**Содержание рабочей программы предмета «Технология»**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология» стр 3-7
2. Содержание учебного предмета «Технология» стр 8-16
3. Тематическое планирование по предмету «Технология» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы стр 17-26

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования планируемые результаты освоения предмета «Технология» отражают:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

- овладение минимально достаточным для курса объёмом средств и форм графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

При формировании перечня планируемых результатов освоения предмета «Технология» учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта основного образования к личностным, метапредметным результатам, предметным и требования индивидуализации обучения.

**Личностные результаты**

1. Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.

2. Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.

3. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.

4. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.

5. Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.

6. Планирование образовательной и профессиональной карьеры.

7. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.

8. Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.

9. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.

10. Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

**Метапредметные результаты**

1. Планирование процесса познавательной деятельности.

2. Ответственное отношение к культуре питания, соответствующего нормам здорового образа жизни.

3. Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.

4. Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса.

5. Самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий технического творчества и декоративно-прикладного искусства.

6. Виртуальное и натурное моделирование художественных и технологических процессов и объектов.

7. Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.

8. Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих субъективную потребительную стоимость или социальную значимость.

9. Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет ресурсы и другие базы данных.

10. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость.

11. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками.

12. Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива.

13. Оценка своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.

14. Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.

15. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.

16. Соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

**Предметные результаты:**

***В познавательной сфере:***

1. рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

2.оценка технологических свойств материалов и областей их применения;

3.ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;

4.классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природу и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;

5.распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;

6.владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;

7.владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

8.применение общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;

9.Применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов;

10.владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач.

***В трудовой сфере:***

1. планирование технологического процесса и процесса труда;

2. организация рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;

3. подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;

4. проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;

5. подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

6. анализ, разработка и/или реализация прикладных проектов, предполагающих:

7.изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования;

8.модификацию материального продукта по технической документации и изменения параметров технологического процесса для получения заданных свойств материального продукта;

9.определение характеристик и разработку материального продукта, включая его моделирование в информационной среде (конструкторе);

7. анализ, разработка и/или реализация технологических проектов, предполагающих оптимизацию заданного способа (технологии) получения требующегося материального продукта (после его применения в собственной практике);

8.анализ, разработка и/или реализация проектов, предполагающих планирование (разработку) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации);

9.планирование (разработка) материального продукта на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов;

10.разработка плана продвижения продукта;

11.проведение и анализ конструирования механизмов, простейших роботов, позволяющих решить конкретные задачи (с помощью стандартных простых механизмов, с помощью материального или виртуального конструктора);

12. планирование последовательности операций и разработка инструкции, технологической карты для исполнителя, согласование с заинтересованными субъектами;

13.выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;

14.определение качества сырья и пищевых продуктов органолептическими и лабораторными методами;

15.приготовление кулинарных блюд из молока, овощей, рыбы, мяса, птицы, круп и др. с учетом требований здорового образа жизни;

16.формирование ответственного отношения к сохранению своего здоровья;

17.составление меню для подростка, отвечающего требованию сохранения здоровья;

18. заготовка продуктов для длительного хранения с максимальным сохранением их пищевой ценности;

19.соблюдение безопасных приемов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;

20.соблюдение трудовой и технологической дисциплины;

21.выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

22.контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов и карт пооперационного контроля;

23.выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

24.документирование результатов труда и проектной деятельности;

25.расчёт себестоимости продукта труда.

