**Тема: «Я и моя семья».**

**Цель:** дать детям понятие об истоках нравственности, которые зарождаются в семье.

**Задачи:**

1. Дать детям понятие о том, что дети – помощники в семье, что у мальчиков и девочек – свои обязанности.
2. Объяснить детям понятие «семейный очаг».
3. Активизировать нравственно-мыслительную аналитическую работу ума ребенка (самопознание, самовоспитание собственной личности).
4. Распространение предложений, составление предложений по вопросам.
5. Формирование словаря и грамматического строя.
6. Усвоение притяжательных местоимений, закрепление навыка согласования прилагательных с существительными.
7. Усвоение глагольной лексики; совершенствование речи в форме диалога (при показе детьми сценки работа над выразительностью исполнения).
8. Развивать способность понимать эмоциональное состояние другого человека.
9. С учетом эмоциональных особенностей и проблем каждого ребенка проводить коррекцию его эмоциональной сферы.

**Оборудование**: куколка, рамка картины, костюм Бабушки-Загадушки.

**Ход нод.**

**Организационный момент.**

**Вступительное слово. Воспитатель:** - Как у нас семья большая,

Да весёлая:

Два у лавки стоят,

Два учиться хотят.

Два Степана у сметаны объедаются,

Две Дашки у кашки питаются

две Ульки в люльке качаются,

Одна Маша не наша

И та хороша!

Воспитатель: - Ребята, как вы думаете, о чём сегодня мы будем говорить? Правильно, о семье.

**Д/и «Кто (что) кем (чем) был?».**

**Воспитатель.** Как вы думаете, кем был этот дедушка?

**Дети.** Взрослым мужчиной, папой.

**Воспитатель.** Кем он был до этого?

**Дети.** Юношей, мальчиком**.**

**Воспитатель.** Значит, можно сказать, что дедушка раньше был мальчиком, ребенком. Догадайтесь, кто кем был?

**Воспитатель.** Курица была... **Дети....**яйцом**.**

**Воспитатель.** Помидор**... Дети....**семечком**.**

**Воспитатель.** Стол**... Дети....**деревом**.**

**Воспитатель.** Платье**... Дети....**хлопком**.**

**Воспитатель.** Лошадь**... Дети....**жеребенком**.**

 **Воспитатель.** Хлеб**... Дети....**зерном**.**

**Воспитатель.** Рыба**... Дети....**икринкой**.**

**Воспитатель.** Милиционер**... Дети....**ребенком**.**

**Рассказ воспитателя о семье.** Из каких двух слов образовано слово «семья»? Что для каждого человека значит слово семья? Семья – это любимые, родные, самые близкие люди; это родной дом, это мир, где царят преданность, уважение, самопожертвование. Это привычки и традиции, опора и защита. Это крепость, за стенами которой любовь, добро, забота друг о друге.

**Воспитатель**: - Послушайте, какие есть пословицы о семье.

Семья вместе – душа на месте.

Семья в куче – не страшна туча.

**Пальчиковая гимнастика.**

**Д/И** «Мой, моя, мое». Какие у тебя братья? (Мои братья...)? Какая у тебя мама? (Моя мама...)? Какой у тебя папа? (Мой папа..)?Какой у тебя дедушка? (Мой дедушка...)? Какие у тебя друзья? (Мои друзья…)

**Рассказ воспитателя о «Семейном очаге».** В древние времена наши предки строили полуземлянки или срубы, а посреди жилища устраивали очаг из камня. Очаг с древних времён был символом святости семьи. Погасший огонь считался знаком беды, неприятностей. Спичек не было, развести огонь без них не просто, поэтому огонь всегда поддерживали, чтобы он не угас, ведь огонь был нужен, чтобы приготовить пищу, обогреть жилище, просушить одежду. Женщина всегда следила за тем, чтобы огонь не погас, чтобы было тепло, чтобы была еда. В наше время выражение «семейный очаг» означает родной дом. Семью, где тебя ждут, где тепло, уютно, радостно, где все любят друг друга и заботятся друг о друге.

