**РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «АДАПТАЦИЯ РЕБЕНКА В ДЕТСКОМ САДУ»**

**Задачи:**

- Знакомство с дошкольной организацией;

* Установление контакта с родителями;
* Формирование у родителей представлений об адаптации детей к дошкольной образовательной организации;
* Снять психологические барьеры в общении с воспитателем.

**ПЛАН родительского собрания:**

1. Вступление и знакомство;
2. Беседа с родителями об адаптации к детскому саду;
3. Заполнение родителями анкет;
4. Раздача памяток.

Здравствуйте уважаемые родители! Мы рады видеть Вас в нашем детском саду! Сегодня мы с вами впервые встретились на нашем первом родительском собрании.

**Тема** нашего собрания «адаптация детей к детскому саду»

И для начала давайте познакомимся.

Меня зовут Наталья Александровна. Я окончила Московский городской педагогический университет, по специальности педагог-психолог. Я будущий воспитатель ваших детей. И уже с сегодняшнего дня мне бы хотелось со всеми познакомиться и установить доверительные отношения.

[ Далее все знакомятся между собой, рассказывают о своем ребенке и его увлечениях (кратко) ]

А значима эта тема потому, что поступление малыша в детский сад — это его первый шаг в самостоятельную жизнь, который не всем детям дается легко. Наша с вами задача сделать так, чтобы период адаптации прошел для ребенка безболезненно.

Так что же из себя представляет адаптация к детскому саду?

 Это, конечно же, привыкание к новой обстановке, к новому режиму дня, к новым отношениям и людям.

То время, когда ребёнок приспосабливается к детскому саду, является кризисным. По тому, как дети привыкают к дошкольному учреждение, ***адаптационный период делят на 3 группы:***

***Лёгкая, средняя и тяжелая адаптация.***

1. **Легкая адаптация** - почти половина детей составляет самую благополучную группу- они посещают садик без особых потерь.

-временное нарушение сна *(нормализуется в течение 7-10 дней)* ;

-временное нарушение аппетита *(норма по истечении 10 дней)* ;

-неадекватные эмоциональные реакции (капризы, замкнутость, агрессия,

угнетенное состояние и т. д., изменения в речевой, ориентировочной и игровой активности приходит в норму за 20-30 дней;

-характер взаимоотношений со взрослыми и двигательная активность практически не изменяются;

-функциональные нарушения практически не выражены, нормализуются за 2-4 недели, заболеваний не возникает. Основные симптомы исчезают в течении месяца *(2-3 недели нормативно)* .

**2. Средняя адаптация:** все нарушения выражены более и длительно:

- сон, аппетит восстанавливаются в течение 20-40 дней,

- ориентировочная деятельность *(20 дней)*

- речевая активность (30-40 дней,

- эмоциональное состояние (30 дней,

- двигательная активность, претерпевающая значительные изменения, приходит в норму за 30-35 дней.

Взаимодействие со взрослыми и сверстниками не нарушается.

Функциональные изменения отчетливо выражены, фиксируются заболевания.

**3. Тяжелая адаптация**

*(от 2 до 6 месяцев)* сопровождается грубым нарушением всех проявлений и реакций ребенка.

Данный тип **адаптации характеризуется**:

- снижением аппетита (иногда возникает рвота при кормлении,

- резким нарушением сна,

- ребенок нередко избегает контактов со сверстниками, пытается уединиться, отмечается проявление агрессии, подавленное состояние в течение долгого времени (ребенок плачет, пассивен, иногда происходит волнообразная смена настроения) .

- обычно видимые изменения происходят в речевой и двигательной активности, возможна временная задержка в психическом развитии.

При тяжелой адаптации, как правило, дети заболевают в течение первых 10 дней и продолжают повторно болеть в течение всего времени привыкания к коллективу сверстников.

Теперь я предлагаю Вам заполнить анкеты, что бы мы смогли узнать ваших детей лучше, и более эффективно помочь им адаптироваться в детском саду.

Полная адаптация происходит в течение 2-3 месяцев, и вовремя этого периода надо как можно больше уделять внимания ребенку. Раньше забирать его из садика, если ребенок обедает в саду, то дома стоит уделить особое внимание ужину и готовить только любимые блюда вашего малыша, интересуйтесь делами ребенка, чем он занимался в садике, подружился ли с другими детьми, восхищайтесь его рисунками, которые он приносит домой.

Ваше чуткое отношение и доброе участие скоро принесут свои плоды, и

ребенок будет с радость ходить в детский сад.

С нашими детками буду заниматься не только я, но и другие специалисты нашего детского сада. А сейчас, я хочу передать слово нашему психологу, который так же расскажет вам об адаптации к дошкольному учреждению.

Хочу подвести итог нашей встречи, выразить всем родителям благодарность за посещение родительского собрания.

Так же вам помогут адаптироваться к детскому саду наши памятки. В них вы найдете наши рекомендации, способствующие более легкому протеканию адаптации к детскому саду.