**Конспект беседы с детьми на тему:**

**"Части суток"**

**Цель:** Знакомить с частями суток, их признаками; уточнить, что из часов и минут состоят сутки; отметить деятельность человека в тот или иной период дня; развивать любознательность, наблюдательность, желание соблюдать режим дня. Воспитывать интерес к получению новой информации.

**Предварительная работа:** Рассматривание картины Шишкина "Утро в сосновом бору"; чтение произведений : А.Барто "Про Машеньку", "Вовка добрая душа", К. Ушинского "Первые лучи"; беседа о соблюдении режима дня.

**Материал:** слайды разных частей суток, слайды вид Земли из космоса в разные части суток, большие часы : карточка, лист бумаги, цветные карандаши, циферблат, диск с утренней гимнастикой.

**Ход**

**1 часть**

Раздается звонок будильника

Воспитатель: Что это прозвучало?

Дети: Будильник, часы.

Воспитатель: Как вы думаете, для чего человеку часы?

Дети: Чтобы соблюдать режим и распорядок дня, ориентироваться во времени.

Воспитатель : Как вы соблюдаете режим дня (Ответы детей)

Воспитатель: Кто из вас умеет определять время по часам (Ответы детей)

Ребенок: Я уже умею сам просыпаться по часам

Умываюсь, одеваюсь и зарядкой занимаюсь.

Воспитатель: Показываю часы с большим циферблатом, спрашиваю, из чего они состоят?

Дети: из корпуса, циферблата, стрелок большой, и маленькой, цифр от одного до двенадцати.

Воспитатель: Что означают цифры?

Дети: Время дня.

Воспитатель: Что означает большая и маленькая стрелка?

Дети: маленькая отмечает час и называется часовой, большая минуты и называется минутной.

Воспитатель: маленькая стрелка проходит от одной большой черточки до другой, за один час. Большая, от одной маленькой черточки до другой за одну минуту, в сутках 24 часа. (Показ)

**2 часть**

Предлагаю детям познакомиться с часами.

Дети рассматривают циферблат, называют цифры в определенной последовательности, вращают стрелки по ходу солнца.

Воспитатель рассказывает и показывает слайды: когда не было механических часов, то люди узнавали время по положению солнца, солнечным часам. На земле они чертили круг, в центре круга устанавливали палочку. В наше время появилось множество самых разных часов: песочных, карманных, настенных, электронных, водных.

**Показ слайдов.**

Часы вмонтированы в бытовую технику: стиральные машины, музыкальные центры, микроволновые печи и все для того, чтобы человеку было удобно ориентироваться во времени.

Показ слайдов часов в бытовой технике.

**3 часть**

Рассматриваем иллюстрации с изображением ребенка: делает зарядку, кушает, идет в детский сад, гуляет, играет, ложится спать.

Воспитатель : В какое время дня вы просыпаетесь?

Дети: Утром.

Воспитатель : Это будет 7 часов утра.

Предлагаю поставить маленькую стрелку на 7 часов, большую на 12.

-Что делаете вы в это время дня?

Дети : умываемся, завтракаем, идем в детский сад.

Ребенок: Все привыкли мы к порядку:

Утром делаем зарядку.

Завтракаем, одеваемся,

Идти в садик собираемся.

Физминутка: дети под музыкальное сопровождение делают веселую зарядку.

Воспитатель: Что делаете в полдень?

Дети: Гуляем на улице, играем, обедаем и ложимся на дневной сон.

Воспитатель: Это происходит в 12 часов дня.

Дети: устанавливают обе стрелки на 12.

Воспитатель: Просыпаетесь после дневного сна, полдничаете в15 часов (цифра 3)

Дети переводят стрелки на 15 часов, маленькую стрелку на цифру 3, большую на 12, отметить что движение стрелок пошло по второму кругу, напомнить, что в сутках 24 часа.

Воспитатель: В 18 (цифра 6) часов вы ужинаете и идете из детского сада домой.

Дети переводят стрелки на 18 часов, маленькую на цифру 6, большую на 12.

Воспитатель : Что делаете дома, когда приходите из сада?

Ответы детей: играем, смотрим по телевизору детские передачи, принимаем водные процедуры и ложимся спать.

Воспитатель: Ночной сон у вас начинается в 21-30.

Дети переводят часы на 21-30, маленькую стрелку на цифру 9, большую на 6 часов.

Воспитатель: Если вы будете соблюдать режим дня, то будете здоровыми и ответственными.

Ребенок : День и ночь- сутки прочь.

**Показ слайдов** Наша планета из космоса в разные части суток: голубая-утром, днем-зеленая, ночью-фиолетовая.

Дидактическая игра "Что сначала, что потом?"(выкладывание карточек частей суток в правильной последовательности)

В конце беседы хвалю детей и подводим итоги.