Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Безопасное детство» стр. 3-5
2. Содержание курса внеурочной деятельности стр. 6-10
3. Тематическое планирование стр. 11-13

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Безопасное детство» в 6 классе**

**Личностные результаты:**

* усвоение правил индивидуального и коллективного без­опасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
* формирование понимания ценности здорового и без­опасного образа жизни;
* усвоение гуманистических, демократических и тра­диционных ценностей многонационального российского об­щества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
* формирование ответственного отношения к учению, го­товности и способности обучающихся к саморазвитию и са­мообразованию на основе мотивации к обучению и позна­нию, осознанному выбору и построению дальнейшей, инди­видуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

* освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
* развитие правового мышления и компетентности в реше­нии моральных проблем на основе личностного выбора, форми­рование нравственных чувств и нравственного поведения, осоз­нанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в об­щении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и млад­шими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов дея­тельности;
* формирование основ экологической культуры на осно­ве признания ценности жизни во всех её проявлениях и не­обходимости ответственного, бережного отношения к окружа­ющей среде;
* осознание значения семьи в жизни человека и общест­ва, принятие ценности семейной жизни, уважительное и за­ботливое отношение к членам своей семьи;
* формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безо­пасности жизнедеятельности.

**Метапредметные результаты:**

* умение самостоятельно определять цели своего обуче­ния, ставить и формулировать для себя новые задачи в учё­бе и познавательной деятельности, развивать мотивы и инте­ресы своей познавательной деятельности;
* умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознан­но выбирать наиболее эффективные способы решения учеб­ных и познавательных задач;
* умение соотносить свои действия с планируемыми ре­зультатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности;
* владение основами самоконтроля, самооценки, приня­тия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* умение определять понятия, создавать обобщения, ус­танавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно вы­бирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умо­заключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и де­лать выводы;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и позна­вательных задач;
* умение организовывать учебное сотрудничество и сов­местную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разре­шать конфликты на основе согласования позиций и учёта ин­тересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
* формирование и развитие компетентности в области ис­пользования информационно-коммуникационных технологий;
* освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характе­ра, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
* формирование умений взаимодействовать с окружающи­ми, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Межпредметные результаты:**

* формирование современной культуры безопасности жиз­недеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
* формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
* понимание личной и общественной значимости совре­менной культуры безопасности жизнедеятельности;
* понимание роли государства и действующего законода­тельства в обеспечении национальной безопасности и защи­ты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природ­ного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
* понимание необходимости подготовки граждан к воен­ной службе;
* формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
* формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
* понимание необходимости сохранения природы и окру­жающей среды для полноценной жизни человека;
* знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, об­щества и государства;
* знание и умение применять правила безопасного пове­дения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
* умение оказать первую помощь пострадавшим;
* умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
* умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом ре­ально складывающейся обстановки и индивидуальных воз­можностей.

**Содержание курса внеурочной деятельности «Безопасное детство»**

**Раздел 1. Основы комплексной безопасности**

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах. Безопасность в быту. Безопасность на водоёмах. Экология и безопасность. Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых на природе и безопасность. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопас­ности. Обеспечение безопасности при автономном существова­нии человека в природной среде.

**Раздел 2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций**

Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Современный комплекс проблем безопасности социально­го характера. Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. Правовые основы обеспечения защиты населения от чрез­вычайных ситуаций мирного и военного времени. Организационные основы по обеспечению защиты насе­ления от чрезвычайных ситуаций мирного и военного вре­мени. Основные мероприятия, проводимые в Российской Фе­дерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

**Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстре­мизму в Российской Федерации**

Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства. Основные причины возникновения терроризма и экстре­мизма. Противодействие терроризму в мировом сообществе. Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации. Положения Конституции Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Феде­рации до 2020 г. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации. Содержание законов Российской Федерации о противо­действии терроризму и экстремистской деятельности. Национальный антитеррористический комитет (НАК). Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосисте­мы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой ба­зы наркомафии. Профилактика наркозависимости. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма. Контртеррористическая операция. Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в борь­бе с терроризмом. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму. Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Влияние уровня культуры в области безопасности жизне­деятельности на формирование антитеррористического пове­дения. Профилактика террористической и экстремистской дея­тельности. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности. Уголовный кодекс Российской Федерации об ответствен­ности за антиобщественное поведение, участие в террористи­ческой и экстремистской деятельности. Наказание за участие в террористической и экстре­мистской деятельности. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.

