**Тема: «Откуда хлеб пришёл?».**

**Цель:** Дать детям понятие о том, что хлеб – главный продукт питания на Руси, настоящее богатство земли русской.

**Задачи**:

1. Уточнить знания детей о труде людей, связанном с выращиванием хлеба, урожая.
2. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду хлеборобов.
3. Познакомить с картинами художников: И. Шишкин «Рожь», А. Саврасов «Рожь».
4. Обогащать словарь.
5. Развивать художественное восприятие; приобщать к миру прекрасного при рассматривании картин, подборе стихотворений к ним, чтении поэтических текстов.

**Оборудование:** репродукции картин и иллюстраций о труде взрослых по уборке урожая, изделия из соломы.

**Ход нод.**

**Организационный момент.**

**Вступительное слово.**

**Воспитатель: -** Ребята, сегодня нам прислали письмо. Давайте его откроим.

**Дыхательная гимнастика «Открой письмо» и артикуляция звуков.**

**Воспитатель: -** Не получается. Может, давайте попробуем волшебное заклинание произнесём?

**Закличка:**

Осень, осень,

В гости просим:

С обильными хлебами,

С высокими снопами,

С листопадом и дождём,

С перелётным журавлём.

**Воспитатель: -** Ребята, а в этом письме нам прислали картины. О чём они, что на них нарисовано, вы узнаете, если отгадаете загадки.

- Мнут и катают

В печи закаляют.

А потом за столjм

Нарезают ножом.

(хлеб).

В землю тёплую уйду,

Кверху колосом взойду.

В нём тогда таких, как я,

Будет целая семья.

(зерно).

Сто сестричек

В одной светличке.

(колос).

На кусточках густых,

На пруточках золотых

Качаются калачи.

(пшеница).

**Воспитатель: -** Молодцы, ребята, вы правильно отгадали. Давайте внимательно рассмотрим эти картины.

**Беседа:**

1. Какая из картин вам нравится больше? Почему? (рассуждения детей).
2. Чем похожи картины художников Шишкина и Саврасова? Что их объединяет?
3. Какие краски использовали художники при описании картин? Почему они использовали много золотых красок?
4. Как передали они красоту ржаного поля? Почему известные художники решили нарисовать именно ржаное поле? Как вы думаете, что их вдохновило? (ответы детей).

**Воспитатель: -** Ребята, в народе очень много есть пословиц о хлебе. Послушайте:

- хлеб – всему голова.

- нет плохой земли, есть плохие хозяева.

-без хлеба сыт не будешь.

- Не красна избами углами, а красна пирогами.

- что посеешь, то и пожнёшь.

- весна красна цветами, а осень – пирогами.

- баловством хлеб не добудешь.

**Беседа по пословицам, объяснение пословиц.**

**Физ. минутка «Каравай».**

**Беседа о хлебе:** хлеб – настоящее богатство нашей страны, он всегда считался главным богатством , главным продуктом на столе: в старину без него и за стол не садились. Считалось, что если в доме есть хлеб, то голод не страшен. К хлебу всегда относились бережно, маленькой крошки не выбрасывали, а отдавали животным и птицам. Почему? Нужно ли сейчас также бережно относиться к хлебу? Почему? (ответы). В торжественных случаях в знак уважения гостям подносили на красиво вышитом полотенце каравай хлеба с солью. Как вы думаете, сохранился ли этот обычай в наше время? «Хлебосольный хозяин» - самая большая похвала хозяину, который умеет от всей души принять гостей.

**Пальчиковая гимнастика.**

**Д/и «Цепочка» (ТРИЗ).**

**Д/и «Угадай сказку по описанию»**

**Д/и «Подбери рифму».**

**Игровое упражнение «Цепочка».** Воспитатель предлагает разложить по порядку схемы действий по выращиванию хлеба и рассказать о труде хлебороба.

**Итог занятия.**