Конспект итогового занятия по ФЭМП

«Путешествие с Колобком» в средней группе

Цель: Обобщить и закрепить знания детей полученные в течении года.

Задачи:

- Закрепить счёт в пределах 5, формировать представление об обратном счёте; знание цифр в пределах 5, обозначать количество предметов цифрой.

- Закрепить способы уравнивания двух групп предметов.

- Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры (квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, овал)

- сравнивать предметы по длине, ширине.

- закрепить умение ориентироваться на листе бумаги (слева, справа, в правом верхнем углу, в левом нижнем углу, посередине)

- Расширять представления о частях суток, времени года

- Развивать зрительное и слуховое восприятие, наблюдательность, внимание, память, воображение, логическое мышление.

- Воспитывать доброту, отзывчивость, интерес к математике, желание работать в коллективе.

Демонстрационный материал: колобок-куб, колобок-шар, заяц, лиса, волк, медведь, корзина , морковки 5 шт , капуста 3 шт, кабачок 2 шт, яблоки 4 шт, огурец 1 шт, набор цифр от 1 до 5, набор картинок части суток, ткань голубого цвета, фотографии из геометрических фигур героев.

Раздаточный материал: игрушечный фотоаппарат, корзина с кубиками по количеству детей, корзина с мячиками по количеству детей, мешочек с геометрическими фигурами, зеленые листы бумаги на каждого ребенка, мячики разного цвета на каждого ребенка из бумаги, ленты разной длины и ширины , схемы для конструирования персонажа (на каждого ребенка), наборы в коробочке геометрических фигур (из бумага) на каждого героя.

**Ход занятия:**

**Организационный момент:**

Воспитатель: Здравствуй, правая рука

Здравствуй, левая рука,

Здравствуй, друг

Здравствуй, друг

Здравствуй, наш веселый круг!!

-Ребята, давайте поздороваемся с нашими гостями

Дети: Здравствуйте

Воспитатель: Ребята, сегодня утром, когда я шла на работу, встретила одного сказочного героя, и он очень хотел с вами встретиться. А вы бы этого хотели?

Дети: Да

Воспитатель: А кто это был, вы должны угадать.

Формой он похож на мяч

Был когда-то он горяч

Спрыгнул со стола на пол

И от бабушки ушел

У него румяный бок

Кто же это?

Дети: Колобок.

Воспитатель: Молодцы ребята, правильно. А вот и наш герой, посмотрите, какой он. (Показ детям Кубика-колобка)

Дети: Этот не колобок, это кубик.

Воспитатель: Ребята, а почему куб не может быть колобком? (Раздать из корзины детям маленькие кубики)

Дети: Потому, что у куба есть углы .

Воспитатель: Найдите на своих кубиках углы, посмотрите внимательно какие углы?

Дети: У куба углы острые.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, что еще есть у куба?

Дети: У куба есть ребра.

Воспитатель: Правильно, ребята, У куба есть еще ребра, стороны, Ну-ка попробуйте покатать кубик. (Дети пробуют покатать куб). Получаетсяя?

Дети: Нет!!!

Воспиттатель: А теперь возьмите по мячу. На что похож мяч?

Дети; Мячик похож на шар.

Воспитатель: Правильно, ребята. Мяч имеееют форму шара. Попробуйте покатать мяч. Получается

Дети: Да, получается.

Воспитатель: А почему?

Дети: Потому что у него нет углов и сторон (ребер).

Воспитатель: Правильно ребята. У него нет углов и он какой? Ровный. Ему ничего не мешает катиться. (Складывают мячи и кубики в корзинки)

Воспитатель: Ребята, наш колобок, веселый и задорный и очень любит веселиться, шутить и играть.

Воспитатель: Ха-ха-ха, привет, друзья!!! (Показ колобка). Здравствуйте!!! Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел и к вам в детский сад прикатился. А вы любите путешествовать?

Дети: Да.

Воспитатель (колобок): А давайте вместе отправимся в путешествие?

Воспитатель: Ну что ребята пойдем с колобком путешествовать?

