Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение РК г. Керчи

«Детский сад №60 «Радуга»»

**Конспект НОД** **по формированию**

**духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста.**

**Тема: *«В хороводе народных традиций (формирование духовно-нравственных качеств дошкольников посредством ознакомления с народными традициями)».***

**Подготовила: *воспитатель 1 категории***

***Логинова В.А.***

Г. Керчь 2021г.

**Цель:**

 Формировать представления у детей о русских традициях, истории русского костюма, культуре русского народа, культуре быта; развитие основ духовно-нравственной культуры.

 **Задачи:**

1. Пробуждать у детей интерес к русскому национальному костюму, подчеркнуть основное назначение одежды: беречь человека, предохранять от болезней и неприятностей, пояснить, что многие виды современной одежды пришли к нам из глубокой старины, обратить внимание, что русский национальный костюм – это труд, творчество, мастерство русских женщин.
2. Продолжать знакомство с небылицами, пословицами и поговорками о песне, закрепить русские народные пословицы, игры. Воплотить интерес к жизни предков, уважение к ним.
3. Закрепить знания детей о традициях празднования народных праздников, о традициях русского быта.
4. Творчески развивать индивидуальные способности каждого ребенка.
5. Вызвать у детей чувство восхищения талантом русского народа и гордости за свой народ.
6. Воспитывать интерес и уважение к народной культуре, традициям и самобытному укладу предков в нашей стране.

**Предварительная работа:**

* Изготовление материала, оборудования необходимых для мероприятия.
* Сбор информации о русских национальных костюмах, самобытном укладе предков.
* Просмотр слайдов о русских национальных костюмах, о русском быте, о русских народных праздниках.
* Чтение русских народных сказок, небылиц, потешек, загадок.
* Познакомить с пословицами и поговорками.
* Познакомиться с русскими народными играми, танцами.
* Инсценирование русских народных сказок для детей младших групп.
* Роспись заготовок посуды, народных игрушек.

**Оборудование:**

1. Декорация русской народной избы.
2. Конверт с письмом.
3. Слайды по викторинам и заданиям занятия.
4. Дидактические игры.
5. Заготовки для изготовления народных игрушек.

Ход.

**Организационный момент:** выходит девочка, оглядывается по сторонам, никого не находит и пожимает плечами.

**Даша:** - А где же ребята? Я всем позвонила, всех позвала. Странно….Ребята, вы где???? (кричит, зовет детей).

**В зал входят дети. Здороваются с Дашей.**

**Даша**: - Привет, ребята! Хорошо, что вы пришли. Посмотрите, какое письмо я сегодня получила. Давайте прочитаем адрес.

**Девочка Даша читает «адрес» - стихотворение В. Степанова** „ Необъятная страна".

Если долго - долго - долго

В самолете мне лететь,

Если долго - долго - долго

На одну страну смотреть,

То увидим мы тогда

И леса, и города,

Океанские просторы,

Ленты рек, озера, горы.

Мы увидим даль без края,

Тундру, где звенит весна,

И поймем тогда, какая

Ты, Россиюшка, большая,

Необъятная страна.

**Даша**: - Ребята, адрес на конверте «Россия». А от кого же оно?

**Даша загадывает загадку о бабушке:**

Кто на кухне с поварёшкой
У плиты всегда стоит,
Кто нам штопает одёжку,
Веничком своим шуршит?
Кто на свете всех вкуснее
Пирожки всегда печёт,
Даже папы кто главнее
И кому в семье почёт?

Лучше всех носочки вяжет,
Сказку славную расскажет,
Колыбельную споёт,
И советы нам даёт.

Кто споёт нам на ночь песню,
Чтобы сладко мы заснули?
Кто добрей всех и чудесней?
Ну, конечно же – …
**(бабуля). Ответы детей.**

**Даша: -** Правильно ребята. А в письме бабуля приглашает нас в гости. Давайте навестим бабушку. А чтобы идти было веселее, давайте песню споем.

**Русский народный танец «Барыня».**

**Входит с хлебом и солью в руках бабушка Варвара.**

**Бабушка здоровается с детьми, кланяется: -** Здравствуйте, ребятушки, здравствуйте, милые!

**Дети здороваются. Удивленно смотрят на бабушку, переглядываются.**

**Бабушка**: - Милости прошу, проходите ко мне в избу. А вот вам хлеб да соль.

**Дети проходят в избу и садятся на стульчики**.

**Бабушка**: - Ребятушки, а вы знаете, почему я вас встречаю с хлебом и солью? Кого встречают на Руси испокон веков с хлебом и солью?

**Ответы детей (**с хлебом и солью всегда встречали дорогих гостей, тех кого рады были видеть).

**Даша удивленно: -** Бабушка, а почему вы так странно одеты? Что это за одежда такая на вас?

**Бабушка:** - Это, ребята, старинная одежда русской замужней женщины. А вы знаете, какую одежду носили в старину? Сейчас мы с вами поиграем.

