**Тема: «Осень в Крыму».**

 ***«Осень в гости к нам пришла!»***

**Программное содержание:**

**Образовательные задачи:**

1. Обобщить и систематизировать знания детей о дарах осени, познакомить детей с народными названиями сентября, с праздником «Оспожинки».
2. Рассказать об огромном значении земли для людей, отражённом в фольклоре.
3. Уточнить знания детей о признаках осени (пожелтела трава, отцвели растения, с деревьев опадают листья и т.д).
4. Упражнять детей в определении породы деревьев по внешнему виду деревьев.
5. Продолжать учить детей классифицировать растения и животный мир леса.
6. Учить детей составлять загадки.

**Развивающие***:*

1. Развивать логическое мышление; развивать художественное восприятие поэтических текстов, развивать речевую культуру.
2. Развивать умение слушать, определять оттенки чувств и настроения героев в фольклорных произведениях.

**Словарная работа***:* расширять словарный запас, активизировать в речи слова по теме.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать дружеские взаимоотношения, умение доводить начатое дело до конца.
2. Развивать эмпатию.

**Материал к занятию**: Изображения деревьев (дуб, берёза, осина, клён) и засушенные листочки от этих деревьев; изображение поля, колосьев пшеницы, овощей и фруктов; игрушка Лесовичок.

**Ход НОД:**

**I (Дети стоят в кругу)**

**Воспитатель:** - Ребята, сегодня к нам группу принесли необычную коробочку.

**(Дети вместе с педагогом обследуют коробку)**

Воспитатель: - Какая коробка? (красивая, большая, блестящая…) В такие коробки обычно кладут подарки! Давайте откроем и посмотрим, что в ней?

А как мы будем её открывать?

**Дыхательная гимнастика и артикуляция звуков: «Откроем посылку».**

**Воспитатель: -** Ребята, не получается. Давайте попробуем произнести волшебные слова.

**Чистоговорки**.

**Воспитатель**: - Ребята, в этой коробке подарки. От кого? Отгадайте.

**Загадки об осени:**

- Дни стали короче, длиннее стали ночи.

Кто скажет, кто знает, когда это бывает?

- - Золотом покрылось все, словно в чудной сказке.

 Кто принес нам вот такие, золотые краски?

(осень)

- После зноя лета, после сенокоса,

 Ждем все вместе в гости, золотую

(осень)

**Ответы детей.**

**Воспитатель: -** Правильно, это осень нам прислала посылку**. А что в посылке?** Что это? Отгадайте.

**Загадки**:

- Дом со всех сторон открыт, Он резною крышей крыт.

Заходи в зеленый дом, Чудеса увидишь в нем. **(Лес.)**

- Весной веселит, Летом холодит,

Осенью кормит, Зимой согревает. **(Дерево.)**

**-** В поле – метелкой,
В мешке – жемчугом. **(Пшеница)**

**-** Что две недели зеленится,
Две недели колосится,
Две недели отцветает,
Две недели наливает,
Две недели подсыхает? **(Рожь)**

- Зимой бело,
Весной черно,
Летом зелено,
Осенью стрижено. **(Поле)**

**Воспитатель: -** А ещё, ребята, осень принесла нам листья. Разные, очень красивые. Какие листья, что вы можете о них сказать? **(ответы детей)**

Давайте потанцуем с такими красивыми листочками.

**Динамическая пауза «Ходит осень».**

- Ходит осень по дорожке (шагают)

- Промочила в луже ножки (показывают листочками на ноги)

- Льют дожди и нет просвета (поднимают руки вверх и машут листочками)

- Потерялось где-то лето (пожимают плечами, разводят руки в стороны)

- Ходит осень, бродит осень (шагают)

- Ветер с клёна листья сбросил (плавные движения листьями вверх-вниз)

- Под ногами коврик новый (присели)

- Жёлто-розово-зелёный (прыжки)

**Воспитатель:** - (Дети садятся). Ребята, давайте пригласим осень к нам в гости. Закройте глаза и скажите:

«Осень, осень, в гости просим:
С обильными хлебами,
С высокими снопами,
С листопадом и дождем,
С перелетным журавлем!