Дети :Да

Воспитатель: Ну тогда приготовились и построились друг за другом. (Включается музыка «По дорожке, по тропинке» и дети вместе с колобком идут по кругу).

Воспитатель: Катился , катился колобок и повстречался ему …

Дети :Зайчик

Воспитатель: (показ зайчика). А каким про счету был зайчик, ребята?

Дети : Зайчик по счету был первым.

Воспитатель: Правильно , ребята, первый.

Воспитатель (говорит за зайца): Здравствуйте, ребята, Куда путь держите?

Дети: Путешествуем.

Воспитатель(говорит за зайца) : я не съем колобка и пропущу дальше, если вы мне поможете. Я собрал урожай, а сосчитать его не могу.

Воспитатель( Обращаюсь к детям): не знает Колобок, как справиться с этим заданием, а вы, ребята, знаете?

Дети: Да

Воспитатель: Ребята, поможем колобку, выполнить задание

Дети: Даа.

1. Соотношение количества с цифрой. Считаем овощи и соотносим их с цифрой. Показ на мольберте Корзины с овощами (морковь и капуста, кабачок).

Воспитатель: Сколько морковок в корзинке? Сколько капусты в корзинке?

Чего больше морковок или капусты? На сколько больше морковок? Что нужно сделать, чтоб морковок и капусты стало поровну?

Ответы детей.

Воспитатель: Ну что зайка, справились ребята с заданием??

Воспитатель(говорит вместо зайца) :Да, справились, спасибо вам , ну а мне пора дальше собирать урожай, отпускаю колобка, до свидания!!

Воспитатель: Ребята, давайте не память сфотографируем зайца. Смотрите какой зайчик получился .(Показ фото зайца в виде геометрических фигур)

Ну, что ребята, строимся друг за другом и отправляемся дальше в путешествие. (Включается музыка и дети идут за колобком по кругу)

Воспитатель: Шли мы шли за колобком и повстречался нам серый…

Дети: волк.

Воспитатель: Серый волк, зубами щелк, рррр!!!

Воспитатель(говорит за волка) : Здравствуйте ребята, вы куда идете, куда путь держите??

Дети: Путешествуем с колобком.

Воспитатель(говорит за волка): Ах, путешествуете…

Воспитатель: Ребята, зайчик был по счету первый, а волк какой по счету?

Дети Волк по счету - второй.

Воспитатель: Правильно, ребята.

Воспитатель: (за волка) Колобок-Колобок, помоги мне, и я пропущу тебя. Я нашёл в лесу мешочек с фигурами, но не знаю, как они называются. Воспитатель (Обращаюсь к детям) : расстроился Колобок, не может решить эту задачу без нашей помощи. Поможем ему?

Дети: Даа

Воспитатель: Доставайте по очереди фигуры из мешочка и называйте их.

Дети достают и называют фигуры треугольник, квадрат, прямоугольник , овал, круг)

Воспитатель: Ребята у вас у каждого есть фигура, а скажите, пожалуйста, как эти все фигуры называются?

Дети: Геометрические фигуры.

Воспитатель: Молодцы ребята, правильно . А скажите эти фтгуры одинаковые??? Чем отличаются???

Дети: Цветом, формой, размером.

Воспитатель: Молодцы, Помогли колобку выполнить задание.  
Воспитатель(говорит вместо волка): Спасибо вам, я запомню все геометрические фигуры и отпускаю колобка!! До свидания, до новых встреч!!

Воспитатель; Ребята, давайте сфотографируем волка на память. (Показ фото волка). Ну что ребята, идем дальше. (Под музыку дети идут за колобком) . Шли мы шли и пришли на полянку и иуи нас встречает …(показать медведя)

Воспитатель: Правильно мишка-косолапый. Ребята заяц был первый, волк второй , а мишка какой по счету??

Дети; Третий.

Воспитатель: Верно.

Воспитатель (Говорит за медведя) : Я отпущу колобка, если вы мне поможете. Я так долго спал, что забыл какое сейчас время года и время суток.

Воспитатель: Ребята, какое сейчас время года?

Дети: Весна.