***В мотивационной сфере:***

1.оценка своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;

2.выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;

3.выраженная готовность к труду в сфере материального производства;

4.согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;

5.осознание ответственности за качество результатов труда;

6.наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

7.стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

***В эстетической сфере:***

1.дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;

2.применение различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства (резьба по дереву, чеканка, роспись ткани, ткачество, войлок, вышивка, шитье и др.) в создании изделий материальной культуры;

3.моделирование художественного оформления объекта труда;

4.способность выбрать свой стиль одежды с учетом особенности своей фигуры;

5.эстетическое оформление рабочего места и рабочей одежды;

6.сочетание образного и логического мышления в процессе творческой деятельности;

7.создание художественного образа и воплощение его в продукте;

8.развитие пространственного художественного воображения;

9.развитие композиционного мышления, чувства цвета, гармонии, контраста, пропорции, ритма, стиля и формы;

10.понимание роли света в образовании формы и цвета;

11.решение художественного образа средствами фактуры материалов;

12.использование природных элементов в создании орнаментов, художественных образов моделей;

13.сохранение и развитие традиций декоративно-прикладного искусства и народных промыслов в современном творчестве;

14.применение методов художественного проектирования одежды;

15.художественное оформление кулинарных блюд и сервировка стола;

16.соблюдение правил этикета.

***В коммуникативной сфере:***

1.умение быть лидером и рядовым членом коллектива;

2.формирование рабочей группы с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;

3. выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;

4.публичная презентация и защита идеи, варианта изделия, выбранной технологии и др.;

5. способность к коллективному решению творческих задач;

6. способность объективно и доброжелательно оценивать идеи и художественные достоинства работ членов коллектива;

7.способность прийти на помощь товарищу;

8. способность бесконфликтного общения в коллективе.

***В* *физиолого-психологической сфере:***

1. развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;

2. достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;

3. соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;

4. развитие глазомера;

5. развитие осязания, вкуса, обоняния.

В результате обучения по данной программе обучающиеся должны овладеть:

1.трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;

2.умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;

3.навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда;

4.ответственным отношением к сохранению своего здоровья и ведению здорового образа жизни, основой которого является здоровое питание.

**Содержание учебного предмета «Технология»**

**Раздел 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности (4ч)**

Что такое творческий проект. Ведение в творческий проект. Подготовительный этап. Конструкторский этап. Технологический этап. Этап изготовления изделия. Заключительный этап.

**Раздел 2. Основы производства (4ч)**

Труд как основа производства. Предметы труда. Сырье как предмет труда. Промышленное сырье. Сельскохозяйственное и растительное сырье. Вторичное сырье и полуфабрикаты. Энергия как предмет труда. Информация как предмет труда.

**Раздел 3. Общая технология (6ч)**

Основные признаки технологии. Технологическая, трудовая и производственная дисциплина. Техническая и технологическая документация.

**Раздел 4. Техника (6ч)** Понятие о технической системе. Рабочие органы технических систем (машин). Двигатели технических систем (машин). Механическая трансмиссия в технических системах. Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссия в технических системах.

**Раздел 5.** **Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов (8ч)**

Технология резания. Технологии пластического формования материалов. Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами. Основные технологии обработки металлов и пластмасс ручными инструментами. Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами. Технологии механического соединения деталей из древесных материалов и металлов. Технологии соединения деталей из древесных материалов и металлов. Технологии соединения деталей с помощью клея. Технологии соединения деталей и элементов конструкций из строительных материалов. Особенности технологии соединения деталей из текстильных материалов и кожи. Технологии влажно-тепловых операций при изготовлении изделий из ткани и кожи. Технологии наклеивания покрытий. Технологии окрашивания и лакирования. Технологии нанесения покрытий на детали и конструкции из строительных материалов.

**Раздел 6. Технологии обработки пищевых продуктов (8ч)** Основы рационального питания. Технология производства молока и приготовления продуктов и блюд из него. Технология производства кисломолочных продуктов и приготовление блюд из них. Технология производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур. Технология производства макаронных изделий и технология приготовления кулинарных блюд из них.

**Раздел 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии (6ч)**

Что такое тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии. Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу. Передача тепловой энергии. Аккумулирование тепловой энергии

**Раздел 8. Технологии получения, обработки и использования информации (6ч)**

Восприятие информации. Кодирование информации при передаче сведений. Сигналы и знаки при кодировании информации. Символы как средство кодирования информации.

