**Цель**: формирование представлений детей о весне, весенних изменениях в природе.

**Задачи**:

• формировать представления детей о признаках весны и называть состояние погоды: весной солнце светит ярко, поднимается высоко в небо, начинает припекать;

• развивать речь, логическое мышление, умение устанавливать причинно

- следственные связи, делать выводы, умозаключения;

• развивать у детей умение видеть проблемную ситуацию и находить варианты ее решения.

• воспитывать у детей желание сотрудничать в процессе общего дела,

доброжелательное отношение к сверстникам. Способствовать длитель-ному пребыванию детей на свежем воздухе

**Материалы и оборудование:** мѐтлы (10 шт.), грабли (10 шт.), ведра (10 шт.), перчатки (10 пар), маленькие зеркальца (10 шт.), цветные мелки (10 коробо-чек), мыльные пузыри (10 шт.), семена петрушки, укропа, лука, моркови, свёклы.

**Предварительная работа:**

•беседа на тему: «Как преображается природа весной»;

•рассматривание иллюстраций о весне;

•просмотр презентации «Весна-красна»;

**Место проведения:** в группе (мотивация), на участке детского сада.

**Ход прогулки:**

В группе звучит аудиозапись песни «Весна

-

красна идѐт»

**Эмоциональный настрой. Мотивация.**

**Воспитатель**

- Какое сейчас время года? Какие есть приметы у времени года весна? Как одним словом можно назвать весну, какая весна?

**Ответы детей**

- Послушайте, как в своих стихотворениях поэты описывали весну. Какое у вас сейчас настроение, после того, как вы прослушали стихотворения?

**Ответы детей**

**Воспитатель:**

- Я с вами согласна. У меня тоже настроение стало еще лучше. А вам, ребята, захотелось сразу на улицу пойти, посмотреть, как там красиво, как все

расцветает и растет? (ответы детей)

**Дети с воспитателем собираются на прогулку**

**Игра-приветствие «Наши умные головки»:**

Наши умные головки будут думать много, ловко.

Ушки будут слушать, ротик четко говорить.

Ручки будут хлопать, ножки будут топать.

Спинки выпрямляются, друг другу улыбаемся.

Давайте и нашим гостям улыбнѐмся доброй, ласковой улыбкой.

**Сюрпризный момент**

Появляется Солнечный зайчик.

**Солнечный зайчик:**

Здравствуйте, ребята! Ежедневно по утрам я в окошко вхожу к вам,

Если солнце за окном, значит, я приду к вам в дом.

Вы догадались, кто я?

(дети с помощью воспитателей отгадывают загадку).

**Солнечный зайчик:**

- Правильно, я - весенний солнечный зайчик. Весной солнышко

начинает светить чаще и очень ярко, а его солнечные лучики разбегаются по всей земле. Спустился я на землю и стал гулять. Я в детских садах разных бываю. То по одному детскому садику пробегу, то по другому. А сегодня в ваш детский сад решил заглянуть. И очень удивился, какой красивый детский сад! Можно я вместе с вами погуляю?

**Воспитатель**:

- Конечно, можно. Ребята с радостью с тобой поиграют и расскажут тебе

много интересного.

**Наблюдение за солнцем**

**Воспитатель:**

- Ребята, я принесла для вас необычные стѐклышки тѐмного цвета. Как вы

думаете, для чего они? (чтобы смотреть на солнышко).

**Вопросы:**

1. Посмотрите, ребята, через стѐклышко на небо. Что вы видите?

2. Какое солнце?

3. На что солнце похоже?

4. Какая сегодня погода?

5. Почему на улице тепло?

Да, солнце греет и обогревает нашу землю. И на улице тепло.

**Художественное слово.**

Солнце греет с высоты,

Расцвели уже цветы.

Выползли букашки

Из цветочной чашки.

Солнцу очень рады

Муравьѐв отряды.

А.С. Уфимцева

Солнышко лучистое,

Любят тебя дети.

Нет теплее солнышка

Ничего на свете.

Л. Чадова

**Физминутка**

**Воспитатель.**

У солнышка есть лучики, очень тѐплые. Протяните, дети, к солнышку, к его

лучикам свои ладошки.

Вы вокруг все посмотрите,

**(смотрят по сторонам)**

Лицо к солнцу поднимите.

**(поднимают голову)**

Потяните руки, дети -

Оно ласково нам светит.

**(поднимают руки вверх)**

И деревья, и цветы,

И травинки, и кусты

**(показывают по сторонам, ладошками вверх)** -

Дружно тянутся к нему...

**(руки вверх)**

Догадайтесь, почему?

