Конспект НОД по ОБЖ в старшей группе

                                       Тема: «Опасные  предметы»

Подготовила воспитатель МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №221» Алисова Ирина Вячеславовна

Цель: Формировать осознанное отношение к личной безопасности дома у детей старшего дошкольного возраста. Учить распознавать опасные ситуации, приносящие вред здоровью. Учить делать выбор между опасными предметами и безопасными.  Развивать внимание, память, речь. Развивать осторожность при обращении с острыми предметами. Воспитывать желание помогать другим людям в трудной ситуации, если она не угрожает жизни самого ребенка.

Оборудование:  доска-планшет, письмо, иллюстрации с изображением различных предметов (в том числе опасных), плакат, клей, мяч.

Предварительная работа:

Рассматривание картин с изображением острых предметов, разгадывание загадок, беседа об использовании и хранении предметов в быту.

Чтение сказок, рассказов: «Сказка об иголке и непослушной нитке», «Умный наперсток», «Правила поведения для воспитанных детей». «Вредные советы» Г.Остер

Методические приемы: Сюрпризный момент, физкультминутка, дидактическая игра: «Назови правила».

 В.: Ребята, нам в группу пришло письмо. Интересно, от кого же оно?

 «*Здравствуйте ребята! Пишет вам Незнайка. Меня мама с папой часто оставляют дома одного. Коротышки из Солнечного города говорят, что это опасно. Разве дома могут быть опасности? А как думаете вы, ребята? Может быть расскажете мне об* *этом?»* 

В.: Да, ребята, это серьезно, ну что, поможем Незнайке? А ведь как много нужно знать самим, чтобы помочь другим, верно? (Да)

В.: Послушайте, ребята, загадки и постарайтесь отгадать их.

1.*Маленького роста я,*

*Тонкая и острая.*

*Носом путь себе ищу,*

*Нитку за собой тащу*. (Иголка)

(после каждого ответа на загадку появляется изображение)

В.: Правильно. Давайте, её рассмотрим, какая она? (Маленькая, острая, тонкая, стальная)

В.: Кто может пользоваться иголкой дома? (Мама, бабушка)

В.: Верно. А можно ли играть с ней? Почему? (Ответы детей)

В.: Правильно. Она очень опасна, можно уколоться. - А для чего она нужна людям? (Шить, вышивать, заплатки ставить)

В.: Молодцы! Послушайте следующую загадку:

2.*Много делать мы умеем:*

*Стричь, кроить и вырезать.*

*Не играйте с нами, дети,*

*Можем больно наказать*! (Ножницы)

В.: Да, верно. Для чего же нам необходимы ножницы? (Для того, чтобы резать, стричь, отрезать, вырезать). А какие они, ножницы? (Острые, режущие, металлические)

В.: Всё правильно. Ребята, ножницы имеют два конца – это острые лезвия, которыми разрезают различные материалы. Они очень опасны. Кто может пользоваться ими? (Взрослые). А для детей какие бывают ножницы?(с закругленными концами). А мы с вами можем ими пользоваться? (Да). Верно. Но для этого необходимо знать некоторые правила. Давайте вспомним и повторим их.

Дидактическая игра «Назови правила». Дети в кругу, воспитатель в центре с мячом. Воспитатель бросает ребенку мяч, а ребенок называет одно правило и бросает мяч обратно воспитателю, и так с каждый ребенок называет по одному правилу.

В.: Ребята, послушайте следующую загадку:

3.*Я очень острый и стальной*

*Нарезать хлеб вам помогу,*

*Но аккуратнее со мной,*

*Порезать пальчик я могу.* (Нож)

В.: Совершенно верно. Как вы думаете, для чего нам необходим нож? Кто может им пользоваться? Можно ли назвать его игрушкой? (Ответы детей).

В.: Правильно, а почему? (Им можно порезаться)

В.: Посмотрите, ребята, у него тоже есть острое лезвие, как у ножниц, и это очень опасно.

В.: А про что же у нас последняя загадка?

4.*Я зубаста и остра*

*Ложки младшая сестра.*(Вилка)

В.: Да, верно. Ребята, а кто может пользоваться вилкой? (Взрослые, дети). Скажите, а вы помните правила, которые надо соблюдать? (Ответы детей) Можно ли вилку считать опасным предметом? (Да). Какая она? (Острая). Ребята, а какие острые предметы еще могут встретиться в домашних условиях? (на экране изображения острых предметов: кнопки, булавки, шило, гвозди, спицы, пила и пр.). Как можно их назвать одним словом? Какие они? (Колющие, режущие, острые, опасные). Где они должны храниться? (В отдельных местах, в специальных коробках и т. д.). А можно ли с ними играть? Почему? (Они опасны, можно уколоться или порезаться).

В.: Хорошо, молодцы!

Физминутка:

*Мы дома играем спокойно одни*

*Наш дом безопасен и знаем все мы:(*дети идут по кругу*)*

*Иголки в игольнице мирно лежат*

*На полке повыше нам их не достать. (*показывают руками)

*А ножницам место, конечно, в чехле*

*Они не игрушка ни мне, ни тебе.* *(*показывают руками)

*Мы дома играем спокойно одни*

*Наш дом безопасен уверены мы!*(идут по кругу*)*

В.: Ребята, я хочу пригласить вас в гости к  Растеряйкину. Это мальчик, который никогда не убирает после игры игрушки и потом не может их найти.

Ну что, пойдем? (Отводит детей в отдельный уголок, где царит беспорядок.)

В.: Ай, ай, ай! Какой тут беспорядок! А вам здесь нравится? Давайте поможем нашему  Растеряйкину навести в доме порядок. (Дети берут по одной вещи и раскладывают их по местам, объясняя опасные они или нет)

В.: Ой, как вы быстро справились с этим беспорядком, молодцы!

А сейчас послушаем стихотворение:

«Не разбрасывай вокруг острые предметы»

*Если кнопки из коробки*

*Разлетелись – собери,*

*Если гвозди на дороге*

*Ты увидел – подбери!*

*Эти острые предметы*

*Не бросайте на полу.*

*Сам наступишь незаметно –*

*С раной поведут к врачу*. (На экране появляется портрет Незнайки.)

В.: Ребята, подойдите к столам. Посмотрите, как много картинок на них. (На столах лежат картинки с опасными и не опасными предметами. Дети выбирают картинки с опасными предметами)

Подойдите ко мне, поднимите картинки вверх. (Проверяю, правильно ли дети взяли картинки)

-В.: Молодцы! А что, ребята, если мы с вами сделаем подарок Незнайке. Приклеим картинки с опасными предметами вот на этот плакат и отправим его посылкой. (Выполнение работы детьми)

В.: Как вы думаете, понравится ему? (Да! Рассматривают плакат)

В.: Какой замечательный плакат получился! Вот теперь Незнайка точно не забудет об опасностях в доме, если повесит его на видном  месте.

В.: Ребята, с какими предметами мы сегодня познакомились? (Ответы детей).

В.: Почему они опасные? (Ответы детей).

В.: Кому мы сегодня помогли? (Ответы детей)

В.: Молодцы! Вы сегодня были такие активные, дружные, мне очень понравилось, как вы занимались. А вам что больше всего понравилось на нашем занятии? (Ответы детей). Берегите себя, не забывайте, что с опасными предметами не играют!