**«Мы память бережно храним», информационно-познавательный, проект посвященный подготовке к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне**

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возрастнаягруппа** | старший дошкольный возраст.  5-7 лет. |
| **Интеграция образовательных областей** | «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие». |
| **Участники проекта** | В реализации проекта участвуют дети старшего дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги ДОУ, творческая группа, музыкальный руководитель. |
| **Сроки реализации проекта** | Проект реализуется с 01.09.2019г. по 01.06.2020г. |
| **Видпроекта** | Познавательный, социально - значимый |
| **По степени участия** | Групповой |
| **Виды детской деятельности** | Игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, изобразительная, познавательно – исследовательская, двигательная. |
| **Гипотеза** | Если мы привлечем внимание старших дошкольников и их родителей к детальному изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и участию их в мероприятиях по подготовке и празднованию 75-летия Победы, то подробнее узнаем весь ход военных действий на всех территориях Советского Союза во время Великой Отечественной войны,  городах – героях и их победителей. |
| **Актуальность** | В 2020 году исполняется знаменательная дата – 75-летие Победы в Великой Отечественной войне.Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у детей любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите. Создание проекта «Мы память бережно храним» направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории, предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и участию в мероприятиях по подготовке и празднованию 75-летия Победы.  |
| **Цель** | **Цель:** Формирование представлений о Великой Отечественной войне (воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста) на основе уже имеющихся представлений о войне, сохранению преемственности поколений, формированию у дошкольников уважения к военной истории России, гражданских позиций, воспитанию патриотизма и чувства гордости за свою Родину. |
| **Задачи** | *Образовательные:*- Формировать представление об истории ВОВ, используя различные виды деятельности;- Пробуждать интерес к прошлому нашего города, района, страны;- Познакомить с ходом военных действий во время Великой Отечественной войны, с городами - героями;- Показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны;*Развивающие:*- Развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки;- Учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас;- Развивать чувство коллективизма;*Воспитательные:*- Воспитывать духовно-нравственные и патриотические чувства, гордость за свою страну, любовь и заботливое отношение  к старшему поколению.  бережное отношение к семейным фотографиям и наградам |
| **Этапы реализации проекта** | **1 этап:** **Подготовительный:** **(***информационно – накопительный, организационный***)**- разработка проектаопределение гипотезы и проблемы проекта;- постановка цели и задач;- определение основных форм работы;- сбор информации, литературы, дополнительных материалов;- работа по составлению этапов и плана по реализации проекта;**2. этап: Основной (***практический***) -**реализация проекта**3.этап  Заключительный (обобщающий)**Экскурсия: к обелиску, возложение цветов павшим героям ВОВ защита проекта в детском саду;Проведение развлечения для детей старших групп |
| **Проблемапроекта:** | Современное поколение мало что знает о Великой Отечественной войне и патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных. |
| **Основные формы реализации проекта** | Экскурсии;НОД,беседы;просмотр презентаций и видео роликов о войне;мини-выставки;составление рассказов;физкультурные досуги;консультации для родителей. |
| **Взаимодействия с родителями** | 1. Оформление информационных стендов в старших группах, ДОУ: «Мы память бережно храним»
2. Проведение выставки и творческих работ детей и родителей
3. Разработать  памятки для родителей «Что рассказать детям о войне?»
4. Оформить папку – передвижку « Прочтите детям»
5. Оказание помощи в организации и проведении Квест – игры «Дорогами бессмертного полка».
6. Участие в акциях
 |
| **Предполагаемый результат проекта** | Воспитанники:1 . Расширены знания детей о Великой Отечественной войне.2. Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла, бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, ордена и др.)3. Продолжать формировать нравственно – патриотические качества воспитанников.4. Реализация данного проекта предполагает обновление и обогащение старших групп методическими  материалами, мультимедийными продуктами, посвященными 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.Родители:Активные и заинтересованные участники проекта;Ориентированы на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную – проектную деятельность.Педагоги:Осуществляют инновационную деятельность,Повышают профессиональный уровень. |

