Азбука вежливости

**Цель:**Познакомить с правилами общения, ввести в речевой обиход вежливые слова.

**Задачи:**

* Развивать у детей понимание необходимых законов общения, желание их узнавать и выполнять.
* Формировать навыки вежливого общения, обращения.
* Воспитывать доброжелательные чувства друг к другу, потребность в доброжелательном общении.
* Обогащать словарный запас.
* Способствовать развитию психических процессов, связной речи, интонационной выразительности.
* Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

**Интеграция с областями:**

Коммуникация - развитие свободного общения со взрослыми и детьми, а так же соблюдение  элементарных общепринятых норм и правил поведения. Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности в процессе общения.

Познание – формирование целостной картины мира и расширение кругозора в части представлений о себе.

Физическая культура – развитие игровой деятельности.

Художественное творчество – расширение кругозора детей в части изобразительного  искусства.

**Предварительная работа.**

Чтение Г.П.Шалаева «Правила поведения для воспитанных детей». Беседы по теме: «Я пришёл в детский сад», «Что такое хорошо?», «Что такое плохо?», «Я и мои друзья».

**Оборудование.**

Бумажные феи Добра и Зла, два мешочка, коробочка с сюрпризом, изображение замка добра и зла, книга «Этикет»

**Ход.**

В-ль: ребята мы сегодня будем учится вежливости и доброте. Да – да, оказывается, этому тоже надо учиться. К сожалению не все люди вокруг нас вежлевые и добрые. О вежливости есть целая наука, и называется она ЭТИКЕТ. Кто ни будь слышал такое слово? Это взрослое слово. Учёные по этикету изучают правила вежливости. Эти правила записываются в толстые книги, а учителя, воспитатели и родители эти книги читают, а потом рассказывают о правилах вежливости детям. И самое первое правило вежливости учит людей, при встрече людей друг с другом…что делают? Правильно поздороваться. И сейчас я предлагаю поздороваться со всем миром.

Физминутка: «Здравствуй небо голубое»

Здравствуй, небо голубое! Одна рука вверх и вправо.

Здравствуй, солнце золотое! Другая рука вверх и влево.

Здравствуй вольный ветерок! Покачивание рук вверху.

Здравствуй маленький дубок! Присесть и показать росток.

Мы живём в одном краю! Встать и развести руки в стороны.

Всех я вас приветствую! Рукопожатие двумя руками над головой.

В-ль: дети , а вы знаете, как ещё можно поздороваться? Какие ещё можно сказать слова при встрече? ( доброе утро, добрый день, добрый вечер)

Стихотворение ( читает ребёнок)

Добрый день!  тебе сказали,

Добрый день! Ответил  ты.

Как две ниточки связали

Теплоты и доброты.

В-ль.показывает мешочек и спрашивает: как вы думаете, что лежит в этом  мешочке?

Дети : не видно.

В-ль: а как можно узнать? (ответы детей)

В-ль: можно засунуть руку (даёт потрогать предмет в одном мешке)

Вль: что ты почувствовал? Какой это предмет?

Ребёнок: мягкий, тёплый.

В-ль: а можно сказать, что он добрый, хороший.

В-ль. предлагает проверить, что за предмет лежит в другом мешочке.

В-ль: а ты что нащупал? Какой это предмет? Что ТВ почувствовал?

Ребёнок: колючее, холодное.

В-ль: а можно сказать, что он злой, неприятный.

В-ль: ребята, вот так и слова –грубые, злые слова обижают человека, делают ему больно, а добрые и вежливые приятны для каждого. А мы с вами какие? Добрые  или злые? (ответы детей). Ну раз мы добрые,тогда поиграем в добрую игру.

Игра « Мы за руки возьмёмся»

Мы за руки возьмёмся   дети берутся за руки и качают ими.

Друг другу улыбнёмся   наклоняются вправо, влево и улыбнуться друг другу.

Мы не будем ссориться   грозят пальчиком.

Будем мы дружить  жмут  две руки над головой.

Ручками своими   крутят кистями перед собой( фонарики)

Всех друзей любить  обнимают себя.

Во время игры появляется красивая коробочка.

В-ль: ребята, посмотрите какая красивая коробочка. Как вы думаете, кто нам её принёс? Фея Зла или фея Добра? (ответы)

В-ль: вежливые слова помогают найти друзей: я могу сказать: «Здравствуй. Давай дружить».

Вежлевые слова помогают нам мирить: я могу сказать: «Прости пожалуйста»

Вежлевые слова помогают быть гостепреимными, когда приходят гости мы здороваемся и говорим: «Проходите пожалуйста»

Знакомство с замками «Добра»  и « Зла».

Предложить детям самим определить, где какой замок, и пояснить. Почему они так думают.

В-ль: замок Добра излучает свет и тепло. В нём живут добрые, вежливые слова, а хозяйка этого замка фея Добра ( показать бумажную куклу). А в замке Зла темно и холодно, там живут злые, обидные слова и хозяйка этого замка фея Зла (показать бумажную куклу) феи Зла вылетает на улицы города и заколдовывает некоторых людей. Делает их злыми и вредными.

Игра «Вежливые слова»

В-ль: Если я вас прошу выполнить действие и говорю слово «пожалуйста» вы выполняете, а если я забываю сказать это слово, вы не выполняете.

Дети, хлопайте пожалуйста в ладоши (хлопают)

Дети топайте ( стоят)

Дети потопайте пожалуйста (топают) и т.д.

Упражнение «Мешочек ощущений»

В-ль: ребята, посмотрите в каждом замке, в волшебном мешочках живут волшебные слова ( показывает два одинаковых  по цвету мешочка ,в  одном мешочке лежит колючий предмет, а в другом кусочек меха.) детям предлагается определить в каком мешочке добрые слова , а в каком злые.

В-ль: почему вы так решили?  Да , вот так  добрые слова могут радовать , нравиться, от них становится тепло на сердце, от них поднимается хорошее настроение. А от злых становится плохо, грустно, даже можно заболеть , ведь не зря в народе говорят «Слово не воробей, вылетит не поймаешь».

Затем дети замечают на столе красивую коробочку.

В-ль спрашивает у детей ,кто мог оставить эту коробочку? ( ответы детей). Я думаю, что такую красивую коробочку могла нам принести фея Добра. А за что она нам её принесла? Чему мы сегодня с вами учились?

Без хороших и добрых друзей прожить нельзя. Чтобы радость людям дарить, надо добрыми и вежливыми быть.

Добрые слова не лень, говорить нам целый день.

(в-ль. открывает коробочку и угощает детей конфетами, а дети благодарят педагога)