**Физ. минутка.**

**Игра «Чудесные вещи»**.

 **Этюд «Что такое счастье?»**. **Воспитатель**. - Люди могут испытывать разные чувства. Попробуйте сейчас испытать и показать. **Осторожность**. **Воспитатель**. Передайте друг другу тяжелую хрустальную вазу так, чтобы она не разбилась. **Страх Воспитатель**. Вы гуляете по лесу и вдруг... по ноге проползла холодная ядовитая змея! **Веселье. Воспитатель.** Веселый клоун в цирке вас сильно рассмешил. **Печаль, грусть. Воспитатель.** Ваш друг заболел и не пришел в детский сад. **Радость Воспитатель**. Вы получили пять «пятерок» на уроках в школе за один день! **Счастье Воспитатель.** Закройте глаза. Вспомните или придумайте сами, когда человек ощущает счастье, какое оно? Откройте глаза! Покажите счастье и расскажите, когда вы испытывали такие чувства. Дети по-разному выполняют задания. Оценить каждого: интересно, необычно, непохоже на остальных.

**Игра «Живая радуга». Воспитатель. -** Закройте глаза. Представьте себе, какого цвета... смех... **Дети**....красный. **Воспитатель**. Боль... **Дети**....черный. **Воспитатель**. Доброта... **Дети**....розовый. **Воспитатель**. Печаль... **Дети**....серый. **Воспитатель**. Красота... **Дети**....голубой, перламутровый. **Воспитатель**. Ложь... **Дети**....коричневый. **Воспитатель**. Счастье... **Дети**....волшебный переливающийся цвет.

**Игра «Мир без тебя».** Дети образуют круг, в центре один ребенок. Ему предназначаются слова-комплименты остальных детей. **Воспитатель**. Мир был бы без тебя неинтересен, потому что ты... **Дети**. «...Красиво поешь.» — «...Знаешь много игр.» — «...Хорошо танцуешь.» — «...Нарядно одеваешься.» — «...Умеешь дружить.»—«...У тебя красивые глаза» и т.д.

**Игра «Что было бы...»**. **Воспитатель**. Что было бы, если бы вдруг на земле пропали все люди? **Дети**. Было бы скучно, неинтересно и зверям, и птицам. Никому не нужны бы стали дома и машины. Везде бы валялись одежда и обувь... **Воспитатель**. Что было бы, если бы к нам прилетели разные волшебники и начали колдовать: сделали бы всех людей маленькими, как насекомые? **Дети**. Людей могли бы склевать птицы. Они бы могли утонуть в лужах. Таким людям трудно найти еду... **Воспитатель**. А если бы сделали бы всех людей большими, как небоскребы? **Дети**. Не найти такой большой одежды, еды. Негде жить — дома-то маленькие. Везде были бы очереди за водой и в магазин, все бы толкались и не помещались... **Воспитатель**. Каким бы волшебником ты хотел стать, добрым или злым? Что бы ты тогда сделал? **1-й ребенок**. Я купил бы три машины, и чтобы не было войны. **2-й ребенок**. Я бы сделала, чтобы мои рыбки никогда не умирали. 3**-йребенок**. Я бы купил много мороженого. **4-й ребенок.** Я бы сделала, чтобы в магазинах все стало бесплатно. **5-йребенок**. Я бы стал космонавтом. **6-й ребенок**. Я бы хотела, чтобы люди не болели и не умирали. **Воспитатель**. У героев разных сказок были волшебные друзья, помощники и защитники. Назовите их. **1-й ребенок.**У Малыша есть Карлсон. **2-й ребенок**. У Элли — Железный Дровосек, Страшила и Смелый Лев. **3-йребенок**. У Незнайки—его друзья. **4-й ребенок.** У жителей овощно-фруктовой страны — Чиполлино.

**Д/и «Угадай сказку (вставь картинку)».**

**Итог занятия.**