***Конспект сюжетно – ролевой игры***

***«Семья».***

**Цель:** обогащение социально- игрового опыта между детьми; развитие игровых умений по сюжету *«Семья»*.

**Программное содержание:**

Закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи.

Развивать интерес к игре.

Продолжать учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет.

Побуждать детей к творческому воспроизведению в игре быта семьи.

Способствовать установлению в игре ролевых взаимодействий и взаимоотношений между играющими.

Учить действовать в воображаемых ситуациях, использовать различные предметы – заместители.

Воспитывать любовь и уважение к членам семьи и их труду.

обогащать социально – игровой опыт детей по сюжету *«Семья»* по ситуации – дочка заболела, поход в поликлинику, поход в парикмахерскую, поход в магазин.

учить выбирать удобное место для игры и организовывать игровую обстановку, подбирать необходимый игровой материал и атрибуты.

развивать ролевую речь; *(коммуникативные действия)*

побуждать развивать несложные сюжеты с 2-3 ситуациями (посещение врача, покупка лекарств в аптеке, посещение парикмахерской и магазина). Регулятивные действия.

формировать доброжелательные взаимоотношения. Личностные универсальные учебные действия.

**Предварительная работа.**

**Беседы**: *«Как мы играем с куклами»*, *«Какая бывает посуда»*, *«Моя семья»*, *«Как я маме помогаю»*, *«Кто, кем работает?»*.

Беседы с опорой на личный опыт детей о врачах, больнице, *«Как мы ходили в кабинет медсестры»*, *«Как мы измеряем вес и рост»*, *«Что делать, если поранились»*, *«Что продают в аптеке»*

*«Как мы ходили в парикмахерскую»*

*«Как мы ходили за покупками в магазин»* *«В новом магазине много разных отделов»*, *«Как работает продавец»*, *«Вежливые покупатели»* *«Как я с мамой ходил в супермаркет»*.

**Продуктивная деятельность:** Изготовление совместно с детьми атрибутов к игре: рисование и лепка *(из теста, пластилина)* продуктов, овощей, изготовление альбома *«Модели причёсок»*, рецептов врача, этикеток для лекарств, флакончиков с мазью, ценников, денег, чеков

Организация витрины для магазина и аптеки

**Чтение:**

*«Мама»*, *«Братик»*, *«Работа»* Д. Габе из серии *«Моя семья»*

*«Я хожу в детский сад»* Е. Яниковская

*«Большая стирка»* А. Кардашова

*«Колыбельная»* Ю. Горей

*«Спать пора»* П. Воронько

*«Лечу куклу»* П. Образцов

“Мы с Тамарой” А. Барто

“Я сегодня медсестра” Ю. Шигаев

*«Айболит»* Чуковский

*«Мой мишка»* З. Александрова

*«Заболел петух ангиной»* А. Крылов

Чтение произведений о парикмахере

*«Ниночкины покупки»* Ю. Д. Владимиров

*«Овощи»* Ю. Тувим

*«Весёлый магазин»* Э. Мошковская

*«Андрюшка»* С. Михалков,

*«Три копейки на покупки»*

Рассматривание иллюстраций с режимными процессами.

**Дидактические игры:**

*«Дочки – матери»*, *«Угостим куклу чаем»*, *«Накормим куклу обедом»* *«Как нужно встречать гостей»*, *«Для чего эта посуда»*, «Накроем стол к чаю *(обеду)*»

*«Расскажем, как лечится у врача»*, *«Измерим Мишке температуру»*, *«Что нужно врачу»*

*«Красивые прически для кукол»*, *«Поучимся завязывать бантики»*, *«Подбери бант для куклы»*.

*«Поучим зайку правильно разговаривать с продавцом»*, *«Что лишние»*, *«Опиши – мы отгадаем»*

Экскурсия в мед. кабинет в детском саду

Занятие по развитию речи: составление рассказа по картине *«В магазине»*

**Работа с родителями:**

Обеспечение атрибутами к игре: бинтами, ватой, газетами, журналами, пустыми коробками из под сока, конфет, чая *(для магазина)* и др.

**Материалы:**

Куклы, игрушечная посуда, мебель, постель для кукол, игрушечные инструменты для мальчиков *(молоток, отвёртка и пр.)*

Игровой набор *«Кукольный доктор»*: термометры, шприц, стетоскоп, пипетка, вата, бинт

Белые халаты для врача, медсестры и аптекаря, рецепты, телефон

Туалетный столик с зеркалом, умывальник, полотенце, фен, пелерина, халат для парикмахера, пустые флакончики из под лака для волос, шампуня, набор *«Парикмахер»*, альбомы с причёсками, журналы, заколки, банты

Касса, наборы продуктов, игрушки, газеты, книги, и др. спецодежда для продавца, чеки, сумки, кошельки, деньги, ценники, упаковка,, счётная машинка, весы, пакеты,предметы – заместители

**Структура занятия.**

1. Вступительная беседа с детьми по теме *«Семья»*

2. Сюрпризный момент *(Приходит кукла Маша)*.

