**Сценарий дня здоровья в группе раннего возраста**

**«Игры-забавы»**

|  |
| --- |
|  |
| **Цель:** создать радостное, веселое настроение.**Задачи:**- воспитывать активность, любознательность, организованность; - развивать желание общаться между собой в непринужденной обстановке;- уметь использовать шары в различных подвижных играх, развивать мышление, воображение.**Оборудование**: разноцветные мячики, воздушные шары, мыльные пузыри, зонт, музыкальное сопровождение.**Ход**: Звучит веселая детская песенка. Входит девушка-Забавушка с большой коробкой (в коробке лежат 2 воздушных шарика).**Забавушка**: Здравствуйте, здравствуйте! Как я рада встрече с вами ребята!Я знаю, что вы любите играть и веселиться, давайте играть вместе Я здесь (показывает коробку) принесла свои самые любимые шарики (открывает коробку и показываетдетям воздушные шарики). Жёлтый шарик - как солнышко, а синий шарик –как небо, море и дождик.**Забавушка:** Давайте с вами поиграем.**П/и "Солнышко и дождик"** Смотрит солнышко в окошко,Светит в нашу комнатку.Мы захлопаем в ладошки,Очень рады солнышку!Дети прослушивают и повторяют вслед за воспитателем стихотворение. Затем под его слова совершают следующие движения, подражая взрослому:Топ-топ-топ-топ (все топают ножками, стоя на месте),Топ-топ-топ,Топ-топ-топ,Топ-топ -топ (пауза).Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп (все хлопают в ладоши, подражая воспитателю),Хлоп-хлоп-хлоп,Хлоп-хлоп-хлоп,Хлоп-хлоп-хлоп.«А теперь побегаем!» — Дети разбегаются в разы стороны. Неожиданно для них воспитатель говорит: «Посмотрите, дождик начинается! Скорее домой!». Все спешат под зонтик к воспитателю.«Послушайте, как барабанит дождик по крышам», — говорит воспитатель и, постукивая согнутыми пальцами по сиденью стульчика, изображает шум дождя. Воспитатель и дети произносят стишок:Дождик, дождик, веселей,Капай, капай, не жалей!Только нас не замочи,Зря в окошко не стучи!Шум дождя вначале усиливается, потом утихает, а вскоре и совсем прекращается. «Сейчас выйду на улицу и посмотрю, кончился дожик, или нет», — говорит воспитатель, выходя из своего домика. Он «смотрит на небо» и зовет малышей: «Солнышко светит!  Нет дождя!**Забавушка :** Вот и закончился дождик, смотрите, дождик оставил после себя радугу. Давайте поймаем радужные шарики!Игра "Радужные пузыри" (мыльные пузыри)Играет веселая музыка, воспитатель выпускает мыльные пузыри-Выдуваем пузыри!-Вот какие посмотри!-Все они воздушные и очень непослушные!-Как бы нам их поймать, в руках их подержать!**Забавушка:** Какие вы дружные! Сколько шариков наловили!**Забавушка:** Ребята, а я еще приготовила для вас разноцветные шарики...(торопится и роняет корзину с шариками, шары разлетаются).Ой, какая же я неуклюжая, все шарики рассыпала, ребята помогите мне,пожалуйста, собрать всё.**Игра:**"Собери шарики"**Забавушка:** Я всё напутала, это совсем не те шарики, мне нужны воздушные.Сейчас, сейчас вам принесут настоящие воздушные шары.**(воспитатель выносит воздушные шары.)****Забавушка** проводит игру «Ай да щёчки-шарики»- (рассказывает стихи, аребята выполняют все движения и задания.)Щечки, словно шар, надули, (надули щёчки)А потом тихонько сдули. (сдули щёчки)И надули посильней, (надули щёчки)Чтобы было веселей.Укололи шар иголкой. Бах! (хлопок в ладоши)И шарик лопнул громко! (Хлопки в ладоши)Забавушка и воспитатель вручают детям разноцветные шарики.**Забавушка:** Ай да молодцы! Как весело играли! А мне пора уходить! Эти воздушные шарики я оставлю вам. До следующей встречи! |