А.С. Уфимцева

**Рассматривание почек, листьев на деревьях, зелѐной травы, муравьѐв, божьих коровок**. Дети устанавливают причинно-следственную связь (весна-греет солнце**,** тепло-природа оживает).

**Трудовая деятельность. Создание проблемной ситуация. Выход из сложившейся ситуации. Солнечный зайчик опускает глаза и видит на земле много мусора, старых листьев, веток:**

Солнечный зайчик.

- Ай-ай-ай! Как же здесь грязно, кто-то набросал мусор. Ой, как я

расстроился. Да и на вашей площадке сразу стало некрасиво, нечисто.

Что же теперь делать? Неужели же теперь у вас здесь всегда будет

Грязно. Как же теперь быть? У вас такой красивый и чистый детский сад, а на вашем участке столько мусора? (выслушивает предложения детей. Если дети долго не справляются, воспитатель помогает им наводящими

вопросами. Но решение должны принять дети. Дети решают, что нужно собрать мусор).

**Отгадывание загадок**

**Солнечный зайчик:**

- А как же мы будем прибираться?

**Воспитатель:**

- А для этого нам нужны инструменты-помощники. Я вам сейчас буду

Загадывать загадки, и вы отгадаете, какие инструменты нам помогут справиться со всем этим мусором.

Меня вы возьмете и все подметете.

А я спрошу у вас тогда:

Я вам порядок навела,

Скажите, кто же я ....

(метла)

У инструмента этого

Длинная палка есть,

Зубья железные,

Но он не может есть.

Мы этот инструмент возьмем

И мусор в кучу нагребем

(грабли)

Чтоб не испачкать руки нам, ребятки

Наденем мы на них .....

(перчатки).

Мы мусор в кучу соберем

И сложим весь в него.

И будет полное тогда

Железное ......

(ведро).

**Дети собирают мусор и складывают ведѐрки**

**Солнечный зайчик.**

- Ну вот, теперь полный порядок! Про вас смело можно сказать, что вы

трудолюбивые ребята!

**Экспериментальная деятельность**

Солнце улыбается –

Золотые лучики.

Солнышко качается

На кудрявой тучке.

Солнышко бросает

Золотые мячики.

В лужицах ныряют

Солнечные зайчики.

В. Шипунова

**Воспитатель:**

- Ребята, весна – время полевых и огородных работ. Именно в это время люди высаживают в землю семена различных растений. Сегодня мы с вами тоже сделаем свой маленький огород.

Воспитатель напоминает детям, что сначала нужно вскопать землю лопатой, граблями разрыхлить её; цапкой или маленькой лопаткой сделать лунки и грядки; засыпать в них семена. Если земля сухая – полить семена.

Дети вместе с воспитателем делают маленький огород.

**Подвижная игра «Солнечные зайчики»**

**Художественное творчество.**

Нарисуем желтый круг,

После лучики вокруг –

Пусть на белом свете

Ярче солнце светит!

На детей и на цветы,

Смотрит солнце с высоты,

Чтоб росли скорее -

Их теплом согреет.

**Воспитатель.**

* Ребята, а вы умеете рисовать солнышко? (ответы детей). Я предлагаю

взять разноцветные мелки и нарисовать лучистое солнышко. А ваши солнышки мы подарим солнечному зайчику. (воспитатель показывает разные варианты солнышек и наглядно поясняет, что солнышко бывает разного цвета - красное, оранжевое, розовое, жѐлтое, малиновое... И лучики у него тоже бывают разные - прямые и волнистые, длинные и короткие...)

**Дети выбирают цвет мелков и начинают рисовать. Каждый ребѐнок создаѐт солнышко по своему замыслу. Воспитатель отмечает удачные рисунки, хвалит детей за работу.**

**Рефлексия**

**Воспитатель подводит итоги, спрашивает у детей, чем они сегодня занимались, что больше всего понравилось.**

**Солнечный зайчик.**

- Ребята, спасибо вам за приятную прогулку. Я всем расскажу, какие вы умные, сообразительные, трудолюбивые и бережливые. Как у вас красиво и чисто на участке. А ещё у вас есть маленький огород! Вы мне очень понра-вились, и я дарю вам настоящие мыльные пузыри! Посмотрите, какие они яркие и красивые, совсем как маленькие солнышки, поймайте солнышко в ладошку.

**Играйте с удовольствием! До свидания!**

















**Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение г. Керчи Республики Крым детский сад комбинированного вида**

**№37 «Золотая рыбка» (2 корпус)**

**Конспект прогулки в подготовительной группе с использованием средств различных форм фольклора и элементов инновационной технологии ТРИЗ.**

**Тема: «Здравствуй, весна-красна!»**

**Подготовила: воспитатель 1 категории Логинова В.А.**

**Г.Керчь 2018 г.**