3. Распределение ролей игры *«Семья»*, *«Вызов доктора на дом»*

4. Совместная с воспитателем игра

5. Итог занятия.

**Игровые роли:**

Мама, Папа, Дочка *(кукла)*

Врач, Регистратор, Мед. Сестра, Аптекарь

Парикмахеры

Продавцы, кассиры, директор магазина

Посетители

Ход игры

1. Беседа: Сегодня мы поиграем в игру *«Семья»*. Недаром говорится в народе: *«Вся семья вместе и душа на месте»*.

- Как вы думаете, что такое семья? Кто есть в семье?

- Какие обязанности у папы?

- Какие обязанности у мамы?

- Что делает их ребенок?

- Расскажите, как вы заботитесь о своих близких, как помогаете им?

- Дети, а если кто – то из членов вашей семьи заболел, что вы будете делать? *(Обобщаю ответы детей)*.

2. Стук в дверь. Приносят куклу Машу, которая просит проводить ее домой к маме и папе. Она капризничает, потому что у нее болит горлышко.

- Дети чтобы не огорчать куклу Машу, давайте мы станем ее семьей и позаботимся о ней.

Машу нужно срочно сводить к врачу! Правильно? *(Ответы детей)*

А ещё наша семья и другие посетители будут ходить в магазин и парикмахерскую. Для чего люди ходят в магазин (обобщаю ответы детей, а в парикмахерскую (обобщаю ответы детей?

- Как вы думаете, с чего мы начнем игру?

3. - Правильно, сначала распределим, кто будет папой, кто мамой, кто врачом, ведь кукла больна., Кто будет помогать врачу, будет медсестрой? Аптекарем? Кто будет работать парикмахером? Продавцами? Кассирами? Директором магазина?

*(распределение ролей по желанию детей)*

- А что еще нужно для игры?

- Правильно, надо выбрать место для игры.

*(Выбор места игры)*

- Действительно, в кукольном домике нам удобно будет играть.

4. Папа с мамой и маленькой дочкой Машенькой живут в этом домике. Сегодня выходной день.

- Что делает утром мама? *(готовит завтрак)*

- Что делает папа? *(занимается с ребенком)*.

Доченька Машенька капризничает, плачет. *(В роли куклы Машеньки воспитатель)*

- Как вы думаете, дети, почему плачет Маша? *(Она больна)*

- Мама и папа может у вашей дочки высокая температура?

- Что нужно сделать?

Мама трогает ладошкой лоб Машеньке, просит папу принести градусник. У ребенка высокая температура. Мама и папа обеспокоены.

- Что же предпринять, ребята, папе и маме? *(вызвать врача)*

Папа берет телефон и вызывает врача

Диалог папы с врачом поликлиники

Папа: Здравствуйте, можно вызвать врача на дом?

Врач: Что у вас случилось?

Папа: Дочка заболела. У нее высокая температура.

Врач: Назовите ваш адрес?

Папа: ул. Солнечная, дом 5, кв. 8

Врач: Ждите, выезжаем.

Приезжает врач.

*(Папа встречает врача и приглашает в дом)*

- Дети, что сначала должен сделать доктор? *(Помыть руки)*

Доктор осматривает девочку *(глазки, ушки, горлышко)* ставит градусник, затем делает укол, выписывает рецепт и просит завтра прийти в поликлинику к врачу- педиатру.

Мама укачивает дочку.

Папа идет в аптеку за лекарством.

- Ребята, кто из вас был в аптеке? Как называется профессия людей, которые работают в аптеке?

- Здравствуйте.

- здравствуйте.

- У вас есть это лекарство? *(Протягивает рецепт аптекарю)*

-Да. 4 рубля.

- Пожалуйста. *(Протягивает в окошечко деньги)*

- Возьмите лекарство.

- До свидания

Машу поят сиропом. Укладывают спать. Она здорова.

5. – Дети, вам понравилась игра?

- Что понравилось тебе, Саша? Алиса? И т. д.

- Были ли у вас такие случаи дома?

- Как вели себя врачи *«Скорой помощи»*?

- Хотели бы вы еще поиграть в эту игру?