***Сценарий физкультурно-экологического досуга***

 ***для детей младшего дошкольного возраста***

***"В поезде поедем в лес, ждет нас множество чудес!"***

***2019год.***

******

**Цель:** Формирование и совершенствование двигательных навыков через игровое занятие, умение реагировать на сигнал педагога.

**Задачи:**

1. Учить детей двигаться по кругу, не обгоняя друг друга.

2. Закреплять умение прыгать правильно, приземляясь на носки и полусогнутые ноги.

3. Воспитывать дисциплинированность, умение выполнять команды.

4.Активизировать знания детей о животных, продолжать учить группировать животных по способу приспособления к окружающей среде ( домашние- дикие).

5. Развивать логическое мышление, умение классифицировать.

6.Воспитывать любовь к животным и бережное отношение к ним.

**Предварительная работа:**

Разучивание: игры: «Грибы-шалуны», « Ежик и дети», "Медведь".

**Пособия:**

Макеты :деревья, ёлочки, цветы, грибы, игровое пособие "железная дорога",цветочная клумба с бабочками, макеты диких и домашних животных .

**Ход досуга: Дети, взявшись за руки за воспитателем входят под веселую музыку в зал. Встают на линию построения. Под деревом сидит Лесовичок. ( инструктор по ФК).**

*Восп.:*

Добрый лес, старый лес!

Сколько много в нем чудес.

Под елочкой Лесовичок сидит-

За порядком он следит!

*Лесовичок* ( инструктор ФК):

В лес пойду сейчас гулять,

Позову с собой ребят!

**Инструктор ФК:** Дети ,а хотите пойти вместе со мной?

**Дети:**Да!

**Инструктор ФК:**

Тогда встанем вдоль дорожки,

 Разомнем мы ручки- ножки!

***Разминка на месте "Топ-топ ножки"*** (1,13 мин.)

*(авт. О.Л. Киенко)*

*Восп:* В лесу растет много деревьев, больших и маленьких. Покажите какие большие деревья, а какие маленькие( показывают).А кто еще живет в лесу?( заяц, медведь, волк, белка, лиса).А еще много птиц. Давайте, когда окажемся в лесу не будем громко кричать, пугать лесных жителей.

***Инструктор ФК*:**  До леса дорога дальняя, а может мы поедем на поезде?

Вот станция ,вот железная дорога, чего-то не хватает?

Дети: поезда!

*Лесовичок*: А поезд мы сделаем сами, вставайте на рельсы, поедем друг за другом. Даем громкий гудок, поехали!

Едут под музыку по «железной дороге»

***" Кто как ходит"***

*(Муз.микс А Бобровой)*

( едут под музыку топающим шагом по ориентиру "железная дорога")

Останавливаются с окончанием музыки, выходят гулять по лесу, видят зайчиков- прыгают на двух ногах, видят лисичку- ходят на носочках, далее ходят как медведи на высоких четвереньках.

( под музыку едут на поезде, звучит объявление –станция "Игровая")

Восп:. Выходите из вагончиков, а кого вы видите на полянке? (ответы детей)

Восп: А как вы думаете, могут ли все эти животные жить вместе, рядом?

*(Ответы детей)*

*Восп:* Кто поможет разобраться со всей этой путаницей? Давайте домашних животных поставим к дому, а диких- к елке.( дети группируют животных на диких и домашних и выясняют их среду обитания). Молодцы, ребята, справились с этим заданием. Животные очень рады, что попали к себе домой: дикие в лес, а домашние - в деревню.

*Восп*: А кто самый хитрый в лесу, а кто сильнее волк или медведь? А кто спит в берлоге всю зиму и сосет лапу?(ответы детей).Вы слышите? Да он и сейчас спит да храпит на весь лес, вставайте вокруг Мишки в круг.

***Подвижная игра : "Медведь"***

*( муз сопровождение в авторской аранжировке. О Мячиковой.)*

дети убегают на лавочку*.*

*Лесовичок*: Ребята, а вы загадки любите? Ну тогда слушайте!

Сам он круглый, а не мяч,

Рта не видно, а кусач,

Голой ручкой не возьмешь,

А зовется это ... (еж)

Ежик это, знаем мы!

Спляшем вместе от души!

***Игротанец" Ребята и ежик"***

*(Сл.Н. Зарецкой,Е. Ремизовской.Муз. Е.Ремизовской,*

*авт.сборник "Танцевальные-сюжетно-образные-игры для детей" О.Л. Киенко)*

Лесовичок: а я очень люблю в моем лесу собирать грибочки, вот у меня какая большая корзинка есть.( дети встают в круг, очерченный на полу).

***Подв. игра « Грибы-шалуны»***

*(авт. Олеся Мячикова)*

после игры дети садятся на лавочки

*Голос диктора : "Станция Цветочная поляна"*

***Пальчиковая игра « Цветики-цветочки»***

(проводит воспитатель)

*Лесовичок*: А я на полянке нашел весенний цветок. Ах, как он пахнет ...сладкими конфетками!

(*угощает детей конфетами*)

*Лесовичок:*

 Очень весело гуляли,

Очень весело играли,

И нисколько не устали!

Пора вам в детский сад, друзья-

До свиданья, детвора!

( дети берутся за руки, под веселую музыку идут в группу за воспитателем)