**Творческий проект «Разноцветные дни» (для детей среднего дошкольного возраста).**

**Тема проекта:** «Разноцветные дни».

**Тип проекта:** обучающий, творческий.

**Вид проекта:** краткосрочный (24.11. 2016 г. – 13.12. 2016 г.)

**Участники проекта:** воспитанники средней группы, родители, воспитатели.   
  
**Актуальность:** Детство – пора удивительных открытий. Мир открывается детям притягивающим разнообразием форм, цветов, запахов, вкусов, звуков. Окружающее обладает множеством явных и скрытых свойств, которые ребёнок учится познавать. Главным признаком предмета для ребёнка дошкольного возраста является цвет. Наша жизнь наполнена цветом. И ребёнок устанавливает связи: солнце – жёлтое, трава – зелёная, небо – синее. Однако, прочно усвоив основные цвета (красный, жёлтый, синий, белый, чёрный), дети часто сталкиваются с трудностью в определении их оттенков и смешанных цветов (розовый, оранжевый, голубой, коричневый и т.д.) Знакомство со способами получения этих цветов помогает детям полнее и тоньше воспринимать предметы и явления окружающего мира, развивает наблюдение, мышление, обогащает речь.

**Цель проекта**: Усвоение детьми сенсорных эталонов цвета; формирование способов обследования цветовых свойств предметов; развитие аналитического восприятия цвета.

**Задачи проекта:**   
1. Закреплять у детей знания основных цветов, умение различать их. 2. Познакомить детей с оттенками основных цветов, смешанными цветами и способами их получения. 3. Учить находить предметы заданного цвета в окружающем мире. 4. Учить детей различать теплые и холодные цвета. Упражнять в умении рассказывать о цвете. 5. Упражнять в сопоставлении предметов и их изображений по цвету. 6. Закреплять знания о цвете в памяти. 7.Учить построению цветовых сочетаний по образцу. 8.Учить составлению рядов из аналогичных по цвету предметов. 9. Тренировать в нахождении лишнего предмета по цвету в сериационных и классификационных рядах. 10. Развивать пространственное воображение с опорой на представление о цвете. 11. Развивать речь и словарный запас детей.

**Ожидаемый результат**:

Дети должны правильно различать и называть основные и смешанные цвета и их оттенки, использовать свои знания в повседневной деятельности.

**Структура проекта.**

**I этап: подготовительный**

1. Определение темы проекта. 2. Формулирование цели и определение задач проекта. 3.Подбор и подготовка материалов и оборудования по теме проекта. 4.Составление плана основного этапа проекта.

**II этап: основной**

Реализация проекта по следующей схеме:

Понедельник (28.11) **- *Белый день.***

Дидактическая игра «Давайте познакомимся. Я - Белый». Составление описательного рассказа «Зима пришла» *(домашнее задание совместно с родителями).* Лепка на тему: «Снеговик». Физкультминутка «Хлопья белые летят».

Вторник (29.11)  **- *Красный день.***

Дидактическая игра «Знакомьтесь. Я - Красный». Дидактическая игра «Я найду этот цвет везде». Беседа на тему: «Тёплые и холодные цвета». Рисование на тему: «Красный карандаш».

Среда (30.11) **-** ***Розовый день.***

Опыт с водой «Как получить розовый цвет». Сюжетно – ролевая игра «Магазин красок». Разучивание стихотворения Н. Пунько «Розовый цвет». Прослушивание песни С. Пожлакова «Розовый слон».

Четверг (01.12) - **Ж*ёлтый день.***

Дидактическая игра «Давайте познакомимся. Я - Желтый». Творческая игра «Сложи узор» - желтый коврик. Творческая мастерская: аппликация на тему: «Жёлтые и красные рыбки». Пальчиковая игра «Осенние листья».

Пятница (02.12) **– *Оранжевый день.***

Экспериментирование с красками «Какой цвет получится, если смешать красный и жёлтый цвета?» Дидактическая игра «Разноцветные мячики». Прослушивание песни К. Певзнера на стихи А. Арканова «Оранжевая песня». Консультация для родителей «Цветотерапия – жизнь в цвете».

Понедельник (05.12) ***– Синий день.***

Дидактическая игра «Давайте познакомимся. Я - Синий». Дидактическая игра «Найди свой домик», «Цветные картинки». Чтение рассказа В. Сутеева «Петух и краски». Подвижная игра «Краски».

Вторник (06.12) - ***Зелёный день.***

Экспериментирование с красками «Зелёный цвет». Подвижная игра «Цветные автомобили». Беседа «Любимое комнатное растение». Лепка на тему: «Что растёт на грядке».

Среда (07.12) – ***Голубой день.***

Опыт с водой «Голубой цвет». Составление рассказа по картинкам на тему: «Голубая мечта». Дидактическое лото «Цвета». Пальчиковая гимнастика «Голубое небо».

Четверг (08.12) – ***Фиолетовый день.***

Эксперимент с красками «Смешиваем красный и синий цвета». Дидактическая игра «Цветные автобусы». Творческая мастерская: рисование на тему: «Радуга». Просмотр презентации «Семь цветов радуги». Пальчиковая гимнастика «Радуга».

Пятница (09.12) – ***Коричневый день.***

Опыт с водой «Что за цвет получился?» *(смешивание красного и чёрного цветов)* Дидактические игры «Что лишнее?», «Найди предметы коричневого цвета». Сюжетно – ролевая игра «Мастерская художника». Заучивание стихотворений из книги С. Я Маршака «Разноцветная книга» *(домашнее задание совместно с родителями).*

Понедельник (12.12) – ***Чёрно- серый день.***

Дидактическая игра «Давайте познакомимся. Я – Чёрный». Экспериментирование с красками «Получаем серый цвет». Чтение произведения Г. Виеру «Который час?» Физкультминутка «Чёрный кот».

**III этап: заключительный** (13.12)

Выставка детских работ «Радуга - дуга».

**Подведение итогов:** В процессе разнообразных дидактических игр дети научились выделять цвет предметов, называть оттенки и смешанные цвета, сравнивать предметы по цвету, группировать их по сходству в цвете. Дидактические игры, предшествующие изобразительной деятельности, подготовили детей к более свободному и точному отражению цветов и оттенков в рисовании, аппликации и лепке. Дети научились оперировать имеющимися знаниями о цвете. У детей активизировался цветовой словарь.

**Литература:**

1 . Башаева Т.В. Развитие восприятия у детей. Форма, цвет, звук. - Ярославль: Академия развития, 1997. 2. Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет: Кн. Для воспитателя детского сада / Л.А. Венгер, Э.Г. Пилюгина, Н.Б. Венгер; Под ред. Л.А. Венгера. - М.: Просвещение, 1988. 3. Выготский Л. С. Воображение и творчество в детском возрасте. - С-Пб.: Союз, 1997. 4. Дидактические игры в детском саду/ под ред. А.К. Бондаренко - М.: Просвещение, 1991. 5. Казакова Т.Г. Развитие у детей творчества - М.: Просвещение, 1987. 6. Комарова Т.С., Размыслова А.В. Цвет в детском изобразительном творчестве дошкольников. – М.: Педагогическое общество России, 2005. 7. Мир детства: Младший дошкольник. / Под ред. А.Г.Хрипновой; ред. В.В.Давыдов. – М.: Педагогика, 1981. 8. Флерина Е.А. Эстетическое воспитание дошкольника. - М.:, 1961. 9. Цвет. Форма. Количество / Альтхауз Д. Дум Э. - М. .: Просвещение, 1984.