**Тема: «Овощи», «Фрукты»**

**Цель**: Активизация словаря у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи**:

1. Закрепить у детей представления об овощах.

2. Учить детей отвечать на вопросы, составлять предложения, отгадывать загадки.

3. Воспитывать умение хорошо вести себя на занятиях, слушать и отвечать на вопросы.

4. Формировать основы системного мышления и логического анализа окружающей действительности при составлении моделей различных предметов (модель компота).

5. Закреплять умение строить модели любого вещества из карточек, кубиков с изображением маленьких человечков.

6. Продолжать учить выполнять задание в соответствии с алгоритмом.

**7.** Закреплять умение детей правильно называть фрукты в дидактической игре «Чудесный мешочек»; описывать их цвет, форму и другие качества. Учить узнавать их вкус.

8. Познакомить детей со стихами-путаницами. Развивать желание придумывать их самим; учить понимать содержание стихотворений, юмористический смысл и несоответствия; чувствовать ритм стихотворений, уметь подбирать рифмы.

9. Развивать коммуникативные умения и навыки, желание оказывать помощь. **Оборудование.** Куклы Поваренок и Незнайка, стакан с чаем и чайной ложечкой, поварешка в кастрюльке с жидкостью, крупа в миске, блюдечко с нарезанными фруктами. Карточки или кубики с изображением маленьких человечков (моделирующих состав вещества: твердого, жидкого, газообразного). Ширма. Аудиозапись любой ритмичной» музыки. Карточки с предметными картинками: «веник», «мыло», «пылесос», «нож». **Оборудование**: игрушки (зайчик, белка), муляжи овощей, картинки с изображением фруктов, игрушечная лопата, лейка, описательные схемы (овощи).

**Ход нод:**

**Организационный момент.**

**Вступительное** **слово**: - Ребята, я хочу предложить вам отправиться в сказку. Давайте полетим на самолёте.

**Дыхательная гимнастика и артикуляция звуков: «Полёт на самолёте».**

**Воспитатель**: - Ребята, вы хотите узнать о ком эта сказка? Тогда отгадайте загадки.

**Загадки**:

Скажи, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты,

Салаты, винегреты,

Все завтраки, обеды?

**(** повар).

|  |
| --- |
| Что за фрукт поспел в садочке? Кость внутри, в веснушках щечки. Прилетел к нему рой ос — Сладок мягкий... |
| (абрикос) |

|  |
| --- |
| Жарким солнышком согрет, В шкурку, как в броню, одет. Удивит собою нас Толстокожий... |
| (ананас) |
| Этот фрукт на вкус хорош  И на лампочку похож. |
| (груша) |
| Сто одежек - Все без застежек. |
| (лук) |

|  |
| --- |
| Уродилась я на славу, Голова бела, кудрява. Кто любит щи - Меня в них ищи. |
| (капуста) |

Наши поросятки выросли на грядке,

К солнышку бочком, хвостики крючком.

Эти поросятки играют с нами в прятки.

(Огурцы)

 За кудрявый хохолок

Лису из норки поволок.

На ощупь - очень гладкая,

На вкус - как сахар сладкая.

(Морковь)

**Дети. -** Это повар! **(На ширме появляется Сиропчик.)**

**Сиропчик. -** Здравствуйте, ребята! Я - поваренок Сиропчик. Я работаю в кафе «Вишенка». Услышал я, что вы любите фрукты. Вот я вам их и принес. А лежат они в красивом мешочке. Лежат и ждут, когда вы отгадаете, какой фрукт в нем спрятался. Да еще и назовете, большой он или маленький, твердый или мягкий, гладкий или шершавый. Кто хочет попробовать?

**Д/и «Угадай по описанию».**

**Сиропчик. –** Ребята, а вы умеете придумывать загадки про овощи и фрукты?

**Придумывание загадок (ТРИЗ).**

**Сиропчик. -** Ребята, мне нужен помощник. Вот для него поварской колпачок.

**Д/и «Угадай, чего не стало».**

Ребенок надевает колпак, дети по команде закрывают глаза. Ребенок-поваренок прячет один фрукт. По повторной команде дети открывают глаза. Поваренок спрашивает: «Угадай, чего не стало?» Дети. Не стало яблока (персика, абрикоса, сливы...) Игра повторяется несколько раз.

**Воспитатель. -** Сиропчик, мы слышали, как ты что-то готовил за ширмой. **Сиропчик. -** Это я готовил праздничный обед. Меня пригласил Незнайка, у его мамы сегодня день рождения. Я сварил борщ, испек пирог, нарезал салат, а вот компот Незнайка сварил сам. Интересно, что у него получилось? Чтобы все сварить, нужно много продуктов!

**Воспитатель. -** Ты прав, Сиропчик. А еще все нужно уметь приготовить, а чтобы было веселей, иметь хороших друзей. Ты, например, . удивишься, когда узнаешь, кто тебе незаметно помогает. У нас есть такие друзья — маленькие волшебные человечки, с помощью которых можно построить (выложить) модель любого вещества.

**Сиропчик. -** А какие они, эти человечки? Дети берут конверт или наборы кубиков на каждого ребенка.

**Воспитатель. -** Ребята, покажите, из каких человечков состоят камень, железо, дерево? **Дети (показывают карточки).** Это твердые человечки.

**—газообразный человечек**

**—твердый человечек**

**—жидкий человечек**

**Воспитатель. -** Какие человечки живут в воде (чае, киселе, бульоне)? **Дети(показывают карточки).**Это жидкие человечки. Какими человечками мы договорились обозначать воздух (пар, дым)? **Дети(показывают карточку).** Это газообразные человечки.

**Сиропчик. –** Ну, надо же, как интересно! А Незнайка спит и ничего не знает. Как вы думаете, так долго спать — это хорошо или плохо? **(Ответы детей.)**

**Д/и «Хорошо – плохо» (ТРИЗ).**

**Сиропчик. -** Придумайте, ребята, как нам его разбудить и не напугать**.**

**Физ. минутка. П /и «Едет, летит, плывёт».**

**Незнайка просыпается.**

**Сиропчик. -** Ты почему спишь так долго, ведь у твоей мамы день рождения! **Незнайка. -** Вчера я страшно устал! Варил для мамы компот, и даже стихотворение сочинил. А вы, ребята, умеете подбирать рифмы к словам?

**Д/и «Подбери рифму к слову».**

**Воспитатель**: - Ребята, а давайте и мы с вами попробуем составить стихотворение. Я вам помогу.

**Составление лимериков (ТРИЗ).**

**Пальчиковая гимнастика.**

**Воспитатель: -** На День рождения принято дарить подарки. Давайте подарим маме Незнайки наши подарки.

**Д/и «Из чего сделать, как звучит, чем пахнет?».**

**Итог.**