**Технологическая карта урока по обществознанию на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»**  
Ф.И.О. учителя: Тихова Татьяна Алексеевна

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Обществознание** | | | | | | | **Класс** | **9** |
| **Тема урока** | **Уголовная ответственность несовершеннолетних** | | | | | | | | |
| **Тип урока** | **Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков** | | | | | | | | |
| **Цель урока:** | ***Содержательная:*** сформировать систему новых понятий, расширить знания учеников за счет включения новых определений, терминов, описаний. Познакомить учащихся с особенностями уголовной ответственности несовершеннолетних, ввести новые понятия «уголовная ответственность», «преступление», «уголовное наказание».  ***Деятельностная****:* научить учащихся новым способам нахождения информации, ввести новые понятия, термины. Приёмы «Функциональное чтение», «составление плана», решение обществоведческих задач. Продолжить работу над формированием уменийработать с таблицей, а также самостоятельно работать с разными источниками информации. | | | | | | | | |
|  |
| **Задачи урока:** | 1.Раскрыть особенности уголовной ответственности несовершеннолетних; познакомить с возрастом наступления уголовной ответственности; углубить знания об уголовной ответственности.  2.Продолжить работу над формированием умения пользоваться документами (УК РФ); научить применять полученные знания в конкретных ситуациях (решение практических задач).  3.Продолжить работу над формированием функционального чтения и функциональной грамотности обучающихся.  4.Формирование правовой грамотности учащихся. | | | | | | | | |
|  |
| **Планируемые образовательные результаты** | | | | | | | | | |
| **Предметные** | | | **Метапредметные** | | | **Личностные** | | | |
| Создать условия, при которых на основе работы с текстом параграфа и иными источниками информации ученик сможет:  1. Понимая содержание и смысл прочитанного, давать ответы на вопросы и делать выводы о причинах преступности несовершеннолетних  2.Уметь анализировать причины и последствия детской преступности.  3.Знать виды ответственности и виды уголовных наказаний несовершеннолетних за уголовные преступления. | | | **Регулятивные:** Умение самостоятельно планировать пути достижения целей и эффективные способы решения задач. Продолжить формирование учебно-управленческих умений: ставить учебную цель, давать самоанализ и самооценку.  **Познавательные:** Овладение умениями работать с информацией (анализировать, обобщать факты, группировать, структурировать в таблицы), сравнивать статистические данные и делать выводы, работать с таблицей, составлять план, выделяя ключевые слова.  **Коммуникативные:** формирование действий по организации и планированию учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, практическое освоение морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества. Развитие речевой деятельности, приобретение опыта использования речевых средств для регуляции умственной деятельности, приобретение опыта регуляции собственного речевого поведения как основы коммуникативной компетентности. | | | Формирование ответственного отношения к обучению. Формирование уважительного, доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению,  уметь высказывать своё мнение, давать оценку.  Создать условия для развития памяти, мышления и внимания.  На примере материала урока и параграфа учебника воспитывать негативное отношение к преступлениям и нарушению закона. | | | |
| **Условия реализации урока** | | | | | | | | | |
| **Информационные ресурсы (в том числе ЦОР и Интернет)** | | | | **Учебная литература** | **Методические ресурсы (методическая литература, стратегическая технология и тактические технологии)** | | **Оборудование** | | |
| Презентации: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»  «Использование приёмов смыслового чтения на уроках истории и обществознания» | | | | Обществознание 9 класс, учебник под ред. Л.Н.Боголюбова, М., Просвещение, 2017 г. | О.В.Узорова, Е.А.Нефедова «Иллюстрированный уголовный кодекс для подростков». Программа «Основы смыслового чтения и работы с текстом». ФГОС ООО. | | **ПК, принтер, экран** | | |
