**Сценарий дня здоровья в группе раннего возраста**

**«Игры-забавы»**

|  |
| --- |
|  |
| **Цель:** создать радостное, веселое настроение.  **Задачи:**  - воспитывать активность, любознательность, организованность;  - развивать желание общаться между собой в непринужденной обстановке;  - уметь использовать шары в различных подвижных играх, развивать мышление, воображение.  **Оборудование**: разноцветные мячики, воздушные шары, мыльные пузыри, зонт, музыкальное сопровождение.  **Ход**: Звучит веселая детская песенка. Входит девушка-Забавушка с большой коробкой (в коробке лежат 2 воздушных шарика).  **Забавушка**: Здравствуйте, здравствуйте! Как я рада встрече с вами ребята!  Я знаю, что вы любите играть и веселиться, давайте играть вместе  Я здесь (показывает коробку) принесла свои самые любимые шарики (открывает коробку и показывает  детям воздушные шарики). Жёлтый шарик - как солнышко, а синий шарик –  как небо, море и дождик.  **Забавушка:** Давайте с вами поиграем.  **П/и "Солнышко и дождик"**  Смотрит солнышко в окошко,  Светит в нашу комнатку.  Мы захлопаем в ладошки,  Очень рады солнышку!  Дети прослушивают и повторяют вслед за воспитателем стихотворение. Затем под его слова совершают следующие движения, подражая взрослому:  Топ-топ-топ-топ (все топают ножками, стоя на месте),  Топ-топ-топ,  Топ-топ-топ,  Топ-топ -топ (пауза).  Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп (все хлопают в ладоши, подражая воспитателю),  Хлоп-хлоп-хлоп,  Хлоп-хлоп-хлоп,  Хлоп-хлоп-хлоп.  «А теперь побегаем!» — Дети разбегаются в разы стороны. Неожиданно для них воспитатель говорит: «Посмотрите, дождик начинается! Скорее домой!». Все спешат под зонтик к воспитателю.  «Послушайте, как барабанит дождик по крышам», — говорит воспитатель и, постукивая согнутыми пальцами по сиденью стульчика, изображает шум дождя. Воспитатель и дети произносят стишок:  Дождик, дождик, веселей,  Капай, капай, не жалей!  Только нас не замочи,  Зря в окошко не стучи!  Шум дождя вначале усиливается, потом утихает, а вскоре и совсем прекращается. «Сейчас выйду на улицу и посмотрю, кончился дожик, или нет», — говорит воспитатель, выходя из своего домика. Он «смотрит на небо» и зовет малышей: «Солнышко светит!  Нет дождя!  **Забавушка :** Вот и закончился дождик, смотрите, дождик оставил после себя радугу. Давайте поймаем радужные шарики!  Игра "Радужные пузыри" (мыльные пузыри)  Играет веселая музыка, воспитатель выпускает мыльные пузыри  -Выдуваем пузыри!  -Вот какие посмотри!  -Все они воздушные и очень непослушные!  -Как бы нам их поймать, в руках их подержать!  **Забавушка:** Какие вы дружные! Сколько шариков наловили!  **Забавушка:** Ребята, а я еще приготовила для вас разноцветные шарики...  (торопится и роняет корзину с шариками, шары разлетаются).  Ой, какая же я неуклюжая, все шарики рассыпала, ребята помогите мне,  пожалуйста, собрать всё.  **Игра:**"Собери шарики"  **Забавушка:** Я всё напутала, это совсем не те шарики, мне нужны воздушные.  Сейчас, сейчас вам принесут настоящие воздушные шары.  **(воспитатель выносит воздушные шары.)**  **Забавушка** проводит игру «Ай да щёчки-шарики»- (рассказывает стихи, а  ребята выполняют все движения и задания.)  Щечки, словно шар, надули, (надули щёчки)  А потом тихонько сдули. (сдули щёчки)  И надули посильней, (надули щёчки)  Чтобы было веселей.  Укололи шар иголкой. Бах! (хлопок в ладоши)  И шарик лопнул громко! (Хлопки в ладоши)  Забавушка и воспитатель вручают детям разноцветные шарики.  **Забавушка:** Ай да молодцы! Как весело играли! А мне пора уходить! Эти воздушные шарики я оставлю вам. До следующей встречи! | |