Осень, осень! В гости просим!»

**(Дети проговаривают закличку, закрывают глаза. Звучит колокольчик. Педагог надевает шляпку, набрасывает пелерину – превращается в осень).**

**Осень:** - Здравствуйте, ребята! **(дети здороваются)**

- Слышала, как вы меня звали. Вот и пришла к вам, да не с пустыми руками. Да и не одна я пришла. Угадайте, кто мой лучший друг?

**Загадка:**

- В лесу, в бору, живет старый старичок, Нанем красный колпачок. Это старичок... **(Лесовичок.)**

**Старичок-Лесовичок: -** Здравствуйте, грустные ребята!

**Дети: -** Мы веселые ребята!

**Старичок-Лесовичок**. - Здравствуйте, ленивые ребята!

**Дети.** - Мы трудолюбивые ребята!

**Старичок-Лесовичок. -** Здравствуйте, недружные ребята!

**Дети.** - Мы дружные ребята!

**СтаричокЛесовичок.** - Здравствуйте, незнайки!

**Дети.** - Мы всему учимся!

**Старичок-Лесовичок.** - Вот я вас сейчас и проверю. Хотите попасть в мой сказочный лес?(Ответы детей.)

**Старичок-Лесовичок: -** Хорошо, а отнесет вас туда мой волшебный ветерок. Закройте глаза (колдует):

Ветрено, ветрено,

Вся земля проветрена.

Ветер листья с веток

Разогнал по свету:

Липовый, березовый,

 Желтый лист и розовый,

Старый лист газетный,

Красный, разноцветный.

Пасмурно, ветрено,

Вся земля проветрена.

Ветер, деток унеси

—В лесу осеннем опусти.

**Выставляются макеты деревьев: березы, осины, рябины, дуба, липы. Вокруг разбросаны их листочки. Дети открывают глаза и кружатся под музыку П. И. Чайковского «Осень» из альбома «Времена года». «Приземляются» в лесу.**

**Физкультминутка «Собери листочки к своему дереву»**

Пока звучит музыка, все дети двигаются, гуляют по лесу. Когда музыка прекращается, берут любой лист, бегут к своему дереву и становятся вокруг него. Старичок-Лесовичок спрашивает каждого ребенка, какой у него лист. **Дети отвечают:** березовый, кленовый, дубовый, осиновый, рябиновый. **Старичок-Лесовичок.** - Что произошло с листочками? (Висели, пожелтели, покружились, упали.)

Лес, лесок стоит богат,

Угощает всех ребят:

Девчонок—земляникой, черникой, голубикой,

Мальчишек— орешками, грибами-сыроежками.

Девчонок—малиной, Мальчишек—хворостиной.

 Кто на свой пенек не сядет,

Того хворостинка и достанет. **(Дети садятся.)**

**Осень:** - Молодцы! Все картинки собрали! Скажите, какое время года изображено на картинках? **(осень).** Правильно. Почему вы так думаете? (дети рассказывают, какие приметы осени изображены на их картинках).

**Осень: -** Ребята, послушайте, как в народе говорят обо мне, об осени.

**Пословицы и поговорки об осени:**

**-** Весна красна цветами, а осень снопами.

- Как в лесу много рябины - осень будет дождливая, если ж мало - сухая.

- Осенью птицы летят низко - к холодной, высоко - к теплой зиме.

**Осень**: - Ребята, как называется первый осенний месяц? Сентябрь, красное лето провожает, осень золотую встречает. Сентябрь в народе называют «хмурень», «дождезвон», «листопадник», «золотое лето». Как вы думаете, почему? (ответы детей).

**(Звучит фонограмма «Звуки дождя»)**

- Послушайте и вы. Что это?