**Раздел 9. Технологии растениеводства (8ч)**

Дикорастущие растения, используемые человеком. Заготовка сырья дикорастущих растений. Переработка и применение сырья дикорастущих растений. Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений. Условия и методы сохранения природной среды.

**Раздел 10. Технологии животноводства (6ч)**

Технологии получения животноводческой продукции и ее основные элементы. Содержание животных – элемент технологии производства животноводческой продукции.

**Раздел 11. Социальные технологии (6ч)**

Виды социальных технологий. Технологии коммуникации. Структура процесса коммуникации.

**Содержание учебного предмета «Технология»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел учебного курса, количество часов | | Элементы содержания | Вид занятий (кол-во часов) | | | УУД | Формы контроля |
| теоретические занятия | лабораторные и практические | Контрольные и диктанты |  |  |
| **Основное общее образование** | | | | | | | |
| 6 класс (68 часов) | | | | | | | |
| Раздел 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности (4ч) | Что такое творческий проект. Ведение в творческий проект. Подготовительный этап. Конструкторский этап. Технологический этап. Этап изготовления изделия. Заключительный этап. | | 2 | 2 | - | **Познавательные:** сопоставление, анализ, выбор способов решения задачи, умение делать выводы,  прогнозировать, поиск информации, построение  цепи рассуждений, сопоставление, анализ,  смысловое чтение.  **Регулятивные:** анализ ситуации и  моделирование, планирование, рефлексия, оценка и самооценка.  **Коммуникативные:** диалог, монолог, организация  учебного сотрудничества. | Практическая работа |
| Раздел 2. Производство (4ч) | Труд как основа производства. Предметы труда. Сырье как предмет труда. Промышленное сырье. Сельскохозяйственное и растительное сырье. Вторичное сырье и полуфабрикаты. Энергия как предмет труда. Информация как предмет труда. | | 2 | 2 | - | **Познавательные:** сопоставление, анализ, выбор  способов решения задачи, поиск информации,  работа с таблицами, умение делать выводы,  прогнозировать. построение цепи рассуждений,  работа с графической информацией.  **Регулятивные:** целеполагание, анализ ситуации и моделирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка.  **Коммуникативные:** диалог, монолог,  сотрудничество, умение задавать вопрос | Практическая работа |
| Раздел3. Технология (6ч) | Основные признаки технологии. Технологическая, трудовая и производственная дисциплина. Техническая и технологическая документация. | | 5 | 1 | - | **Личностные:**  Формирование мотивации и  самомотивации изучения темы, смыслообразование, развитие готовности к  самостоятельным действиям, развитие  трудолюбия и ответственности за качество своей  деятельности, проявление технико-технологического и экономического мышления.  **Познавательные:** сопоставление, анализ, выбор  способов решения задачи, поиск информации,  работа с таблицами, умение делать выводы,  прогнозировать. построение цепи рассуждений,  работа с графической информацией.  **Регулятивные:** целеполагание, анализ ситуации и моделирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка.  **Коммуникативные:** диалог, монолог,  сотрудничество, умение задавать вопрос | Практическая работа |
| Раздел 4. Техника (6ч) | Понятие о технической системе. Рабочие органы технических систем (машин). Двигатели технических систем (машин). Механическая трансмиссия в технических системах. Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссия в технических системах. | | 3 | 3 | - | **Познавательные:** сопоставление, анализ, выбор способов решения задачи, поиск информации, работа с таблицами, умение делать выводы,  прогнозировать. построение цепи рассуждений,  работа с графической информацией.  **Регулятивные:** целеполагание, анализ ситуации и моделирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка.  **Коммуникативные:** диалог, монолог,  сотрудничество, умение задавать вопрос | Практическая работа |