Воспитатель: А после весны,

Дети: лето, осень, а потом зима.

Воспитатель: А какое сейчас время суток? Ребята, посмотрите на эти картинки и расположите их так, как состоит наш день.

(На мольберте картинки с изображением времени суток: утро , день, вечер, ночь)

Воспитатель: Дорогой Мишенька, наши ребята знают еще и дни недели

Физкультминутка:

В понедельник я купался

В во вторник рисовал

В среду долго умывался

В в четверг в футбол играл

В пятницу я прыгал, бегал

Очень долго танцевал

А в субботу, воскресенье

Целый день я отдыхал.

Воспитатель(говорит за медведя): Какие вы ребята молодцы, как не хочется мне вас отпускать. Я так люблю играть в футбол.

Воспитатель: Миша, наши ребята тоже любят играть с мячом, правда ребята??? Сыграем с медведем в мяч?

Дети: Дааа.

Воспитатель: Проходите за столы. У вас лежат лист зеленого цвета – это поле и есть мячики разного цвета. Я вам называю цвет мячика и положение его на игровом поле, а вы должны правильно расставить. Один из вас играет с Мишкой, а потом проверим.

Воспитатель(говорит вместо медведя): Ребята мне так понравилось с вами играть. Вы придете еще на мою полянку??

Дети : Даааа

Воспитатель(говорит за медведя).: Ну мне пора, до свидания!!!

Воспитатель: Ребята, давайте сфотографируем медведя на память (показать фото медведя). Ну а мы идем дальше.

(Включить музыку)

Воспитатель: Шли мы шли и повстречали лисичку. Ребята зайчик какой был по счету??

Дети: Первый, волк-второй, медведь – третий, а лисица – четвертой.

Воспитатель: Правильно ребята.

Воспитатель(говорит за лису): Здравствуйте, здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки. Куда идете, путь держите?

Дети: Путешествуем с колобком, но колобка мы тебе не отдадим.

Воспитатель(говорит за лису): Охо-хо больно надо. А у меня есть секретик, Хотите узнать какой??7

Дети :Дааа

Воспитатель(говорит за лису), только он находится вон на том бережку. Вам надо перейти через речку. А теперь я побежала.

Воспитатель: Сфотографируем лисичку, ребята??

Воспитатель(говорит за колобка): ой, ой, ой что же делать ребята? Я никогда еще не перебирался через реку. Чир же надо сделать??

Дети: Мостик нужен.

Воспитатель(говорит за колобка): Попробуйте, попробуйте, получится??

(Дети подбирают дощечки разной длины и ширины)

Воспитатель: Все подойдет у нас для мостика??? Почему не подходят эти мостики (короткие)

(Дети перебираются по мостику на берег).

Воспитатель: Ну-ка, посмотрим, что же за секретик у лисицы? Посмотрите ребята, что это?? Схемки, а в коробочках фигурки. Какие?

Дети: Геометрические фигурки. Они все разные. А давайте из них выложим портреты наших героев. А чтобы вы не забыли, давайте посмотрим на фотографии Лисички, Волка, Мишки и Зайчика. Посмотрите у вас есть цветной лист , вам нужно на нем выкладывать любимого героя. А я посмотрю – говорит колобок.

Воспитатель(говорит за колобка): Ребята, какие вы молодцы, как здорово у вас получилось, какие красивые у вас получились картинки, Но мне пора путешествовать дальше, мне хочется найти новых друзей. Ну а вам пора возвращаться в детский сад. Ребята, вставайте, берите своего друга за руку и под веселую музыку по тропинке вы вернетесь к себе в сад.

Дети под музыку «Друзья» встают в круг за руки.

Итог занятия:

Воспитатель: Ребята, посмотрите , вернулись мы в группу??

Дети : Ответ

Вам понравилось путешествовать с колобком??7 Еще пойдем???

Дети : Ответ

Воспитатель: В с кем вы встретились?

Дети: Ответ.

Воспитатель: Ну а теперь можете потанцевать..

Воспитатель; Спасибо всем!!! (обращается к гостям)