|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ  Руководитель отдельной дисциплины (иностранный язык)  «\_19\_»\_января\_\_\_ 2019 г. |

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА № \_\_\_

Класс:\_\_\_ Дата проведения:\_\_\_

**Тема урока**: **Талантливые дети.**

Цель: Развитие речевой компетенции в области чтения.

*Образовательная:* Учить суворовцев читать текст с полным пониманием содержания, а также учить суворовцев делать сообщение в связи с прочитанным тестом.

*Воспитательная:* воспитывать сознательное отношение к учебе. Развивать у учащихся чувство уважения по отношению к культуре своей страны; дисциплинированность, ответственность.

*Развивающая:* развивать навыки выделения необходимой информации для решения учебных задач, развивать кругозор учащихся с помощью использования страноведческого материала.

**Тип урока**: Урок комплексного применения знаний и умений.

**Методы обучения**: репродуктивный, частично-поисковый, аналитический.

**Формы организации познавательной деятельности**: индивидуальная, парная, фронтальная.

**Материальное обеспечение урока**: УМК Spotlight 5 (Ю.Е. Ваулина, В. Эванс, Дж. Дули, и др.), интерактивная доска, мультимедийный проектор, словари.

Ход занятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Этапы урока и деятельность преподавателя | Время (мин) | Деятельность суворовцев |
| 1. Организационный момент. | | | |
| 1 | Приветствует учащихся | 1 | Приветствуют педагога, отвечают на вопросы |
| 2. Проверка домашнего задания | | | |
| 1 | Словарная работа(тест) | 5 | Учащиеся выполняют тест |
| 1. Мотивация учебной деятельности через осознание учащимися практической значимости применяемых знаний и умений, сообщение темы, цели урока | | | |
| 1 | Сообщение темы урока(целеполагание) | 7 | Учащиеся рассуждают о таланте |
| 1. Осмысление содержания и последовательности применения практических действий при выполнении предстоящих заданий | | | |
| 1 | Стр.8 ( журнал) | 12 | Произносят, записывают новые ЛЕ, смотрят видео, отвечают на вопрос |
| 2 | Физкультминутка | 2 | Разминаются под песенку |
| 1. Самостоятельное выполнение учащимися заданий | | | |
| 1 | Стр.8 (журнал) | 15 | Учащиеся читают текст, заполняют пропуски, переводят текст |
| 1. Подведение итогов урока. Рефлексия | | | |
| 1 | Просит высказать свое мнение о том, что понравилось / не понравилось на уроке, что нового они для себя узнали. | 2 | Высказывают свое мнение о том, что понравилось / не понравилось на уроке, что нового они для себя узнали. |
| 1. Постановка задания на дом, инструктаж по его выполнению | | | |
| 1 | Преподаватель объясняет задание на с/п: | 1 | Все слушают объяснения преподавателя. |

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_