**«Мы память бережно храним», информационно-познавательный, проект посвященный подготовке к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне**

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возрастная группа** | старший дошкольный возраст.  5-7 лет. |
| **Интеграция образовательных областей** | «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие». |
| **Участники проекта** | В реализации проекта участвуют дети старшего дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги ДОУ, творческая группа, музыкальный руководитель. |
| **Сроки реализации проекта** | Проект реализуется с 01.09.2019г. по 01.06.2020г. |
| **Вид проекта** | Познавательный, социально - значимый |
| **По степени участия** | Групповой |
| **Виды детской деятельности** | Игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, изобразительная, познавательно – исследовательская, двигательная. |
| **Гипотеза** | Если мы привлечем внимание старших дошкольников и их родителей к детальному изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и участию их в мероприятиях по подготовке и празднованию 75-летия Победы, то подробнее узнаем весь ход военных действий на всех территориях Советского Союза во время Великой Отечественной войны,  городах – героях и их победителей. |
| **Актуальность** | В 2020 году исполняется знаменательная дата – 75-летие Победы в Великой Отечественной войне. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у детей любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите.  Создание проекта «Мы память бережно храним» направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории, предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и участию в мероприятиях по подготовке и празднованию 75-летия Победы. |
| **Цель** | **Цель:** Формирование представлений о Великой Отечественной войне (воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста) на основе уже имеющихся представлений о войне, сохранению преемственности поколений, формированию у дошкольников уважения к военной истории России, гражданских позиций, воспитанию патриотизма и чувства гордости за свою Родину. |
| **Задачи** | *Образовательные:*  - Формировать представление об истории ВОВ, используя различные виды деятельности; - Пробуждать интерес к прошлому нашего города, района, страны; - Познакомить с ходом военных действий во время Великой Отечественной войны, с городами - героями; - Показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны;  *Развивающие:*  - Развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки; - Учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас; - Развивать чувство коллективизма;  *Воспитательные:*  - Воспитывать духовно-нравственные и патриотические чувства, гордость за свою страну, любовь и заботливое отношение  к старшему поколению.  бережное отношение к семейным фотографиям и наградам |
| **Этапы реализации проекта** | **1 этап:** **Подготовительный:** **(***информационно – накопительный, организационный***)** - разработка проекта определение гипотезы и проблемы проекта; - постановка цели и задач; - определение основных форм работы; - сбор информации, литературы, дополнительных материалов; - работа по составлению этапов и плана по реализации проекта; **2. этап: Основной (***практический***) -**реализация проекта  **3.этап  Заключительный (обобщающий)**  Экскурсия: к обелиску, возложение цветов павшим героям ВОВ защита проекта в детском саду; Проведение развлечения для детей старших групп |
| **Проблема проекта:** | Современное поколение мало что знает о Великой Отечественной войне и патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных. |
| **Основные формы реализации проекта** | Экскурсии; НОД, беседы; просмотр презентаций и видео роликов о войне; мини-выставки; составление рассказов; физкультурные досуги; консультации для родителей. |
| **Взаимодействия с родителями** | 1. Оформление информационных стендов в старших группах, ДОУ: «Мы память бережно храним» 2. Проведение выставки и творческих работ детей и родителей 3. Разработать  памятки для родителей «Что рассказать детям о войне?» 4. Оформить папку – передвижку « Прочтите детям» 5. Оказание помощи в организации и проведении Квест – игры «Дорогами бессмертного полка». 6. Участие в акциях |
| **Предполагаемый результат проекта** | Воспитанники: 1 . Расширены знания детей о Великой Отечественной войне. 2. Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла, бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, ордена и др.) 3. Продолжать формировать нравственно – патриотические качества воспитанников. 4. Реализация данного проекта предполагает обновление и обогащение старших групп методическими  материалами, мультимедийными продуктами, посвященными 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Родители: Активные и заинтересованные участники проекта; Ориентированы на развитие у ребенка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную – проектную деятельность. Педагоги: Осуществляют инновационную деятельность, Повышают профессиональный уровень. |