| Раздел 5. Технология получения, обработки, преобразования и использования материалов (8ч) | Натуральные, искусственные и синтетические материалы. Конструкционные материалы. Текстильные материалы. Механические свойства конструкционных материалов. Механические, физические и технологические свойства тканей из натуральных волокон. Технология механической обработки материалов. Графическое отображение формы предмета.  Ознакомление с образцами различного сырья и материалов. Исследование свойств различных материалов. Составление коллекции сырья и материалов. Просмотр роликов о производстве материалов, составление отчетов об этапах производства. Чтение и выполнение технических рисунков и эскизов деталей. Обработка текстильных материалов из натуральных волокон растительного происхождения с помощью ручных инструментов, приспособлений, машин. | | 4 | 4 | - | **Познавательные:** сопоставление, анализ, выбор способов решения задачи, поиск информации,  работа с таблицами, умение делать выводы, работа с графической информацией.  **Регулятивные:** целеполагание, анализ ситуации и моделирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка.  **Коммуникативные:** диалог, монолог,  сотрудничество, умение задавать вопрос | Практическая работа |
| Раздел 6. Технологии обработки пищевых продуктов (8ч) | Основы рационального питания. Технология производства молока и приготовления продуктов и блюд из него. Технология производства кисломолочных продуктов и приготовление блюд из них. Технология производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур. Технология производства макаронных изделий и технология приготовления кулинарных блюд из них. | | 4 | 4 | - | **Познавательные:** выбор способов решения задачи, поиск информации,  работа с таблицами, умение делать выводы,  прогнозировать. построение цепи рассуждений,  работа с графической информацией.  **Регулятивные:** целеполагание, анализ ситуации и моделирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка.  **Коммуникативные:** диалог, монолог. | Практическая работа |
| Раздел 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии (6ч) | Что такое тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии. Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу. Передача тепловой энергии. Аккумулирование тепловой энергии | | 3 | 3 | - | **Познавательные:** выбор способов решения задачи, поиск информации,  умение делать выводы.  **Регулятивные:** целеполагание, анализ ситуации и моделирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка.  **Коммуникативные:** диалог, монолог | Порактическая работа |
| Раздел 8. Технологии получения, обработки и использования информации (6ч) | Восприятие информации. Кодирование информации при передаче сведений. Сигналы и знаки при кодировании информации. Символы как средство кодирования информации. | | 3 | 3 | - | **Познавательные:** выбор способов решения задачи, поиск информации,  умение делать выводы,  прогнозировать. построение цепи рассуждений,  работа с графической информацией.  **Регулятивные:** целеполагание, анализ ситуации и моделирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка.  **Коммуникативные:** диалог, монолог. | Практическая работа |
| Раздел 9. Технологии растениеводства (8ч) | Дикорастущие растения, используемые человеком. Заготовка сырья дикорастущих растений. Переработка и применение сырья дикорастущих растений. Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений. Условия и методы сохранения природной среды. | | 6 | 2 | - | **Познавательные:** выбор способов решения задачи, поиск информации,  умение делать выводы,  прогнозировать. построение цепи рассуждений,  работа с графической информацией.  **Регулятивные:** целеполагание, анализ ситуации и моделирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка.  **Коммуникативные:** диалог, монолог. | Практическая работа. Индивидуальные задания |
| Раздел 10. Технологии животноводства (6ч) | Технологии получения животноводческой продукции и ее основные элементы. Содержание животных – элемент технологии производства животноводческой продукции | | 4 | 2 | - | **Познавательные:** выбор способов решения задачи, поиск информации,  умение делать выводы,  прогнозировать. построение цепи рассуждений,  работа с графической информацией.  **Регулятивные:** целеполагание, анализ ситуации и моделирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка.  **Коммуникативные:** диалог, монолог. | Практическая работа. Индивидуальные задания |
| Раздел 11. Социальные технологии (6ч) | Виды социальных технологий. Технологии коммуникации. Структура процесса коммуникации. | | 5 | 1 | - | **Познавательные:** выбор способов решения задачи, поиск информации,  умение делать выводы,  прогнозировать. построение цепи рассуждений,  работа с графической информацией.  **Регулятивные:** целеполагание, анализ ситуации и моделирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка.  **Коммуникативные:** диалог, монолог. | Практическая работа. Индивидуальные задания. |

**Тематическое планирование по предмету «Технология» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

Количество часов в неделю – 2 часа.

