**Сценарий дня здоровья в группе раннего возраста**

**«Путешествие малышей в зимний лес!**

**Цель**: формирование у детей интереса и ценностного отношения к подвижным играм.

**Задачи:**

1. Побуждать детей к эмоциональному отклику и желанию участвовать в подвижных играх и игровых упражнениях, к действию по ходу разыгрываемого сюжета.

2. Формировать активность в подвижных играх.

3. Развивать координацию движений, ловкость, умение ориентироваться в пространстве.

4.Упражнять детей в прыжках; учить отталкиваться от пола; побуждать действовать по сигналу.

**Материалы**: обручи, резиновые игрушки: волк, лисичка, ёжик, мишка, зайка

**Ход:** в гости к ребятам пришёл волчонок.

**Волчонок**: здравствуйте ребята. Я пришел сегодня к вам, чтобы с вами **поиграть**. А вы хотите **поиграть со мной**? Вы не боитесь меня? Я очень люблю зайчат. (дети отвечают).

**Содержание игры**. Обручи лежат на полу — это домики зайчиков. Зайчики прыгают по комнате, бегают. По сигналу взрослого «Серый волк!» бегут в свои домики.

 Воспитатель хвалит детей: «Молодцы, зайчата! Все убежали от волка!»

**Волчонок:** ребята, хотите, я познакомлю вас со своими друзьями.

Дети отвечают.

**Волчонок:** тогда я приглашаю вас в гости в сказочный лес.

А поедем мы с вами на паровозике. Подходите ко мне.

Дети встают друг за другом *«Паровозиком»*. Волчонок читает стихотворение *«Поезд»* А. Ануфриевой.

Вот поезд наш едет, колеса стучат,

А в поезде нашем ребята сидят.

Чух-чух, чух-чух, бежит паровоз.

Далеко-далеко ребят он повез.

**Со словами:**

Но вот остановка в дороге опять, -

Вставайте, ребята, пойдем мы гулять.

**Волчонок:** ребята, посмотрите, кто там спрятался под кустом?

Дети отвечают.

**Волчонок**: правильно, это мой друг мишка.

**Мишка:** здравствуйте ребята, услышал какой-то **странный** звук и проснулся.

 **Волчонок:** мишка, так это же мы с ребятами на поезде приехали.

**Воспитатель:** мишка, а у нас ребята очень любят играть. **Поиграй и ты с нами**.

Мишка косолапый (идем, переваливаясь с ноги на ногу)

По лесу идет.

Шишки собирает, (собираем с пола воображаемые шишки)

Песенки поет.

Вдруг упала шишка -

Прямо мишке в лоб! (хлопаем себя рукой по лбу)

Мишка рассердился

И ногою - топ! (топаем ножкой)

**Мишка:** весело ребята с вами играть, но я пошел дальше спать до весны.

Дети прощаются с мишкой.

**Волчонок:** ребята, а в сказочном лесу живут еще мои друзья лисичка и ежик. Пойдемте я вас с ними познакомлю.

По ровненькой дорожке,

По ровненькой дорожке,

Шагают наши ножки.

Раз-два, раз-два.

Пришли!

**Волчонок:** а вот и они.

Под кустиком сидят ежик и лисичка.

**Ежик и лисичка**: здравствуйте ребята, мы очень любим играть. А вы?

Дети отвечают.

**Лисичка:** тогда давайте играть.

Ежик по лесу бежал (бегут по кругу, ножки высоко поднимают)

Все бежал, все бежал.

Потянулся, потянулся (остановились, потянулись)

И в клубок скорей свернулся. (сели, обняли колени)

Бежит лисичка и ищет куда спрятались ежики.

**Ежик**: весело с вами играть, но нам пора.

Дети прощаются с ежиком и лисичкой.

**Волчонок**: ребята и нам с вами пора возвращаться в **группу**. Сядем на наш поезд и поедем. (дети встают друг за другом *«Паровозиком»*. Зайчонок читает стихотворение *«Поезд»* А. Ануфриевой)

Вот поезд наш едет, колеса стучат,

А в поезде нашем ребята сидят.

Чух-чух, чух-чух, бежит паровоз.

Далеко-далеко ребят он повез.

**Со словами**:

Но вот остановка в дороге опять, -

Вставайте, ребята, пойдем мы гулять.

**Волчонок:** Ну вот мы и приехали.

Вот и мне пора уходить в лес. Спасибо вам ребята. Мне очень понравилось с вами играть, вы не боитесь теперь меня? До свидания.

Дети прощаются с волчонком. Волчонок уходит.