**Тема: «Мебель».**

**Цель**: Развивать системность мышления в процессе расширения знаний о предметах мебели: различать и называть существенные детали, группировать их по функциональному признаку.

Задачи:

1. Воспитывать уважение и интерес к труду работников торговли; уточнить представления о людях, работающих в мебельных магазинах (продавец-консультант, кассир, дизайнер, директор), и их обязанностях.
2. Развивать системность мышления в процессе расширения знаний о предметах мебели: различать и называть существенные детали, группировать их по функциональному признаку.
3. Развивать способности к комбинированию, ассоциативности, нестандартности взгляда.
4. Учить детей описывать мебель, находящуюся в магазине: кухонную, гостиную, спальную.
5. Закреплять умение пользоваться обобщающими словами.
6. Учить формировать фразы, согласовывать существительные с прилагательными, подбирать слова-антонимы.
7. Уточнить представления детей о традиции русского гостеприимства.
8. Дать представление об отражении темы гостеприимства в фольклоре.
9. Воспитывать стремление быть гостеприимными, доброжелательными, благодарными.

**Оборудование.** Вывески магазинов «Фрукты», «Головные уборы», «Овощи», «Музыка», «Одежда», «Игрушки», «Автомобили», «Мебель». Оформление витрины — фотографии различных гарнитуров (гостиная мебель, спальня,

75

кухня, детская). Наборы деревянной и пластмассовой игрушечной мебели. Мяч, очки для директора магазина, игрушка Карлсон.

**Ход нод.**

**Организационный момент.**

**Вступительное слово. Воспитатель: -** Ребята, сегодня к нам придут гости. Нам нужно приобрести новую мебель, так как старая сломалась. Мы поедем в магазин.

**Дыхательная гимнастика «Поездка на машине» и артикуляция звуков.**

**Воспитатель: -** Мы проезжаем мимо разных магазинов... Угадайте, как они называются.

**Игра «Угадай, как называется магазин». Воспитатель. -** В этом магазине продаются яблоки, апельсины, груши, виноград.Это**...Дети....**фрукты**. Воспитатель. –** Значит, магазин – Овощей и фруктов или овощной. **Воспитатель: -** Шапки, кепки, панамы, фуражки. Это... **Дети.** ...головные уборы. **Воспитатель. –** Это магазин головных уборов. **Воспитатель: -** Картошка, свекла, морковь, лук. Это...**Дети. ...**овощи. **Воспитатель: -** овощной магазин**. Воспитатель. -** Рыбки, попугаи, черепахи, хомячки. Это... **Дети....**зоомагазин. **Воспитатель: -** Пальто, шубы, плащи; куртки. Это**...Дети. ...**одежда**. Воспитатель: -** магазин одежды**. Воспитатель.** Куклы, мячи, кубики, конструкторы**.** Это**... Дети....**игрушки**. Воспитатель.** «Жигули», «Москвичи», «Волги», «Запорожцы». Это... **Дети....**автомобили**. Воспитатель**. Шкафы, столы, стулья, полки**.** Это**... Дети....**мебель**,** мебельный магазин**. Воспитатель: -** Много мы магазинов проехали и наконец, приехали в мебельный магазин.

**Воспитатель**: - Мне нужна новая мебель.

**Директор**: - А какая?

**Воспитатель**: - Долго объяснять, лучше поиграть.

**Игра «Скажи наоборот» (с мячом)**. Воспитатель, называя слово, бросает мяч какому-нибудь ребенку, который должен поймать мяч, бросить его назад и назвать слово с противоположным значением. Каждый раз, бросая, воспитатель начинает фразу: «Мне нужна мебель не (называет первое слово противоположного значения в паре), а...» (старая— новая, тяжелая — легкая, старинная — современная, модная, большая — маленькая, взрослая — детская, мягкая — твердая, грязная—чистая). После игры один ребенок повторяет, какая мебель нужна нам.

**Динамическая пауза «Живая мебель»**. **Воспитатель**: А теперь давайте покажем, какая мебель нужна и из каких частей она состоит. «Раз, два, три, мебель покажи!» Все дети «превращаются» в разную мебель. Например, ребенок изображает кровать и объясняет: «У меня две спинки, четыре ножки и матрас».

**Д/и «Угадай по описанию»**. Выбирается один ребенок-продавец. Дети-покупатели по очереди подходят к нему и в форме загадки описывают предмет, который хотели бы купить в магазине. Продавец по названным свойствам угадывает предмет.

**Развивающая игра «Запомни цепочку**». **Воспитатель**: Вспомните, ребята, что вы видели в магазине. Кто-то из вас назовет один предмет мебели, другой назовет этот же предмет и добавит свой, третий продолжит цепочку и т.д. 1-йребенок. Стол. 2-йребенок.Стол, стул. 3-йребенок.Стол, стул, шкаф. 4-йребенок.Стол, стул, шкаф, трельяж.

**Пальчиковая гимнастика.**

**Воспитатель: - Вот мы готовы к приёму гостей. А кто из вас знает пословицы о гостеприимстве?**

Хлеб-соль кушай, а хозяина слушай.

Пошёл на обед – паси слово на привет.

Для доброго гостя и ворота настежь.

Встречай гостя не с лестью, а с честью.

Идёшь в гости – неси подарок в горсти.

Гость доволен – хозяин рад.

Хозяин весел – и гости рады.

Гость хозяину не указчик.

**Беседа о старинных обычаях и приметах, связанных с гостеприимством.** В старину было много правил, связанных с порогом, которому придавали большое значение: перед порогом снимали шапку, через порог руки не подавали, через порог не здоровались, гостей встречали за порогом и пропускали впереди себя, на порог старались не наступать – его переступали. Как вы думаете, что означает выражение «гости у порога»? (совсем близко). На Руси издавна любили красный цвет: красный – красивый. А что такое «красный угол»? Красным называли угол в избе, который располагался напротив печи. В красном углу вешали иконы – они встречали каждого, кто входил в избу. Место под иконами считалось самым почётным. Под иконами стоял стол. Его называли «ладонью Бога». За всё, что было на столе, следовало благодарить. Запрещалось бить по столу кулаками, ладонью, стучать.

**Воспитатель**: - Ребята, а давайте поиграем.

**Развивающая игра «Чудесные вещи».**

**Итог занятия.**