**Раздел 4. Основы здорового образа жизни**

Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания). Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека. Инфекции, передаваемые половым путём, и их профи­лактика. Правовые аспекты взаимоотношения полов. Семья в современном обществе.

**Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание пер­вой помощи**

Оказание первой помощи. Первая помощь и правила её оказания. Средства оказания первой помощи. Основные неинфекционные заболевания и их профи­лактика. Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболева­ния, их возбудители, пути передачи, меры профилактики. Первая помощь при неотложных состояниях. Правила оказания первой помощи при неотложных состо­яниях Первая помощь при массовых поражениях. Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание занятий,  кол-во часов | Элементы содержания | УУД | Виды деятельности |
| **Основное общее образование** | | | |
| 6 класс 35 часов | | | |
| Раздел 1. Основы комплексной безопасности (19 ч.) | Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах. Безопасность в быту. Безопасность на водоёмах. Экология и безопасность. Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых на природе и безопасность. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопас­ности. Обеспечение безопасности при автономном существова­нии человека в природной среде. | Личностные: умение действовать самостоятельно, оценивать жизненные ситуации; самоопределение  Регулятивные: преобразование практической задачи в познавательную.  Коммуникативные: умение учитывать разные мнения и интересы, представлять собственную позицию  Познавательные: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, знать правила поведения и ТБ | Анализ и оценка социальных объектов.  Практическое занятие. Обучающие игры (ролевые игры, квесты, кейсы). |
| Раздел 2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций (2 ч.) | Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Современный комплекс проблем безопасности социально­го характера. Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. Правовые основы обеспечения защиты населения от чрез­вычайных ситуаций мирного и военного времени. Организационные основы по обеспечению защиты насе­ления от чрезвычайных ситуаций мирного и военного вре­мени. Основные мероприятия, проводимые в Российской Фе­дерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. | Личностные: формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности  Регулятивные: применять установленные правила по охране здоровья  Коммуникативные: умение согласованно работать в группах  Познавательные: овладеть методами ЗОЖ | Поиск информации в различных источниках (словари, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы). Практическая работа. |
| Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстре­мизму в Российской Федерации (4 ч.) | Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства. Основные причины возникновения терроризма и экстре­мизма. Противодействие терроризму в мировом сообществе. Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации. Положения Конституции Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Феде­рации до 2020 г. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации. Содержание законов Российской Федерации о противо­действии терроризму и экстремистской деятельности. Национальный антитеррористический комитет (НАК) | Личностные: умение действовать самостоятельно  Регулятивные: применять установленные рекомендации  Коммуникативные: умение учитывать разные мнения и интересы, представлять собственную позицию  Познавательные: знать правила ТБ | Анализ и оценка социальных объектов.  Практическая работа. |
| Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5 ч.) | Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни.  Факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания). Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека. Инфекции, передаваемые половым путём, и их профи­лактика. Правовые аспекты взаимоотношения полов. Семья в современном обществе. | Личностные: формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности  Регулятивные: применять установленные правила по охране здоровья  Коммуникативные: умение учитывать разные мнения и интересы, представлять собственную позицию  Познавательные: овладеть методами ЗОЖ | Анализ и оценка социальных объектов.  Поиск информации в различных источниках (словари, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы).  Практическая работа. |
| Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание пер­вой помощи (5 ч.) | Оказание первой помощи. Первая помощь и правила её оказания. Средства оказания первой помощи. Основные неинфекционные заболевания и их профи­лактика. Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболева­ния, их возбудители, пути передачи, меры профилактики. Первая помощь при неотложных состояниях. Правила оказания первой помощи при неотложных состо­яниях Первая помощь при массовых поражениях. Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях. | Личностные: воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности  Регулятивные: применять установленные правила по оказанию доврачебной помощи  Коммуникативные: аргументировать точку зрения  Познавательные: соблюдение гигиены, умение характеризовать различные травмы. | Обучающие игры (ролевые игры, квесты, кейсы).  Анализ и оценка социальных объектов.  Практическая работа. |

