**Технологическая карта урока по обществознанию на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»**
Ф.И.О. учителя: Тихова Татьяна Алексеевна

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Обществознание** | **Класс** | **9** |
| **Тема урока** | **Уголовная ответственность несовершеннолетних** |
| **Тип урока** | **Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков** |
| **Цель урока:** | ***Содержательная:*** сформировать систему новых понятий, расширить знания учеников за счет включения новых определений, терминов, описаний. Познакомить учащихся с особенностями уголовной ответственности несовершеннолетних, ввести новые понятия «уголовная ответственность», «преступление», «уголовное наказание».***Деятельностная****:* научить учащихся новым способам нахождения информации, ввести новые понятия, термины. Приёмы «Функциональное чтение», «составление плана», решение обществоведческих задач. Продолжить работу над формированием уменийработать с таблицей, а также самостоятельно работать с разными источниками информации. |
|  |
| **Задачи урока:** | 1.Раскрыть особенности уголовной ответственности несовершеннолетних; познакомить с возрастом наступления уголовной ответственности; углубить знания об уголовной ответственности.2.Продолжить работу над формированием умения пользоваться документами (УК РФ); научить применять полученные знания в конкретных ситуациях (решение практических задач).3.Продолжить работу над формированием функционального чтения и функциональной грамотности обучающихся.4.Формирование правовой грамотности учащихся. |
|  |
| **Планируемые образовательные результаты** |
| **Предметные** | **Метапредметные** | **Личностные** |
| Создать условия, при которых на основе работы с текстом параграфа и иными источниками информации ученик сможет: 1. Понимая содержание и смысл прочитанного, давать ответы на вопросы и делать выводы о причинах преступности несовершеннолетних2.Уметь анализировать причины и последствия детской преступности. 3.Знать виды ответственности и виды уголовных наказаний несовершеннолетних за уголовные преступления. | **Регулятивные:** Умение самостоятельно планировать пути достижения целей и эффективные способы решения задач. Продолжить формирование учебно-управленческих умений: ставить учебную цель, давать самоанализ и самооценку.**Познавательные:** Овладение умениями работать с информацией (анализировать, обобщать факты, группировать, структурировать в таблицы), сравнивать статистические данные и делать выводы, работать с таблицей, составлять план, выделяя ключевые слова. **Коммуникативные:** формирование действий по организации и планированию учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, практическое освоение морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества. Развитие речевой деятельности, приобретение опыта использования речевых средств для регуляции умственной деятельности, приобретение опыта регуляции собственного речевого поведения как основы коммуникативной компетентности. | Формирование ответственного отношения к обучению. Формирование уважительного, доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению,уметь высказывать своё мнение, давать оценку. Создать условия для развития памяти, мышления и внимания. На примере материала урока и параграфа учебника воспитывать негативное отношение к преступлениям и нарушению закона. |
| **Условия реализации урока** |
| **Информационные ресурсы (в том числе ЦОР и Интернет)** | **Учебная литература** | **Методические ресурсы (методическая литература, стратегическая технология и тактические технологии)** | **Оборудование** |
| Презентации: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»«Использование приёмов смыслового чтения на уроках истории и обществознания» | Обществознание 9 класс, учебник под ред. Л.Н.Боголюбова, М., Просвещение, 2017 г. | О.В.Узорова, Е.А.Нефедова «Иллюстрированный уголовный кодекс для подростков». Программа «Основы смыслового чтения и работы с текстом». ФГОС ООО. | **ПК, принтер, экран** |
| **Основные понятия** | «уголовная ответственность», «преступление», «уголовное наказание», «несовершеннолетний» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока****(название, цели)** | **Деятельность****учителя** | **Задания для учащихся** | **Деятельность****учеников** |
|
| **1.Мотивации** Цель: выработка на личностном значимом уровне внутренней готовности выполнения нормативных требований учебной деятельности.Определение темы и плана занятия, формулировка задач и методов деятельности, мотивационная настройка. | Создает условия для возникновения внутренней потребности включения в деятельность (хочу узнать)*.* Задание №1Предлагает познакомиться с текстом из Сети Интернет. Учитель подтверждает, что тема урока посвящена уголовной ответственности несовершеннолетних.Задание №2 Что такое уголовная ответственность? Работа с текстом.Задание №3 Кто такой несовершеннолетний?Найдите ответ в тексте параграфа, стр.165Запишите его в рабочий лист | Читают текст №1Предположите, какая тема урока будет сегодня?Тема урока: *«Уголовная ответственность несовершеннолетних»*Читают текст №2 отвечают на вопрос «Что такое уголовная ответственность»?Задание №3 Кто такой несовершеннолетний? Ищут ответ в тексте параграфа, стр.165 | Слушают, формулируют тему урока, цель урока и задачи.Работают с текстамиОтвечают на вопросИщут ответ в тексте параграфаЗаполняют рабочий лист |
| **2.Актуализации и учебного действия**Цель:  подготовка мышления учащихся, организация осознания ими внутренней потребности к построению учебных действий и фиксирование каждым из них индивидуального затруднения в пробном действии. | Приём «Синквенйн»: составить синквейн к слову «Преступление»Учитель напоминает учащимся правила синквейна. Задание №4Почему люди, несовершеннолетние в том числе, совершают преступление? Работа с текстом. Задание №5Какие причины можно назвать?Используя текст задания №5, определите, к каким преступлениям могут привести названные причины?Какие последствия ожидают несовершеннолетних за данные виды преступлений? Работа с текстом. Задание №6Наказание несовершеннолетних (от 14 до 18 лет): * Штраф
* Обязательные работы
* Исправительные работы
* Арест
* Лишение права заниматься определенной деятельностью
* Лишение свободы на определенный срок ( не более 10 лет).
* Смертная казнь исключается.
 | Задание №4Подумать и составить синквейн к слову «преступление»Задание №5. Определяют и выписывают причины совершения преступлений несовершеннолетними. *(за компанию, нехватка денег, заболевание психики, желание острых ощущений).*Называют другие причины подростковой преступности *(стремление выделиться, что-то кому-то доказать, «от нечего делать», легкомыслие, безответственность, недостаток родительского внимания, наркотики и алкоголь, безнаказанность).*Называют виды преступлений, используя текст задания №5 и ксерокопию из книги Узоровой О.В. Иллюстрированный уголовный кодекс для подростков.(кража, умышленное причинение вреда здоровью, вымогательство, изнасилование, убийство, похищение человека, хулиганство, вандализм, терракт)Задание №6 Работа с текстом.Выписать виды наказаний для несовершеннолетних | Отвечают на вопрос, участвуют в беседе, составляют синквейн.Определяют и выписывают причиныОтвечают на вопрос, участвуют в беседеРаботают с текстом  |
| **3.** **Самостоятельной работы с самопроверкой**Цель:  применение нового знания в типовых заданиях | Решение задач | Решают обществоведческие задачи | Выполняют предложенное задание |
| **IV. Рефлексивно-оценочный этап**Цель: закрепление полученных на уроке знаний по теме:  |

|  |  |
| --- | --- |
| *№ задания* | *Оценка* |
| Задание 1  |  |
| Задание 2  |  |
| Задание 3  |  |
| Задание 4 |  |
| Задание 5 |  |
| Задание 6 |  |
| Задание 7 |  |
| Итоговая оценка |  |

*Рефлексия* Продолжите предложения:Теперь я знаю, что…Теперь я умею…Настроение у меня…**Домашнее задание:** § 20, вопросы на стр. 166 - 167, №5, 7 | Оценивают свою работу, эмоциональное состояние на уроке. | Оценивают свою работу.Записывают домашнее задание. |