Количество часов в год – 68 часов.

Учебник: Электронный учебник Казакевича В. М., Технология, 6 класс. Просвещение, 2019

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема урока** | **Домашнее задание** | **Дата изучения** | | **Примечание** |
| **план** | **факт** |
| **Раздел 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности (4ч)** | | | | | |
|  | Введение в творческий проект. Подготовительный этап. |  | 6А-  6Б-  6В-  6Г- |  |  |
|  | Конструкторский этап. Технологический этап. Технологический этап. Этап изготовления изделия. | Параграф 1.1; 1.2 | 6А-  6Б-  6В-  6Г- |  |  |
|  | ПР: Этап изготовления изделия. | Параграф 1.3; 1.4; 1.5 | 6А-  6Б-  6В-  6Г- |  |  |
|  | ПР: Этап изготовления изделия. | Параграф 1.6 | 6А-  6Б-  6В-  6Г- |  |  |
| Раздел 2. Производство (4ч) | | | | | |
|  | Труд как основа производства. Предметы труда. Сырье как предмет труда. Промышленное сырье. Сельскохозяйственное и растительное сырье. Вторичное сырье и полуфабрикаты. | Параграф 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6 | 6А-  6Б-  6В-  6Г- |  |  |
|  | ПР: Составление коллекции распространенных строительных материалов и полуфабрикатов. Представление ее в виде стенда или планшета с пояснениями. |  | 6А-  6Б-  6В-  6Г- |  |  |
|  | Энергия как предмет труда. Информация как предмет труда. Объекты сельскохозяйственных технологий как предмет труда. Объекты социальных технологий как предмет труда. | Параграф 2.7, 2.8, 2.9, 2.10 | 6А-  6Б-  6В-  6Г- |  |  |
|  | Видеоэкскурсия в продовольственный магазин. Выводы |  | 6А-  6Б-  6В-  6Г- |  |  |
| Раздел 3. Общая технология (6ч) | | | | | |
|  | Основные признаки технологии. | Параграф 3.1 | 6А-  6Б-  6В-  6Г- |  |  |
|  | Технологическая, трудовая и производственная дисциплина. | Параграф 3.2 | 6А-  6Б-  6В-  6Г- |  |  |
|  | Технологическая, трудовая и производственная дисциплина. | Параграф 3.2 | 6А-  6Б-  6В-  6Г- |  |  |
|  | Техническая и технологическая документация. | Параграф 3.3 | 6А-  6Б-  6В-  6Г- |  |  |
|  | Техническая и технологическая документация. | Параграф 3.3 | 6А-  6Б-  6В-  6Г- |  |  |
|  | ПР: Составление технической карты для изготовления детали или изделия в соответствии с выданным учителем чертежом или техническим рисунком. | Повторить параграфы 3.1, 3.2; 3.3 | 6А-  6Б-  6В-  6Г- |  |  |
| Раздел 4. Техника (6ч) | | | | | |
|  | Понятие о технической системе. Двигатели технических систем (машин). | Параграф 4.1 | 6А-  6Б-  6В-  6Г- |  |  |
|  | ПР: Ознакомление с устройством токарного станка по обработке древесины. |  | 6А-  6Б-  6В-  6Г- |  |  |
|  | Рабочие органы технических систем (машин). Механическая трансмиссия в технических системах. | Параграф 4.2, 4.3, 4.4 | 6А-  6Б-  6В-  6Г- |  |  |
|  | ПР: Ознакомление с устройством швейной машинки. |  | 6А-  6Б-  6В-  6Г- |  |  |
|  | Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссия в технических системах | Параграф 4.5 | 6А-  6Б-  6В-  6Г- |  |  |
|  | ПР: Ознакомление с устройством токарно-винторезного станка. |  | 6А-  6Б-  6В-  6Г- |  |  |
| Раздел 5. Технология получения, обработки, преобразования и использования материалов (8ч) | | | | | |