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Безопасное детство» в 6 б классе**

Количество часов в неделю – 1 час.

Количество часов в год – 35 часов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название занятий | Дата изучения | | Примечание |
| План | Факт |
| ***Раздел 1. Основы комплексной безопасности (19 ч)*** | | | | |
| 1 | Природа и человек. |  |  |  |
| 2 | Ориентирование на местности. |  |  |  |
| 3 | Подготовка к выходу на природу. |  |  |  |
| 4 | Определение своего местонахождения и направления движения на местности. |  |  |  |
| 5 | Определение места для бивака и организация бивачных работ. |  |  |  |
| 6 | Определение необходимого снаряжения для похода |  |  |  |
| 7 | Общие правила безопасности во время ак­тивного отдыха на природе. |  |  |  |
| 8 | Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности. |  |  |  |
| 9 | Подготовка и проведение лыжных походов. |  |  |  |
| 10 | Водные походы и обеспечение безопасности на воде. |  |  |  |
| 11 | Велосипедные походы и безопасность туристов |  |  |  |
| 12 | Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме. |  |  |  |
| 13 | Акклиматизация человека в различных кли­матических условиях. |  |  |  |
| 14 | Акклиматизация в горной местности. |  |  |  |
| 15 | Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта |  |  |  |
| 16 | Обеспечение личной безопасности на водном транспорте. |  |  |  |
| 17 | Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте |  |  |  |
| 18 | Автономное существование человека в при­роде. |  |  |  |
| 19 | Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. |  |  |  |
| ***Раздел 2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций (2ч)*** | | | | |
| 20 | Чрезвычайные ситуации природного характера. |  |  |  |
| 21 | Чрезвычайные ситуации техногенного ха­рактера. |  |  |  |
| ***Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации (4 ч)*** | | | | |
| 22 | Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. |  |  |  |
| 23 | Виды экстремистской и террористической деятельности. |  |  |  |
| 24 | Виды террористических актов и их послед­ствия. |  |  |  |
| 25 | Ответственность несовершеннолетних за ан­тиобщественное поведение и участие в терро­ристической деятельности. |  |  |  |
| ***Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5 ч)*** | | | | |
| 26 | Личная гигиена и оказание первой помо­щи в природных условиях. |  |  |  |
| 27 | Компьютер и его влияние на здоровье. |  |  |  |
| 28 | Влияние неблагоприятной окружающей сре­ды на здоровье человека. |  |  |  |
| 29 | Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. |  |  |  |
| 30 | Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ |  |  |  |
| ***Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (5 ч)*** | | | | |
| 31 | Оказание первой помощи при травмах. |  |  |  |
| 32 | Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге. |  |  |  |
| 33 | Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых |  |  |  |
| 34 | Оказание первой помощи при травмах. |  |  |  |
| 35 | Урок обобщения |  |  |  |

**Список литературы:**

1. Учебники по основам безопасности жизнедеятельности для 6 классов
2. Конституция РФ
3. Правила дорожного движения РФ
4. Уголовный кодекс РФ
5. Пособие для учителя «Обучение правилам дорожного движения. 5-9 классы».
6. Пособие для учителя «ОБЖ. Методические рекомендации. 5-11 классы».
7. Пособие для учителя «ОБЖ. Поурочные разработки. 5-9 классы».
8. Программа для системы дополнительного образования детей «Безопасность дорожного движения».
9. Справочник для учащихся «ОБЖ»