**Кошкин дом Цель:** формирование навыков пожарной безопасности у дошкольников через художественное слово. **Задачи**:

* обучать детей правилам безопасного поведения в случае возникновения пожара на примере сказки С. Я. Маршака «Кошкин дом»;
* учить рассуждать, мыслить, находить правильный ответ, основываясь на содержание произведения;
* формировать у детей чувство повышенной опасности к огню;
* формировать самостоятельность детей в художественно-речевой и театрально-игровой деятельности;
* закреплять навыки аккуратного наклеивания;
* закрепить знания детей об опасных и безопасных предметах домашнего обихода;
* развивать творческие способности, уверенность и чувство взаимопомощи, навыки хорового пения;
* воспитывать чувство ответственности, любовь и интерес к художественному слову.

**Предварительная работа:**

* чтение сказки С. Я. Маршака «Кошкин дом»,
* познавательные беседы на тему: «Правила пользования бытовыми электроприборами», «Нарушение правил пожарной безопасности»;
* заучивание стихотворений на данную тему.

**Оборудование**:

* домик, костюм Кошки; платочек;
* шапочки: искорок, курицы, цыплят, петуха, лисы, зайчиков, султанчика;
* ведра; помело; фонарь; лисья;
* музыка для выхода героев;
* карточки с опасными и безопасными предметами (на каждого ребенка);
* знаки: красный и зеленый круги;
* конусы;
* телефоны, цифры( 1,0,2, 3,1) ,
* клей, влажные платочки – на каждого ребенка;
* мультимедийный экран для показа иллюстраций;
* ноутбук;
* презентация «Азбука пожарной безопасности»;
* музыка на песню «Песенка друзей»;
* сувениры.

Дети входят в зал.

**Воспитатель**:

Открою вам секрет: мы сегодня попадем в сказку. А какую — отгадайте.
*Загадка*
А сейчас про чей-то дом
Разговор мы поведём.
В нём богатая хозяйка
Припеваючи жила,
Но беда пришла нежданно
Этот дом сгорел дотла.
Что за сказка?

**Воспитатель:**

Вот и Кошкин дом. Постучусь, разбужу кошку.

**Кошка:**
Здравствуйте мои друзья!
Всех вас рада видеть я!

**Воспитатель:** Здравствуй, тетя Кошка. Почему ты такая печальная?

**Кошка:** У меня теперь новый дом. А я боюсь, как бы в нем снова не случился пожар?

**Воспитатель**: Не переживай, мы с ребятами тебя научим правильно обращаться с огнем, чтоб он был не врагом, а другом. Но сначала вспомним, как все было в сказке.

Тили-бом, тили-бом
Загорелся Кошкин дом
Искры сыплются кругом. **Танец искорок.** **Чтение стихотворений** **1 ребенок.**

Я – огонь! Я – друг ребят.
Но когда со мной шалят,
Становлюсь тогда врагом.
И сжигаю все кругом.

**2 ребенок.**
Если имущество хочешь сберечь,
Не уходи, когда топится печь!
Когда без присмотра оставлена печь —
Один уголек может дом твой поджечь.

**3 ребенок.**
Спички не тронь!
В спичках огонь!
Не играй дружок, со спичкой,
Помни ты: она мала,
Но от спички-невелички
Может дом сгореть дотла.

**Кошка:**
Тили-бом, тили-бом
Помогите, помогите,
От пожара дом спасите!

**Воспитатель:**
Кошка выскочила,
Глаза выпучила.

*(Кошка бегает вокруг дома, машет руками )*

**Кошка:**
Ох, беда, мой дом горит,
От крыльца до самой крыши,
Кто ж на помощь прибежит?

**Воспитатель**:
Бежит курочка  с ведром,
Заливает Кошкин дом.

**Курочка***(звонит в колокольчик):*
Тили-бом, тили-бом,
Загорелся  кошкин дом!
Вы, цыплята, не сидите, своей маме помогите.