|  | Технология резания. Технологии пластического формования материалов. Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами. Основные технологии обработки металлов и пластмасс ручными инструментами. Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами. | Параграф 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5 | 6А-  6Б-  6В-  6Г- |  |  |
|  | ПР: Изготовление изделий из фольги. |  | 6А-  6Б-  6В-  6Г- |  |  |
|  | Технологии механического соединения деталей из древесных материалов и металлов. Технологии соединения деталей из древесных материалов и металлов. Технологии соединения деталей с помощью клея. Технологии соединения деталей и элементов конструкций из строительных материалов. | Параграф 6.1, 6.2, 6.3 | 6А-  6Б-  6В-  6Г- |  |  |
|  | ПР: Изготовление изделий из папье-маше. |  | 6А-  6Б-  6В-  6Г- |  |  |
|  | Особенности технологии соединения деталей из текстильных материалов и кожи. Технологии влажно-тепловых операций при изготовлении изделий из ткани и кожи. Технологии наклеивания покрытий. | Параграф 6.4, 6.5, 7.1 | 6А-  6Б-  6В-  6Г- |  |  |
|  | ПР: Влажно-тепловая обработка текстильных материалов. Правила техники безопасности при влажно-тепловой обработке. Склеивание образцов из тканей и пластмасс. |  | 6А-  6Б-  6В-  6Г- |  |  |
|  | Технологии окрашивания и лакирования. Технологии нанесения покрытий на детали и конструкции из строительных материалов. | Параграф 7.2, 7.3 | 6А-  6Б-  6В-  6Г- |  |  |
|  | ПР: Окрашивание изделий из древесины и металла водорастворимыми красками. |  | 6А-  6Б-  6В-  6Г- |  |  |
| Раздел 6. Технологии обработки пищевых продуктов (8ч) | | | | | |
|  | Основы рационального питания. Технология производства молока и приготовления продуктов и блюд из него. | Параграф 8.1, 8.2 | 6А-  6Б-  6В-  6Г- |  |  |
|  | ПР: Приготовление молочной каши и молочного супа. |  | 6А-  6Б-  6В-  6Г- |  |  |
|  | Технология производства кисломолочных продуктов и приготовление блюд из них. | Параграф 8.3 | 6А-  6Б-  6В-  6Г- |  |  |
|  | ПР: Определение примесей крахмала в сметане. Приготовление сырников. |  | 6А-  6Б-  6В-  6Г- |  |  |
|  | Технология производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур. | Параграф 8.4, 8.5 | 6А-  6Б-  6В-  6Г- |  |  |
|  | ПР: Приготовление гречневой каши. |  | 6А-  6Б-  6В-  6Г- |  |  |
|  | Технология производства макаронных изделий и технология приготовления кулинарных блюд из них. | Параграф 8.6 | 6А-  6Б-  6В-  6Г- |  |  |
|  | ПР: Приготовление блюда: макароны с сыром. |  | 6А-  6Б-  6В-  6Г- |  |  |
| Раздел 7. Технология получения, преобразования и использования энергии (6ч) | | | | | |
|  | Что такое тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии. | Параграф 9.1, 9.2 | 6А-  6Б-  6В-  6Г- |  |  |
|  | ПР: Ознакомление с бытовыми техническими средствами получения тепловой энергии. |  | 6А-  6Б-  6В-  6Г- |  |  |
|  | Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу. | Параграф 9.3, | 6А-  6Б-  6В-  6Г- |  |  |
|  | ПР: Определение эффектиности сохранения тепловой энергии в термосах. |  | 6А-  6Б-  6В-  6Г- |  |  |