**План мероприятий по реализации проекта «Мы память бережно храним», посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
|  | ***Подготовительный этап*** | | |
| 1 | Разработка проекта и плана мероприятий по подготовке к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне | Август 2019 | Творческая группа |
|  | ***Работа с детьми*** | | |
| 1 | Выставка художественной литературы о ВОВ. Д/ игра «Что нужно артиллеристу, танкисту, летчику, разведчику и т.д» Цель: Закрепить знания детей о военных профессиях; развивать зрительное внимание; воспитывать гордость за нашу Армию. | сентябрь | Педагоги ДОУ старших групп |
| 2 | Чтение художественной литературы о ВОВ Д/игра: «Найди флаг» Цель: закрепление  представлений детей о государственном флаге. | октябрь | Педагоги ДОУ старших групп |
| 3 | Дидактические игры «Чья форма», «Что изменилось», «Военный транспорт» | ноябрь | Педагоги ДОУ старших групп |
| 4 | Беседа «Боевая слава героев» с демонстрацией иллюстративного материала. Получение информации о наградах героев. | декабрь | Педагоги ДОУ старших групп |
| 5 | Просмотр видео фильмов: «Минута памяти», Д/ игра «Как прадеды мир отстояли» Цель: Закрепление понятий: водный, наземный, воздушный военный транспорт; развитие  зрительного и слухового внимания; воспитание чувства гордости за наших прадедов, которые отстояли мир для нас. | январь | Педагоги ДОУ старших групп музыкальный руководитель |
| 6 | Беседы о войне, о  подвигах  наших воинов Армии, партизан, людей, которые трудились в тылу. Сюжетно-ролевая игра «На границе» | февраль | Педагоги ДОУ старших групп |
| 7 | Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День Победы». ОрОрганизация  выставки рисунков    на военную тему | март | Педагоги ДОУ старших групп музыкальный руководитель |
| 8 | Квест – игра «Дорогами бессмертного полка» | апрель | Педагоги ДОУ старших групп Творческая группа Музыкальный руководитель |
| 9 | Тематический вечер памяти  «Дети и война» с участием детей старшего дошкольного возраста, с приглашением ветеранов ВОВ и детей войны.  Трансляция результатов проекта: презентация альбома: «Великая Победа – 75 лет». Чтение стихотворений о ВОВ. Пешеходные экскурсии, целевые прогулки к памятнику героям ВОВ | май | Педагоги ДОУ старших групп Творческая группа Музыкальный руководитель |
|  | ***Работа с педагогами*** | | |
| 1 | Консультации по организации мероприятий проекта | сентябрь | творческая группа |
| 2 | Сбор методического материала о Великой Отечественно войне | В течение года | Педагоги ДОУ старших групп |
| 3 | Участие в Акциях: «Весенняя неделя добра»   * «Георгиевская ленточка» * «Поздравления для всех» | март апрель май | Педагоги ДОУ старших групп Творческая группа |
| 4 | Оформление  альбомов:   * «Города – герои» ст.гр. * «Награды Великой Отечественно войны» ст.гр. * «Оружие и техника Великой Отечественно войны» подг.гр. * «Военные профессии» подг.гр. | апрель май | Педагоги ДОУ старших групп родители |
|  | ***Работа с родителями*** | | |
| 1 | Работа с интернет ресурсами, презентации «Военная техника». Получение информации о военной технике. | январь | Творческая группа |
| 2 | Подборка фотографий и иллюстраций для оформления альбома:   « Наши деды-славные Победы», «Герой в моей семье». | февраль | Творческая группа |
| 3 | Помощь в организации и подготовке к Квест – игре «Дорогами бессмертного полка» | март | Творческая группа Музыкальный руководитель |
| 5 | Участие в акциях:  «Весенняя неделя добра»   * «Георгиевская ленточка» | апрель май | Творческая группа |
|  | ***Оформление в ДОУ*** | | |
| 1 | Оформление стенда в ДОУ:                           «Мы память бережно храним» | октябрь | Творческая группа |
| 2 | Оформление уголков памяти на военную  тематику в старших группах ДОУ | февраль | Педагоги ДОУ старших групп |

**Список используемой литературы к проекту**

* Веракса Н.Е. ***«От рождения до школы»*** Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования *(пилотный вариант)* / Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 352с.
* Антонов Ю.А. ***«Великой Победе посвящается»*** / Антонов Ю.А. – М.; ТЦ Сфера, 2010. 128с. – *(Библиотека воспитателя)* *(5)*.
* Голицына Н.С. ***«Конспекты комплексно-тематических занятий. Старшая группа. Интегрированный подход.»*** / Голицына Н.С. – М.: ***«Скрипторий 2003»***, 2013. – 224с.
* Губанова Н.Ф. ***«Развитие игровой деятельности: Старшая группа»*** / Губанова Н.Ф. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 160с.
* Дыбина О.В. ***«Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа»*** / Дыбина О.В. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 96с.
* Комарова Т.С. «»
* Степаненкова Э.Я. ***«Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет»*** / Степаненкова. Э.Я. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. – 144с.
* Тарабарина Т.И. ***«Оригами и развитие ребёнка»*** / Тарабарина Т.И. – М. ***«Академия развития»***, 1997. – 106с.
* Торопцев А.П. ***«Чтобы знали и помнили»*** / Торопцев А.П. – М.о. ***«Подмосковье»***, 2014. – 220с.

**Интернет ресурсы:**

* Видеоролики http: //www. youtube. com/
* Картинки https://yandex. ru/images/? clid=1872363&win=138&redircnt=1428259088. 1&uinfo=sw-1093-sh-614-ww-1093-wh-514-pd-1. 25-wp-16x9\_1366x768
* Стихи для детей о ВОВ http: //tanyakiseleva. ru/stixi-dlya-detej-o-vojne/
* Детские песни о войне http: //allforchildren. ru/songs/vov. php