| **Основные понятия** | | «уголовная ответственность», «преступление», «уголовное наказание», «несовершеннолетний» | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока**  **(название, цели)** | **Деятельность**  **учителя** | **Задания для учащихся** | **Деятельность**  **учеников** |
|
| **1.Мотивации**  Цель: выработка на личностном значимом уровне внутренней готовности выполнения нормативных требований учебной деятельности.  Определение темы и плана занятия, формулировка задач и методов деятельности,  мотивационная настройка. | Создает условия для возникновения внутренней потребности включения в деятельность (хочу узнать)*.* Задание №1  Предлагает познакомиться с текстом из Сети Интернет. Учитель подтверждает, что тема урока посвящена уголовной ответственности несовершеннолетних.  Задание №2 Что такое уголовная ответственность? Работа с текстом.  Задание №3 Кто такой несовершеннолетний?  Найдите ответ в тексте параграфа, стр.165  Запишите его в рабочий лист | Читают текст №1  Предположите, какая тема урока будет сегодня?  Тема урока: *«Уголовная ответственность несовершеннолетних»*  Читают текст №2 отвечают на вопрос «Что такое уголовная ответственность»?  Задание №3 Кто такой несовершеннолетний? Ищут ответ в тексте параграфа, стр.165 | Слушают, формулируют тему урока, цель урока и задачи.  Работают с текстами  Отвечают на вопрос  Ищут ответ в тексте параграфа  Заполняют рабочий лист |
| **2.Актуализации и учебного действия**  Цель:  подготовка мышления учащихся, организация осознания ими внутренней потребности к построению учебных действий и фиксирование каждым из них индивидуального затруднения в пробном действии. | Приём «Синквенйн»: составить синквейн к слову «Преступление»  Учитель напоминает учащимся правила синквейна. Задание №4  Почему люди, несовершеннолетние в том числе, совершают преступление? Работа с текстом. Задание №5  Какие причины можно назвать?  Используя текст задания №5, определите, к каким преступлениям могут привести названные причины?  Какие последствия ожидают несовершеннолетних за данные виды преступлений? Работа с текстом. Задание №6  Наказание несовершеннолетних (от 14 до 18 лет):   * Штраф * Обязательные работы * Исправительные работы * Арест * Лишение права заниматься определенной деятельностью * Лишение свободы на определенный срок ( не более 10 лет). * Смертная казнь исключается. | Задание №4  Подумать и составить синквейн к слову «преступление»  Задание №5. Определяют и выписывают причины совершения преступлений несовершеннолетними. *(за компанию, нехватка денег, заболевание психики, желание острых ощущений).*  Называют другие причины подростковой преступности *(стремление выделиться, что-то кому-то доказать, «от нечего делать», легкомыслие, безответственность, недостаток родительского внимания, наркотики и алкоголь, безнаказанность).*  Называют виды преступлений, используя текст задания №5 и ксерокопию из книги Узоровой О.В. Иллюстрированный уголовный кодекс для подростков.  (кража, умышленное причинение вреда здоровью, вымогательство, изнасилование, убийство, похищение человека, хулиганство, вандализм, терракт)  Задание №6 Работа с текстом.  Выписать виды наказаний для несовершеннолетних | Отвечают на вопрос, участвуют в беседе, составляют синквейн.  Определяют и выписывают причины  Отвечают на вопрос, участвуют в беседе  Работают с текстом |
| **3.** **Самостоятельной работы с самопроверкой**  Цель:  применение нового знания в типовых заданиях | Решение задач | Решают обществоведческие задачи | Выполняют предложенное задание |
| **IV. Рефлексивно-оценочный этап**  Цель: закрепление полученных на уроке знаний по теме: | |  |  | | --- | --- | | *№ задания* | *Оценка* | | Задание 1 |  | | Задание 2 |  | | Задание 3 |  | | Задание 4 |  | | Задание 5 |  | | Задание 6 |  | | Задание 7 |  | | Итоговая оценка |  |   *Рефлексия*  Продолжите предложения:  Теперь я знаю, что…  Теперь я умею…  Настроение у меня…  **Домашнее задание:** § 20, вопросы на стр. 166 - 167, №5, 7 | Оценивают свою работу, эмоциональное состояние на уроке. | Оценивают свою работу.  Записывают домашнее задание. |