|  | Передача тепловой энергии. Аккумулирование тепловой энергии. | Параграф 9.4, 9.5 | 6А-  6Б-  6В-  6Г- |  |  |
|  | ПР: Применение тепловой энергии. Запись информации в виде таблицы. | Повторить параграфы 9.1-9.5 | 6А-  6Б-  6В-  6Г- |  |  |
| Раздел 8. Технологии получения, обработки и использования информации (6ч) | | | | | |
| 43 | Восприятие информации. Кодирование информации при передаче сведений. | Параграф 10.1; 10.2 | 6А-  6Б-  6В-  6Г- |  |  |
| 44 | ПР: Чтение и запись информации различными средствами отображения информации. |  | 6А-  6Б-  6В-  6Г- |  |  |
| 45 | Сигналы и знаки при кодировании информации. | Параграф 10.3 | 6А-  6Б-  6В-  6Г- |  |  |
| 46 | ПР: Чтение и запись информации различными средствами отображения информации. |  | 6А-  6Б-  6В-  6Г- |  |  |
| 47 | Символы как средство кодирования информации. | Параграф 10.4 | 6А-  6Б-  6В-  6Г- |  |  |
| 48 | ПР: Чтение и запись информации различными средствами отображения информации. |  | 6А-  6Б-  6В-  6Г- |  |  |
| Раздел 9. Технологии растениеводства (8ч) | | | | | |
| 49 | Дикорастущие растения, используемые человеком. | Параграф 11.1 | 6А-  6Б-  6В-  6Г- |  |  |
| 50 | ПР: Классификация групп дикорастущих растений. |  | 6А-  6Б-  6В-  6Г- |  |  |
| 51 | Заготовка сырья дикорастущих растений. | Параграф 11.2; | 6А-  6Б-  6В-  6г- |  |  |
| 52 | Переработка и применение сырья дикорастущих растений. | Параграф 11.3 | 6А-  6Б-  6В-  6Г- |  |  |
| 53 | ПР: Приемы подготовки сырья дикорастущих растений на хранение. |  | 6А-  6Б-  6В-  6Г- |  |  |
| 54 | Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений. | Параграф 11.4 | 6А-  6Б-  6В-  6Г- |  |  |
| 55 | Условия и методы сохранения природной среды | Параграф 11.5 | 6А-  6Б-  6В-  6Г- |  |  |
| 56 | Повторение. | Параграфы 11.1-11.5 | 6А-  6Б-  6В-  6Г- |  |  |
| Раздел 10. Технологии животноводства (6 ч) | | | | | |
| 57 | Технологии получения животноводческой продукции и ее основные элементы. | Параграф 12.1 | 6А-  6Б-  6В-  6Г- |  |  |
| 58 | Технологии получения животноводческой продукции и ее основные элементы. |  | 6А-  6Б-  6В-  6Г- |  |  |
| 59 | Содержание животных – элемент технологии производства животноводческой продукции. | Параграф 12.2 | 6А-  6Б-  6В-  6Г- |  |  |
| 60 | ПР: Реферативное описание технологии разведения домашних и сельскохозяйственных животных |  | 6А-  6Б-  6В-  6Г- |  |  |
| 61 | ПР: Реферативное описание технологии разведения комнатных домашних животных на основе личного опыта, или интернета. |  | 6А-  6Б-  6В-  6Г- |  |  |
| 62 | Повторение. |  | 6А-  6Б-  6В-  6Г- |  |  |
| Раздел 11. Социальные технологии (6ч) | | | | | |
| 63 | Виды социальных технологий. | Параграф 13.1 | 6А-  6Б-  6В-  6Г- |  |  |
| 64 | Технологии коммуникации. | Параграф 13.2 | 6А-  6Б-  6В-  6Г- |  |  |
| 65 | Структура процесса коммуникации. | Параграф 13.3 | 6А-  6Б-  6В-  6Г- |  |  |
| 66 | ПР: Разработка технологий общения при конфликтных ситуациях. |  | 6А-  6Б-  6В-  6Г- |  |  |
| 67 | ПР: Разработка сценариев проведения семейных мероприятий. |  | 6А-  6Б-  6В-  6Г- |  |  |
| 68 | Повторение. |  | 6А-  6Б-  6В-  6Г- |  |  |