**(Дети прислушиваются и говорят, что это за звуки)**

**Пальчиковое упражнение «Дождик»**

**( Дети изображают пальчиками дождик и одновременно проговаривают слова)**

- Мелкий дождь стучит по крыше,

То погромче, то потише.

Кап-кап (громко),

Кап-кап (тихо).

Но не просто дождь идёт,

Дождик песенку поёт:

Кап-кап (громко),

Кап-кап (тихо).

**Осень:** - В старину встречу осени называли «Осенины». Рассматривание и сравнение колосьев и зёрен пшеницы, ржи. Рассказ педагога про «Оспожинки». Оспожинки – это праздник окончания полевых работ, напряжённого труда по выращиванию хлеба, праздник урожая. Люди благодарили землю-матушку за урожай, устраивали ярмарки, на которых продавали зерно, муку, овощи, фрукты, пекли караваи и пироги, а также веселились: ходили в гости, пели жнивные песни.

Осень: - Ребята, а давайте мы с вами попробуем составить свои загадки об осени?

**Составление загадок (ТРИЗ).**

**Старичок-Лесовичок.** - А теперь давайте еще раз посмотрим на мою картину. Увидеть все, что есть на моей картине, могут только очень внимательные и зоркие ребята. Возьмите бинокли. **(Руки поднести к глазам, пальцы сложить вместе, скруглить.)** Что вы видите на картине?

**Дети.** - Лес, в нем много деревьев.

**Старичок-Лесовичок.** - Какие деревья изображены на картине?

**Дети.** - Они разные, высокие и низкие, красивые, нарядные, разноцветные... **(Выкладывается пиктограмма «Разные деревья».) Старичок-Лесовичок. -** Посмотрите в свои бинокли. Что еще растет в лесу? **Дети.** - В лесу растут грибы.

**Старичок-Лесовичок.** - Расскажите, какие грибы вы собирали с родителями в лесу? (Лисички, сыроежки, белые, подосиновики.) И из каких лесных ягод мама сварила вам варенье? (Из красной брусники, желтой морошки, спелой черники, сочной малины и т.д.) **(Выкладывается пиктограмма «Грибы и ягоды».)** Кого трудно заметить в ваши зоркие бинокли?

**Дети.** - Трудно заметить лесных зверей и насекомых. Все они прячутся за деревьями, кустами, под камнями, под корой деревьев**. (Выкладывается пиктограмма «Насекомые и лесные звери».)**

**Старичок-Лесовичок.** - Ребята, как вы думаете, какую пользу приносят леса человеку?(Ответы детей.)

**Старичок-Лесовичок.** - Молодцы, правильно ответили. А теперь тот, кто сумеет красиво рассказать о моей картине, получит от меня сюрприз. Начните рассказ так: «Леса — всему свету краса. Когда леса не было...» А закончить рассказ можно, сочинив, что интересное может случиться в лесу.(Соединяем веревочками отдельные пиктограммы.)

**Дети придумывают рассказ по картине (2—3 человека) с использованием «биноклей» и составлением схемы на ковролине.** **Старичок-Лесовичок сразу оценивает каждый рассказ** и в конце занятия награждает всех детей выпеченными грибами или лесным вареньем. Остальные дети рассказывают по Картине индивидуально, в свободное время.

 **Старичок-Лесовичок**.- Молодцы, ребята! Славно мы с вами поиграли! Вам понравились наши подарки? (ответы детей). Ну, что ж, нам пора прощаться. Пойдём мы с Осенью в лес, наведём там порядок: раскрасим деревья разноцветными красками, постелим разноцветный ковёр на полянке, угостим белок грибами, ягодами. До свиданья, ребята! Закройте глаза и послушайте волшебный колокольчик.

**(Дети прощаются с Осенью и Старичком-Лесовичком, закрывают глаза, звенит колокольчик, педагог снимает костюм).**

**Воспитатель**: - Кто приходил к нам в гости? Какие подарки принесла нам осень? (осенние листья, овощи, фрукты…). **Итог**