*(Выбегают цыплята и тушат огонь вместе с мамой курицей.)*

**Цыпленок:**
Мы не справимся. Беда!
Помощь папина нужна.

**Курица:**
Петя, Петя-петушок,
Помоги скорей, дружок.

**Воспитатель:**
И вот  за  нею   во весь  дух
С помелом бежит  петух.

**Петух:**
Тили-бом,  тили-бом,
Загорелся Кошкин дом!
Ты, лиса, скорей беги
И пожар наш потуши.

**Воспитатель:**
А лисичка с фонарем.

**Лиса:**
Тили-бом,  тили-бом,
Загорелся Кошкин дом!
Зайчата, с листьями бегите,
Помогите, помогите.

**Зайка:**
Ой, бежим, бежим, бежим
И пожар скорей потушим.
*(тоже  пробует тушить)*

**Воспитатель:**
Раз, раз,
Раз, раз.
И огонь погас.

**Воспитатель**: Ребята, как выдумаете, правильно ли сделала кошка, что убежала из горящего дома?

**Воспитатель:** Почему в доме кошки начался пожар?
Ответы детей.

**Воспитатель**: Существуют в доме вещи и приборы, к которым надо относиться осторожно, ведь именно из-за неосторожного обращения с ними и начинается пожар.

**Кошка:** Какие такие приборы?

**Воспитатель:** Мы тебе о них сейчас напомним.

Подвижная игра **«Опасные и безопасные предметы»**

(Воспитатель раздает детям карточки с разными предметами домашнего обихода: спички, игрушки, утюг, плита, телевизор, карандаши, книжки и т.д. Дети встают в колонну.

Задача детей: обежав конусы змейкой, приклеить свою карточку к нужному знаку (красный круг — опасные предметы, зеленый круг – безопасные предметы).

После игры воспитатель вместе с детьми проверяю правильность выполненного задания.

**Воспитатель**: А если вдруг начался пожар в доме. Кому надо позвонить?

**Ребенок:**
Отважные ребята
На помощь к вам придут,
В опасную дорогу
Воды с собой возьмут!
101, помогите!
Пожар в доме потушите!

**Кошка:** Как бы мне запомнить и не забыть этот нужный номер?
**Воспитатель:** Мы тебе памятку сделаем, и ты этот номер никогда не забудешь!

**Продуктивная деятельность «Памятка-телефон с номером пожарной службы»**

На столе перед детьми цифры. На заготовке «телефон» дети выкладывают и приклеивают номер пожарной службы. После этого дарят свои работы Кошке.

**Кошка:** Спасибо. Отнесу к себе в дом, повешу около телефона и раздам всем своим друзьям.

**Воспитатель:** Тетя Кошка, а еще существуют «Правила пожарной безопасности». Предлагаю их послушать.

**Презентация «Азбука пожарной безопасности».**

Рассказывает ребенок.

**Итог.**
**Воспитатель:** Мы сегодня много говорили об огне. Предлагаю вам поиграть в последнюю игру, которая поможет проверить, насколько хорошо вы знаете правила пожарной безопасности.

**Дидактическая игра «Закончи предложение»**
(Дети встают в круг. Передают огонек по кругу, отвечая на вопросы воспитателя.)

Раз, два, три, четыре – у кого пожар в …? (квартире)
Дым столбом поднялся вдруг. Кто не выключил … ? (утюг)
Чтоб спасти вас от беды. Призываем всех: «Друзья, с пламенем играть…?   ( Нельзя!) »
Человеку друг огонь, только зря его…? (не тронь!)
Если будешь баловаться, то беды…? (не миновать!)
Разводить огонь у дома, строго …? (запрещается!)
Так как может тот огонь перекинуться на…(дом.)
Красный отблеск побежал. Кто со спичками …. ? (играл)
Стол и шкаф сгорела разом. Кто сушил бельё над …. ? (газом)
Помни, каждый гражданин, этот номер ….? (101)
Дым увидел – не зевай. И пожарных ….? (вызывай)
Это всем должно быть ясно, что шутить с огнём …? (опасно)

**Воспитатель:** Споем все вместе «Песенку юных пожарных».

1.Мы едем, едем, едем,
Бесстрашные друзья,
Спешим на помощь людям
И медлить нам нельзя!
Не просто ведь живется пожарным всей страны,
И в песенке поется,
О том, как мы важны.

*Припев:* И сейчас вам споем:
Не шутите вы с огнем!
Спички жечь опасно,
Объясняем ясно.
Чтобы не было беды:
Не берите спички вы! (2 раза)

2. А коль беда случилась,
То не теряйтесь вы,
Пожарным позвоните —
К вам выедут они.
Отважные ребята
На помощь к вам придут,
В опасную дорогу
Воды с собой возьмут!

*Припев. (Тот же)*

**Кошка:** Спасибо, ребята. Вы многому меня научили. На память о нашей встрече, я хочу подарить вам книжки.