**Игра –** **викторина** (показ слайдов).

1. Чем отличается головной убор замужней женщины от

 головного убора девушки? (волосы у первой спрятаны, а у

 второй выставлены на показ).

***Показ слайда №2*** (замужняя женщина и незамужняя девушка).

1. Что носили на голове девушки, как называется головной убор? (обруч, ленты, банты).

 ***Показ слайда №3***(головные уборы, которые носили девушки).

 3. А какие головные уборы носили замужние женщины?

 (платки, кички…).

 ***Показ слайда №4,5,6,7*** (головные уборы замужних женщин)

4. Какую обувь носили на Руси? (лапти, валенки, сапоги,

 меховые сапоги, без каблучные сапоги).

 ***Показ слайда №8*** (лапти, валенки, сапоги)

1. Что составляет основу русского костюма? (рубаха).

***Показ слайда №9*** (рубаха)

1. Что одевали поверх рубахи? (сарафан, понева).

***Показ слайда № 10*** (сарафан, понева)

1. Как назывались в старые времена брюки у мужчин? (порты или штаны сшили из очень грубой ткани).

 ***Показ слайда № 11*** (порты, штаны)

1. Какому цвету отдавал предпочтение русский народ? Почему? (защищает от злых духов, красивый).

***Показ слайда №12*** (русская народная одежда)

**Бабушка**: - Ай, да, ребята! Вот молодцы. А вы знаете, какими узорами украшали одежду, посуду, игрушки? Какие виды росписи вы знаете?

**Дидактическая игра: лото «Собери росписи».**

**Даша: -** Бабушка, у тебя в избе так красиво, так нарядно!

**Бабушка:** - Ребятушки, а ведь старинный русский быт, убранство дома очень отличался от того, что сейчас есть у вас дома. А вы знаете об этом? Вот мы сейчас это и проверим. Отгадайте загадки.

**Презентация с загадками «Русский быт».**

**Бабушка: -** Ой, что-то я ребятки замерзла. А не погреться ли нам? Давайте поиграем в русскую народную игру «Золотые ворота».

**Р/н игра «Золотые ворота».**

**Бабушка: -** Ребята, а вы знаете, кто сделал все эти предметы? Правильно, народные умельцы, ремесленники. А кто такие ремесленники?

**Ответы детей (это люди, которые в совершенстве владеют своим ремеслом, умеют делать свою работу хорошо и изготавливают различные предметы).**

**Бабушка**: - А какие виды ремесла вы знаете? Попробуйте рассказать. На столе лежат изделия, изготовленные народными умельцами, ремесленниками. Попробуйте отгадать, какими ремесленниками они изготовлены.

**Д/и «Отгадай на ощупь и расскажи».**

**Бабушка: -** Молодцы, ребята. А какие вы знаете пословицы и поговорки о труде?

**Пословицы и поговорки.**

**Бабушка**: - А сказки вы знаете? Чем отличается сказка от рассказа? Какие виды сказок вы знаете? (ответы детей).

**Игра – викторина (слайды) «Отгадай сказку».**

**Бабушка: -** Ребята, а ведь люди на Руси в старину не только хорошо работали, но и отдыхали хорошо. Весело праздники праздновали. А вы танцевать умеете?

**Р/Н танец «Во поле берёзка стояла».**

**Бабушка: -** Ребята, а какие вы знаете народные праздники и традици их празднования? Вам необходимо ответить на вопросы. К каждому вопросу предлагается 4 варианта ответа, выбрав из них верный.

В какое время года отмечают праздник Оспожинки?

* + Зимой;
	+ Осенью;
	+ Весной;
	+ Летом.
* В какой праздник зимой наряжаются и колядуют?
* Святки;
* Крещение;
* Иван-Купала;
* Вознесение.
* Какой день Масленицы называют «прощенным»?
* Понедельник;
* Воскресенье;
* Среда;
* Суббота.
* Праздник Кузьминки называют так…
	+ По фамилии знаменитости;
	+ По названию местности;
	+ По кличке животного;
	+ В честь святых Кузьмы и Демьяна.
* Название, какого дерева носит последнее воскресенье перед Пасхой?
	+ Береза;
	+ Ива;
	+ Верба;
	+ Яблоня.

**Бабушка**: - Вот, ребятки, какие же вы молодцы!!!! Как хорошо, что вы в гости зашли. Порадовали бабушку своими знаниями, песнями да танцами. Только вот и подарить-то мне вам нечего….. **Бабушка грустит.**

**Даша**: - Бабушка, а мы слышали, что раньше на Руси мамы и бабушки своим детям делали игрушки для забавы и развлечения из тряпочек. А ты умеешь такие делать?

**Бабушка**: - Конечно умею. Я и вас, мои хорошие, сейчас научу.

**Изготовление куклы «Столбушки - мамочки».**

**Бабушка**: - Ну, а теперь, ребятки, давай попьем чая с баранками!»

**Итог**.