдает с огромной силой, а при появлении «значимого – взрослого» в его жизни, ребёнок долгое время находится в состоянии не доверия и отчуждения.

Детям на каждом этапе взросления необходим «значимый взрослый», тактильные ощущения, фразы одобрения и всевозможная поддержка.

Важность семейного тепла неоценима! Дети, не испытавшие материнскую любовь, «попадают» в социум полный  угроз, им особо сложно справиться с внутренним беспокойством. Неизбежно возникнет сложность в распознание личных эмоций. В раннем детстве, необходимо направлять ребёнка,  давать подсказку, научить понимать свои ощущения (страх, тревогу, наслаждение, обиду, агрессию и т.д.), и что самое важное, как правильно управлять этими чувствами. Необходимо научить принимать самостоятельные решения, находить выход из конкретной, сложной на данном этапе развития ситуации.

Главным условием в воспитании является показательный принцип, если в доме происходят скандалы, грубое отношения к членам семьи, ребёнок непременно будет копировать данное поведение. Дети, подвергшиеся жестокому, грубому обращению в семье, лишены детства, теряют умение налаживать тёплые и близкие отношения с окружающим миром, не имеют общественно-нравственных основ, демонстративно агрессивны, враждебно настроены, испытывают стремление к разрушению и противообщественным действиям.

Присвоенные дошкольникам ценности закладываются в основу индивидуальной структуры ценностных ориентаций, определяют отношение к окружающему и самому себе, составляют фундамент личностной активности и творческого преобразования мира.

Так как непосредственно они устанавливают вероятность благополучия и социализации в мире.

Характерные черты социализации детей дошкольников, непосредственно находятся в зависимости от его возраста, который устанавливает вид основной деятельности, ресурсы изучения общественных, общепризнанных норм.

Дошкольный возраст -  период приобщения детей к знаниям находящимся в кругу его общества, промежуток его первоначальной социализации.

Большая чувствительность ребенка дошкольника, доступность к лёгкому обучению, в виду пластичности нервной системы и социального развития личности.

Игра для ребёнка является основным видом деятельности, результативной моделью социализации дошкольников. В ходе совместных игр со сверстниками, у детей формируются основные коммуникативные особенности, необходимые ему в сфере общения и межличностного взаимодействия. Игра – это не забава, а особый способ [вовлечения](http://pandia.ru/text/category/vovlechenie/) ребёнка в творческую деятельность, метод стимулирования их инициативности. Детство не может проходить без игры

Отсутствие игры и взаимодействия со сверстниками в жизни ребёнка – лишение основного ключа формирования. Согласно взгляду специалистов по психологии, непосредственно в игре дошкольник осваивает собственные первоначальные модификации находящегося вокруг общества, усваивает принципы общения с окружающими людьми, формирует собственные возможности и свою индивидуальность в характере. Игра, это основа развития фантазии, деятельность воображения, где реальность сочетается с выдумкой.

Игра ребёнка совместно с взрослым, учит создавать собственные отношения, обучает общению, делиться, и взаимодействовать с ближним. Формируются патриотические, семейные, гражданские принадлежности, чувство значимости в обществе.

Всё вышесказанное доказывает, что для эффективного развития ребёнка, наилучшей социализации в обществе, необходимую и наиболее важную роль выполняет семья. Семья является важным институтом социализации ребёнка, исполняет функции передачи ребёнку знаний и социально-значимых требований в обществе.

В независимости от возраста, успехи ребёнка и оценка его способностей особенно важны для самого ребёнка. Через свои успехи дома, в саду, школе, секции, ребёнок формирует отношения с взрослыми и сверстниками. Похвала для него – показатель того, что он «хороший» для окружающих его людей. А неосторожные, нелестные высказывания о ребёнке в его присутствии, плохие «отметки», сравнивание ребёнка с более «умными, аккуратными и перспективными» сверстниками, могут существенно повлиять на самооценку ребёнка. И не стоит, потом удивляться, что стремление к учёбе и другим увлечениям у ребёнка отсутствуют, что нет возможности скорректировать успеваемость и поведение ребёнка, ведь взрослые сами убедили ребёнка, что он неспособный…

Семья – это важнейший фактор благополучия ребёнка, его тыл, крепость. Воспитание –дело не простое, призывающие родителей к положительному результату, требует упорства и такта, познания в сфере психологии и педагогики. Воспитание детей - это отдача духовных, психологических и физических сил. Семья, это создание взаимной любви родителей и детей, уважения, привития жизненной и гражданской позиции. Глубокая вера в доброту и достоинства человечества. Гармония и взаимопонимание царит в той семье, где живёт мир, доброта и любовь.

Таким образом, семья, является важным условием в воспитании и социализации детей, значимость семьи неоценима и незаменима в жизни ребёнка.