**План мероприятий по реализации проекта «Мы память бережно храним», посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
|  | ***Подготовительный этап*** |
| 1 | Разработка проекта и плана мероприятий по подготовке к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне | Август2019 | Творческая группа |
|  | ***Работа с детьми*** |
| 1 | Выставка художественной литературы о ВОВ.Д/ игра «Что нужно артиллеристу, танкисту, летчику, разведчику и т.д» Цель: Закрепить знания детей о военных профессиях; развивать зрительное внимание; воспитывать гордость за нашу Армию. | сентябрь | Педагоги ДОУстарших групп |
| 2 | Чтение художественной литературы о ВОВД/игра: «Найди флаг»Цель: закрепление  представлений детей о государственном флаге. | октябрь | Педагоги ДОУстарших групп |
| 3 | Дидактические игры «Чья форма», «Что изменилось», «Военный транспорт» | ноябрь | Педагоги ДОУстарших групп |
| 4 | Беседа «Боевая слава героев» с демонстрацией иллюстративного материала. Получение информации о наградах героев. | декабрь | Педагоги ДОУстарших групп |
| 5 | Просмотр видео фильмов: «Минута памяти»,Д/ игра «Как прадеды мир отстояли»Цель: Закрепление понятий: водный, наземный, воздушный военный транспорт; развитие  зрительного и слухового внимания; воспитание чувства гордости за наших прадедов, которые отстояли мир для нас. | январь | Педагоги ДОУстарших группмузыкальный руководитель |
| 6 | Беседы о войне, о  подвигах  наших воинов Армии, партизан, людей, которые трудились в тылу.Сюжетно-ролевая игра «На границе» | февраль | Педагоги ДОУстарших групп |
| 7 | Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День Победы».ОрОрганизация  выставки рисунков   на военную тему | март | Педагоги ДОУстарших группмузыкальный руководитель |
| 8 | Квест – игра«Дорогами бессмертного полка» | апрель | Педагоги ДОУстарших группТворческая группаМузыкальный руководитель |
| 9 | Тематический вечер памяти  «Дети и война» с участием детей старшего дошкольного возраста, с приглашением ветеранов ВОВ и детей войны.Трансляция результатов проекта: презентация альбома: «Великая Победа – 75 лет».Чтение стихотворений о ВОВ.Пешеходные экскурсии, целевые прогулки к памятнику героям ВОВ | май | Педагоги ДОУстарших группТворческая группаМузыкальный руководитель |
|  | ***Работа с педагогами*** |
|  1 | Консультации по организации мероприятий проекта | сентябрь | творческая группа |
| 2 | Сбор методического материала о Великой Отечественно войне | В течениегода | Педагоги ДОУстарших групп |
| 3 | Участие в Акциях:«Весенняя неделя добра»* «Георгиевская ленточка»
* «Поздравления для всех»
 | мартапрельмай | Педагоги ДОУстарших группТворческая группа |
| 4 | Оформление  альбомов:* «Города – герои» ст.гр.
* «Награды Великой Отечественно войны» ст.гр.
* «Оружие и техника Великой Отечественно войны» подг.гр.
* «Военные профессии» подг.гр.
 | апрельмай | Педагоги ДОУстарших группродители |
|  | ***Работа с родителями*** |
| 1 | Работа с интернет ресурсами, презентации «Военная техника». Получение информации о военной технике. | январь | Творческая группа |
| 2 | Подборка фотографий и иллюстраций для оформления альбома:  « Наши деды-славные Победы», «Герой в моей семье». | февраль | Творческая группа |
| 3 | Помощь в организации и подготовке к Квест – игре«Дорогами бессмертного полка» | март | Творческая группаМузыкальный руководитель |
| 5 | Участие в акциях:«Весенняя неделя добра»* «Георгиевская ленточка»
 | апрельмай | Творческая группа |
|  | ***Оформление в ДОУ*** |
| 1  | Оформление стенда в ДОУ:                          «Мы память бережно храним» | октябрь | Творческая группа |
| 2 | Оформление уголков памяти на военную  тематику в старших группах ДОУ |     февраль | Педагоги ДОУстарших групп |

**Список используемой литературы к проекту**

* Веракса Н.Е. ***«От рождения до школы»*** Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования *(пилотный вариант)* / Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 352с.
* Антонов Ю.А. ***«Великой Победе посвящается»*** / Антонов Ю.А. – М.; ТЦ Сфера, 2010. 128с. – *(Библиотека воспитателя)* *(5)*.
* Голицына Н.С. ***«Конспекты комплексно-тематических занятий. Старшая группа. Интегрированный подход.»*** / Голицына Н.С. – М.: ***«Скрипторий 2003»***, 2013. – 224с.
* Губанова Н.Ф. ***«Развитие игровой деятельности: Старшая группа»*** / Губанова Н.Ф. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 160с.
* Дыбина О.В. ***«Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа»*** / Дыбина О.В. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 96с.
* Комарова Т.С. «»
* Степаненкова Э.Я. ***«Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет»*** / Степаненкова. Э.Я. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 144с.
* Тарабарина Т.И. ***«Оригами и развитие ребёнка»*** / Тарабарина Т.И. – М. ***«Академия развития»***, 1997. – 106с.
* Торопцев А.П. ***«Чтобы знали и помнили»*** / Торопцев А.П. – М.о. ***«Подмосковье»***, 2014. – 220с.

**Интернет ресурсы:**

* Видеоролики http: //www. youtube. com/
* Картинки https://yandex. ru/images/? clid=1872363&win=138&redircnt=1428259088. 1&uinfo=sw-1093-sh-614-ww-1093-wh-514-pd-1. 25-wp-16x9\_1366x768
* Стихи для детей о ВОВ http: //tanyakiseleva. ru/stixi-dlya-detej-o-vojne/
* Детские песни о войне http: //allforchildren. ru/songs/vov. php